

Resultado Final do Eixo 08 - Currículo, formação e trabalho docente		
Nº	TÍTULO	CPF
1	(RE) MODELANDO O DESENHO NO CURRÍCULO: UMA EXPERIÊNCIA COM A ABORDAGEM METODOLÓGICA ?DESIGN THINKING?	86953184515
2	"SENTIDO": QUEM EDUCA OS MILITARES	6044343405
3	A ?SITUAÇÃO DE ESTUDO? NO CONTEXTO DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE QUÍMICA: PROBLEMATIZAÇÕES CURRICULARES	26988428810
4	A AULA: ESPAÇO-TEMPO DE DESENVOLVIMENTO DA PROFISSIONALIDADE	62576640478
5	A DINÂMICA DA INSERÇÃO DOS MUSEUS DE CIÊNCIAS NO CURRÍCULO DA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE BIOLOGIA	2922577759
6	A FORMAÇÃO CONTINUADA DE ALFABETIZADORES DA EJA EM ITABORAÍ: O QUE REVELA ESSA EXPERIÊNCIA?	12420090780
7	A FORMAÇÃO CONTINUADA NO PNAIC: CONCEPÇÕES DE ORIENTADORES DE ESTUDOS E ALFABETIZADORES	49450778191
8	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA NA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	73778834134
9	A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA DA FAFIDAM SOB A ÓTICA DAS MATRIZES CURRICULARES DE 1984 E 2007	2084143390
10	A FORMAÇÃO PARA A DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA NO ESPAÇO DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO: QUESTÕES NO CAMPO DA DIDÁTICA E DO CURRÍCULO	17655480982
11	O DISCURSO CURRICULAR FRENTE AOS ESPAÇOS DIVERSIFICADOS DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL DO PEDAGOGO	6214887478
12	O ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS EM ESCOLAS DE DIAMANTINA: AÇÕES, INTERVENÇÕES E DESAFIOS	50163582653
13	O ESTÁGIO SUPERVISIONADO E O PIBID NA FORMAÇÃO INICIAL: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES.	1419419102
14	O LUGAR DA INTERDISCIPLINARIDADE NO CURRÍCULO DE FORMAÇÃO DOCENTE: ULTRAPASSANDO PROJETOS PARALELOS	57014280600
15	O PAPEL DO PROFESSOR NO CURRÍCULO DA JORNADA ESCOLAR AMPLIADA	99450500010

16	O PEPE COMO FERRAMENTA DA INDISSOCIABILIDADE DO ENSINO-PESQUISA-EXTENSÃO NA FORMAÇÃO DO LICENCIADO: A EXPERIÊNCIA DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS DA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO (UPE)	10247436402
17	O PIBID COMO PROCESSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES SUPERVISORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA.	14292040796
18	O PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA E A INFLUÊNCIA DA POLÍTICA DE INTERIORIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO AGRESTE PERNAMBUCANO	2389667473
19	O QUE PODE UMA IMAGEM?: CARTOGRAFIAS DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	6555672919
20	OPERACIONALIZAÇÃO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA LICENCIATURA EM GEOGRAFIA NO CONTEXTO DAS REFORMAS CURRICULARES CONTEMPORÂNEAS.	411084500
21	OS DESAFIOS DO PROCESSO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL PELA VIA DO ESTÁGIO E DA SUPERVISÃO EM SERVIÇO SOCIAL: A PARTICULARIDADE DO ESTADO DO TOCANTINS	6809999817
22	OS ESTUDOS DE CURRÍCULO NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES.	74784684972
23	OS SUJEITOS DO CURRÍCULO E A TESSITURA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES	63337100597
24	POLÍTICAS CURRICULARES DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ENSINO SUPERIOR: UM OLHAR A PARTIR DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR CONFESSIONAIS	82691185400
25	PRÁTICA DE ENSINO E ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UFVJM: O QUE PENSAM OS ESTAGIÁRIOS?	11802968695
26	PRÁTICAS EDUCATIVAS E REDE FORMATIVA NOS PROGRAMAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: VIVÊNCIAS CURRICULARES NO PIBID E PIBID DIVERSIDADE EM PERNAMBUCO	89662369449
27	COMPONDO COM/NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES COM A DIFERENÇA A PARTIR DO CURRÍCULO	2024545769

28	CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO INICIAL NO CURSO DE PEDAGOGIA: O ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	67817394415
29	CURRÍCULO E FORMAÇÃO DE PEDAGOGIA: A PERSPECTIVA DO CONCLUINTE	5514394751
30	CURRÍCULO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EXERCÍCIO NA EDUCAÇÃO BÁSICA: O OLHAR DO EGRESSO DO CURSO DE PEDAGOGIA DO PARFOR/UFPI	33800790300
31	CURRÍCULO E FORMAÇÃO DOCENTE: UM DIÁLOGO NECESSÁRIO	35247410106
32	CURRÍCULO E GESTÃO: UM ESTUDO DO CURSO DE PEDAGOGIA PARA FORMAÇÃO INICIAL DO DIRETOR ESCOLAR	10034266895
33	CURRÍCULO E SEXUALIDADE: DIRETRIZES QUE NÃO SÃO POSTAS NAS PRÁTICAS ESCOLARES	6768603469
34	CURRÍCULO INTEGRADO E ENSINO DA PRÁTICA: UM PROJETO DE ESTÁGIO CURRICULAR INTERPROFISSIONAL PARA OS CURSOS DA SAÚDE	68686781349
35	CURRÍCULO(S) DIFERENÇA E FORMAÇÃO DOCENTE ENTRE LINHAS DO DESEJO	1817578189
36	CURRÍCULO, ENSINO DE HISTÓRIA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES	1642586986
37	CURRÍCULO, FORMAÇÃO E DOCÊNCIA TRANSDISCIPLINAR: CONSTRUÇÃO DE SABERES HUMANIZADORES	90874390591
38	CURRÍCULO, FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE SUBJETIVAÇÃO NA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DOS ANOS INICIAS	13247203796
39	CURRÍCULO, FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	595251773
40	CURRÍCULO: SABERES E IDENTIDADES NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DOCENTE	48628824553
41	CURRÍCULOS FORMAÇÃO TECIDOS COM OS PROFESSORES-ALUNOS DO PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA	88095509
42	DESAFIOS PARA A FORMAÇÃO INICIAL NO CURSO DE PEDAGOGIA: A EDUCAÇÃO INFANTIL EM QUESTÃO	67817394415
43	DIÁLOGOS FORMATIVOS A CAMINHO DA AUTORIA: CURRÍCULO FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE	30301549800
44	DIRETRIZES CURRICULARES PARA A FORMAÇÃO DOCENTE: QUESTIONANDO A PRODUTIVIDADE DO CONTROLE	72265817791

45	DIRETRIZES, CURRÍCULO E PRÁTICA DOCENTE DAS ESCOLAS QUILOMBOLAS: UM OLHAR A PARTIR DO PARADIGMA CULTURAL E DO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO DO/NO CAMPO	4732571492
46	DISCURSOS DE RESPONSABILIZAÇÃO DOCENTE NA PRODUÇÃO ACADÊMICO-CIENTÍFICA (2011-2014)	11343677750
47	DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL E ENSINO DE GEOGRAFIA: ABORDAGEM NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA DAS SÉRIES FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	60943904234
48	DOCÊNCIA E FORMAÇÃO INICIAL: O PIBID EM DISCUSSÃO	49362500906
49	DOCENTES DE GEOGRAFIA DA SEEDUC-RJ EM AÇÕES HÍBRIDAS	11008344788
50	CURRÍCULO, POLÍTICAS E FORMAÇÃO DOCENTE EM CURITIBA- ALGUMAS PONDERAÇÕES	48788945049
51	EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA FORMAÇÃO CONTINUADA: QUE CURRÍCULO EMERGE?	2655211901
52	ELABORAÇÃO DE DIRETRIZES CURRICULARES E FORMAÇÃO DE PROFESSORES NAS ORIENTAÇÕES DAS AGÊNCIAS INTERNACIONAIS	53173732987
53	ENTRE A ESCOLA, A GRADUAÇÃO E O MESTRADO: A PRÁTICA DE PESQUISA COMO UMA PRODUÇÃO CURRICULAR E APRENDIZAGENS COMPARTILHADAS NAS FORMAÇÕES DOCENTES	805152741
54	ENTRELAÇAMENTO CURRÍCULO E TEORIA/PRÁTICA COMO ELEMENTO FUNDAMENTAL NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES	13559656320
55	ESTÁGIO DE PEDAGOGIA EM GESTÃO EDUCACIONAL: ENTRE O PLANEJADO E O VIVIDO	5645860489
56	AS AÇÕES DO COORDENADOR PEDAGÓGICO NA ESCOLA: POSSIBILIDADES DE CONVERGÊNCIA DA FORMAÇÃO CONTINUADA E DO CURRÍCULO	1900112116
57	AS ARTES DE FAZER DE PROFESSORES E ALUNOS NAS INVENÇÕES DE CULTURAS, CURRÍCULOS E COTIDIANOS ESCOLARES	87318172700
58	AS CONCEPÇÕES DE FORMAÇÃO NA FORMAÇÃO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO ?	27854620415
59	AS CONEXÕES DO CONHECIMENTO NA FORMAÇÃO DOCENTE EM QUÍMICA: ANÁLISE DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS MEDIADAS PELAS TIC?	99540924715
60	AS IMPLICAÇÕES DO PIBID PARA O CURRÍCULO DOS CURSOS DE FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES	10963576828

61	AS METODOLOGIAS DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA E SUA APROXIMAÇÃO COM OS SABERES DO COTIDIANO DA PRÁTICA DOCENTE: UMA ANÁLISE A PARTIR DAS PRÁTICAS CURRICULARES DOS PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL	9971414414
62	AS PRÁTICAS DE ENSINO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA EM SUA RELAÇÃO COM AS QUESTÕES CURRICULARES	9971414414
63	AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO CURRÍCULO: TENSÕES E PERSPECTIVAS NAS NARRATIVAS DE PROFESSORES, ILHA SOLTEIRA, SP	8615880883
64	AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA PORTUGUESA	22028337818
65	COMITÊS TERRITORIAIS DE EDUCAÇÃO INTEGRAL: UM ESPAÇO DE FORMAÇÃO DOCENTE	28303865404
66	PROBLEMATIZAÇÃO CURRICULAR POR LICENCIANDOS DE QUÍMICA: INFLUÊNCIAS DA FORMAÇÃO INICIAL	3512447783
67	PROBLEMATIZAÇÕES CURRICULARES E PROCESSOS DE FORMAÇÃO DOCENTE PELAS IMAGENS NARRATIVAS JUVENIS	8395514794
68	PRODUZINDO PROFESSORES E ESTUDANTES PARA OS CURRÍCULOS DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO BRASIL: INVESTIGANDO DISCURSOS ACADÊMICOS NA/DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	8246474758
69	QUAL O LUGAR DA IMAGINAÇÃO INFANTIL NOS CURRÍCULOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES?	71368604234
70	QUANDO OS CURRÍCULOS TRANSBORDAM: UMA EXPERIÊNCIA COM O ATO DE CURRÍCULO "OBSERVATÓRIO FORMATIVO" NO PARFOR/UEFS	56311397587
71	QUESTÕES CURRICULARES NA FORMAÇÃO DOCENTE EM EDUCAÇÃO ESPECIAL: CONSTRUINDO ESPAÇOS DE DEBATES	59699825987
72	REFLEXÕES SOBRE AS PRÁTICAS DOCENTES EM UM CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA: EM BUSCA DA MINHA IDENTIDADE PEDAGÓGICA!	67366287920
73	RESPONSABILIZAÇÃO DOCENTE NAS POLÍTICAS CURRICULARES PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	11343677750

74	REVISITANDO A QUESTÃO DOS SABERES DIDÁTICOS NO CURRÍCULO DE PEDAGOGIA A PARTIR DAS RECOMENDAÇÕES DA RESOLUÇÃO CNE/CP N° 2/201	14754209788
75	SER PROFESSOR: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE DOCENTES EM INÍCIO DE CARREIRA	24588369334
76	SOBRE A PROLIFERAÇÃO DO DISCURSO DA FALTA: APROXIMAÇÕES ENTRE OS DISCURSOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E DA EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA.	83455299253
77	A FORMAÇÃO DO PROFESSOR REFLEXIVO CRÍTICO HOJE	2452538663
78	TRABALHO DOCENTE COMO CONTEÚDO CURRICULAR DOS CURSOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: QUANDO IMUNIZAR É MELHOR DO QUE TRATAR	70013160168
79	TRABALHO, FORMAÇÃO DOCENTE E CURRÍCULO: UMA REFLEXÃO NECESSÁRIA AO CURSO DE PEDAGOGIA	65257022249
80	TRABALHO, FORMAÇÃO DOCENTE E CURRÍCULO: UMA REFLEXÃO NECESSÁRIA AO CURSO DE PEDAGOGIA	65257022249
81	UM CURSO OUTRO: ATOS DE CURRÍCULO NA FORMAÇÃO DO PEDAGOGO EM MOVIMENTO ?	31844731553
82	UM OLHAR SOBRE A PRÁTICA DA PESQUISA NO TRABALHO DOCENTE EM MAMANGUAPE-PB E8 RESUMO	4807040405
83	UMA EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO COMO EIXO ARTICULAR DO CURRÍCULO NO CURSO DE PEDAGOGIA DA UFRR	78290619200
84	A LEI 10.639/03 E O COORDENADOR PEDAGÓGICO: A ESCOLA COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO	5258873773
85	A QUESTÃO DA LEITURA DIANTE DAS TIC: IMPLICAÇÕES DO PRÓ-LETRAMENTO NA FORMAÇÃO LEITORA DOCENTE	39786536568
86	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E REFORMA CURRICULAR NA UERN: AMPLIANDO O DEBATE	76252345415
87	FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O ENSINO SUPERIOR: OS CONSTRUCTOS DA FORMAÇÃO PEDAGÓGICA PRESENTES NO CURRÍCULO DE UM PROGRAMA INSTITUCIONAL	17655480982
88	FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE: POR UMA OUTRA COMPREENSÃO IDEOLÓGICA DO CURRÍCULO	11237287634

89	FORMAÇÃO EM SERVIÇO E TRABALHO DOCENTE: PRESSUPOSTOS PARA UMA DINÂMICA CURRICULAR	53723252320
90	HISTÓRIAS DE VIDA DE PROFESSORAS DO TIMOR LESTE: NARRATIVAS DO SENTIR E VIVER NA LUTA E LABUTA	60833799380
91	INTERFACES ENTRE O CURRÍCULO E A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL NOS CURSOS DE LICENCIATURA DO IFAL: A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES E SUAS NARRATIVAS	10160087406
92	LÍNGUA, LINGUAGENS, CURRÍCULO E DOCÊNCIA INDÍGENA	47984422249
93	MUDANÇAS NO TRABALHO DOCENTE E CURRÍCULO: O OLHAR DOS DOCENTES	3942435446
94	O CONTEXTO COMUNICACIONAL E INFORMACIONAL ATUAL FOI RADICALMENTE RESSIGNIFICADO PELAS TIC.	39786536568
95	O CURRÍCULO DA ESCOLA DE GESTORES: OPINIÕES DE EGRESSOS SOBRE ESSE COMPONENTE DE SUA FORMAÇÃO	4579451686
96	O CURRÍCULO E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	69560765604
97	O CURRÍCULO NA FORMAÇÃO HUMANA INTEGRAL: POSSIBILIDADES E DESAFIOS	45788928400
98	O DEVER SER E A ARTE DE VIVER: DIMENSÕES DA EXPERIÊNCIA DOCENTE	82183694491
99	O DIÁLOGO COM O ENTORNO ESCOLAR NO CONTEXTO DA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	26988428810
100	A HISTÓRIA DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE HISTÓRIA: CURRÍCULO ENTRE TEORIA E PRÁTICA	3964198447
101	A IMPORTÂNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO CURRÍCULO DA LICENCIATURA EM GEOGRAFIA DO INSTITUTO FEDERAL DE PERNAMBUCO ? CAMPUS RECIFE	79336655604
102	A INTERNACIONALIZAÇÃO DO PENSAMENTO DE PAULO FREIRE: INFLUÊNCIAS SOBRE PERSPECTIVAS CURRICULARES E FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA OBRA DE JOE KINCHELOE	85311707704
103	A RELAÇÃO TEORIA E PRÁTICA NO CURRÍCULO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES	62010425553

104	A TEMÁTICA HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA RELACIONADA COM A FORMAÇÃO PROFISSIONAL E AS PERCEPÇÕES CURRICULARES DOCENTES NA ESCOLA DE REFERÊNCIA EM ENSINO MÉDIO ESTADUAL DE PERNAMBUCO	55793835415
105	A UNIVERSIDADE VAI À ESCOLA PÚBLICA: A EXPERIÊNCIA DO GPEFORP COM PESQUISAS, DEBATES E PROPOSTAS PEDAGÓGICAS NA PERSPECTIVA DO CURRÍCULO E FORMAÇÃO DOCENTE.	19495617200
106	ALÉM DOS LIMITES DO ESPAÇO E TEMPO NA PRODUÇÃO DAS POLÍTICAS: BLOGS COMO INSTÂNCIA DE ARTICULAÇÃO E PRODUÇÃO CURRICULAR	5532220743
107	AMBIENTE ESCOLAR E EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: UM OLHAR SOBRE O CURRÍCULO, A FORMAÇÃO E A PRÁTICA DOCENTE	89665015400
108	APROPRIAÇÕES DA TEORIA DO DISCURSO PARA PENSAR A FORMAÇÃO DOCENTE INICIAL	7561631707
109	ESTÁGIO DE PEDAGOGIA EM GESTÃO EDUCACIONAL: ENTRE O PLANEJADO E O VIVIDO	5645860489
110	FORMAÇÃO DO DOCENTE MAGISTRADO NO ÂMBITO DA ENFAM: PRÁTICAS, RESULTADOS E PERSPECTIVAS CURRICULARES	64566447553
111	FEMINIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE E A PROBLEMATIZAÇÃO DE GÊNERO	802985408
112	FORM(AÇÃO), CURRÍCULO E AS TECNOLOGIAS NO ENSINO SUPERIOR: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INOVADORAS NO CURSO DE PEDAGOGIA	50705733572
113	FORMAÇÃO ACADÊMICA, CURRÍCULO E REPRESENTAÇÕES DO TRABALHO DOCENTE: UMA ANÁLISE DAS PERCEPÇÕES DE GRADUANDOS E JOVENS PROFESSORES DE HISTÓRIA	42472008791
114	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES/AS NA MULTISSÉRIE: O CURRÍCULO PROPOSTO NO PROGRAMA ESCOLA DA TERRA EM PERNAMBUCO E SUAS MARCAS NO CONTEXTO ESCOLAR.	86914332487
115	FORMAÇÃO DE PROFESSORES: ENTRE AS DIRETRIZES CURRICULARES PARA AS LICENCIATURAS E A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR	65372050934

116	FORMAÇÃO DOCENTE NA CIBERCULTURA: REFLEXÕES SOBRE INTEGRAÇÃO TECNOLÓGICA E CURRÍCULO A PARTIR DO POTENCIAL PEDAGÓGICO DOS GAMES	1635214920
117	FORMAÇÃO PARA PESQUISA NO CURRÍCULO DE PEDAGOGIA	51681323753
118	CURRÍCULO E PLANEJAMENTO DE ENSINO - NA PERSPECTIVA DE FORMADORES DE MAGISTRADOS	64566447553
119	O REGULAMENTO DO ENSINO NORMAL E FORMAÇÃO DE PROFESSORES PRIMÁRIOS NO TERRITÓRIO DO ACRE NA DÉCADA DE 1940	19603738204
120	POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO CONTEXTO DE IMPLEMENTAÇÃO DE UMA BASE CURRICULAR NACIONAL	10071568727
121	O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO/RECONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO SOB A ÓTICA DA PRÁTICA PEDAGÓGICA DE PROFESSORES (AS)	5564393414
122	POLÍTICAS DE CURRÍCULO E FORMAÇÃO DOCENTE: MÚLTIPLOS OLHARES DO GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM POLÍTICAS CURRICULARES	2411793430
123	NEOCONSERVADORISMO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: TATUAGENS EM DEVIR	9925603730
124	FORMAÇÃO DOCENTE, CURRÍCULO E ENSINO DE PORTUGUÊS NO BRASIL.	6374269403
125	A INFÂNCIA DO CURRÍCULO, DA DOCÊNCIA E DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: MOVIMENTOS MICROPOLÍTICOS DE PESQUISA E CRIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	542640732
126	PERFIL DE ENSINO ATIVO NO CURRÍCULO DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA NO AGRESTE DE PERNAMBUCO	6657798440
127	A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES COMO FORMA DE POLÍTICA CULTURAL NA CONTEMPORANEIDADE	94812527015