

| Resultado Final do Eixo 05 - Currículo e teorias |                                                                                                                                                                                          |             |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Nº                                               | TÍTULO                                                                                                                                                                                   | CPF         |
| 1                                                | ENTRE O UNIVERSAL E O PARTICULAR: QUAL O LUGAR ATRIBUÍDO À HISTÓRIA LOCAL NO ENSINO MÉDIO?                                                                                               | 10480121745 |
| 2                                                | ENUNCIÇÕES INFANTIS: PRÁTICAS DE LINGUAGENS AINDA NÃO DITAS                                                                                                                              | 13134295709 |
| 3                                                | REFLEXÕES SOBRE AS IMPLICAÇÕES DA RECONFIGURAÇÃO CIENTÍFICA CONTEMPORÂNEA NA CONCEPÇÃO DE UMA PROPOSTA CURRICULAR PARA CURSOS DE LICENCIATURA EM                                         | 38771772553 |
| 4                                                | ESTÉTICA (IN)VISÍVEL: UMA ANÁLISE DOS SENTIDOS DE ESTÉTICA NO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL A PARTIR DE IMAGENS                                                                         | 65632575934 |
| 5                                                | EU TENHO QUE ACHAR UM LUGAR PARA ESCONDER AS MINHAS VONTADE: SOBRE TENTATIVAS DE INVISIBILIZAÇÃO DE DESEJOS E A POTÊNCIA DOS PRATICANTES DOS COTIDIANOS ESCOLARES NA PRODUÇÃO CURRICULAR | 13134295709 |
| 6                                                | FREIRE E GIROUX: DIÁLOGOS CURRICULARES                                                                                                                                                   | 5473916767  |
| 7                                                | O COMUM E O SINGULAR NA PRODUÇÃO ACADÊMICA SOBRE O CURSO DE PEDAGOGIA NO COLÓQUIO LUSO-BRASILEIRO DE CURRICULARES                                                                        | 10963576828 |
| 8                                                | O CURRÍCULO COMO ELEMENTO FAVORECEDOR DO DESENVOLVIMENTO HUMANO NA PERSPECTIVA DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL                                                                              | 6652024667  |
| 9                                                | O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DE UM LIVRO DIDÁTICO PARA A DISCIPLINA CURRÍCULO                                                                                                                | 30015146715 |
| 10                                               | CURRÍCULOS ENTRE AMBIGUIDADES, PERMANÊNCIAS E INVENÇÕES                                                                                                                                  | 11082199770 |
| 11                                               | IN-DISCIPLINANDO O CURRÍCULO ? POSSIBILIDADES CURRICULARES OU A BNCC?                                                                                                                    | 11082199770 |

|    |                                                                                                                |             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 12 | PENSANDO CURRÍCULO COMO PRÁTICA DE LIBERDADE                                                                   | 46906037153 |
| 13 | PENSANDO CURRÍCULOS COM DELEUZE & GUATTARI                                                                     | 17391121720 |
| 14 | TRAGETÓRIA HISTÓRICA DAS CONCEPÇÕES CURRÍCULARES DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL                                  | 37317636487 |
| 15 | UM ESTUDO SOBRE OS SENTIDOS DE CURRÍCULO A PARTIR DA CONTRIBUIÇÃO DA TEORIA DO DISCURSO                        | 6607265480  |
| 16 | CRÍTICA AO CURRÍCULO EDUCACIONAL: ENTRE A LIBERDADE E A DOMESTICAÇÃO                                           | 5174633429  |
| 17 | CURRÍCULO E AS FILOSOFIAS DA DIFERENÇA: OU SOBRE OS POSSÍVEIS DA PRODUÇÃO CURRICULAR IMANENTE                  | 4622753707  |
| 18 | CURRÍCULO E DIDÁTICA: TERRITÓRIOS EM DISPUTA?                                                                  | 9057110334  |
| 19 | CURRÍCULO E MINORAÇÃO: MARGEANDO POSSIBILIDADES NO ENSINO DE CIÊNCIAS                                          | 73805149204 |
| 20 | CURRÍCULO MÍNIMO: SENTIDOS HEGEMÔNICOS DO SIGNIFICANTE ?MÍNIMO?                                                | 13289231771 |
| 21 | CURRÍCULO, IDENTIDADE E ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS: UMA ANÁLISE A PARTIR DA CLIMATOLOGIA ESCOLAR.                 | 7270317755  |
| 22 | DAS IMAGENS QUE HABITAM UM PENSAMENTO DE CURRÍCULO                                                             | 45201510078 |
| 23 | DEMOCRACIA E POVO BRASILEIRO NO CURRÍCULO DE HISTÓRIA: FIXAÇÕES E DESLOCAMENTOS NAS NARRATIVAS DE LICENCIANDOS | 12425277706 |
| 24 | DO CURRÍCULO-ACOMPLAMENTO OU DAS LÓGICAS DE REVEZAMENTO                                                        | 14167828774 |
| 25 | CURRÍCULO: ENTRE O COMUM E O SINGULAR                                                                          | 1312136790  |
| 26 | A BIOPOTÊNCIA DOS PROCESSOS DE APRENDERENSINAR NO COTIDIANO ESCOLAR: POR UMA VIDA CURRICULAR NÃO CODIFICADA    | 11652021744 |

|    |                                                                                                                                   |             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 27 | A ESCOLA ENTRE OS MITOS DE APOLO E DE DIONISO                                                                                     | 55907644672 |
| 28 | A LITERATURA E OS CONTEÚDOS DE HISTÓRIA DA ÁFRICA LUSÓFONA CONTEMPORÂNEA.                                                         | 8890395850  |
| 29 | A REGÊNCIA DO CURRÍCULO DE MATEMÁTICA: UMA RACIONALIDADE PARA GOVERNAR MODOS DE VIDA                                              | 33716013153 |
| 30 | ANALISANDO AS POLÍTICAS CURRICULARES SOBRE TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC) A PARTIR DA TEORIA DO DISCURSO            | 12446999778 |
| 31 | BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: QUESTIONANDO A TENTATIVA DE HOMOGENEIZAÇÃO DO ENSINO NO SÉCULO XXI A PARTIR DA TEORIA DO DISCURSO | 9593590447  |
| 32 | CONHECIMENTO ESCOLAR: ENTRE O PARTICULAR E O UNIVERSAL                                                                            | 13247203796 |
| 33 | A EDUCAÇÃO DA DIFERENÇA COM PAUL VALÉRY: MÉTODO ESPIRITOGRÁFICO                                                                   | 39727459072 |