

XII COLÓQUIO SOBRE QUESTÕES CURRICULARES,
VII COLÓQUIO LUSO-BRASILEIRO DE CURRÍCULO,
II COLÓQUIO LUSO-AFRO-BRASILEIRO DE QUESTÕES CURRICULARES

31 de agosto a 2 de setembro de 2016
Universidade Federal de Pernambuco

CURRÍCULO: ENTRE O COMUM E O SINGULAR

PROGRAMAÇÃO

Apoio

CAPES – UFPE/CE/PPGE/CAP – UFPE/Campus Agreste – UFPE/CCSA/CAC/CFCH -
UFRPE – ADUFEPE – UPE - ABdC - ANPAE – IFPE – SINTEPE – FAFIRE

www.coloquiocurriculo.com.br

REALIZAÇÃO

Universidade do Minho – UMINHO

Universidade Federal de Pernambuco – UFPE

UNIVERSIDADES PARCEIRAS

Universidade Católica de Petrópolis

Universidade do Estado de Santa Catarina

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco

Universidade do Porto

Universidade de Lisboa

Universidade Pedagógica de Moçambique

Universidade Cabo-Verde(UniCV)

Universidade Katyavala Bwila, Angola

PRESIDENTES DO COLÓQUIO

Prof. Dr. Antônio Flávio Barbosa Moreira – Universidade Católica de Petrópolis

Prof. Dr. José Augusto de Brito Pacheco – Universidade do Minho

COORDENAÇÃO GERAL

Márcia Angela da Silva Aguiar, Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) - Coordenadora

José Carlos Morgado, Universidade do Minho (UMINHO)

Geovana Mendonça Lunardi Mendes, Universidade do Estado de Sta. Catarina (UDESC)

Isabel Carvalho Viana, Universidade do Minho (UMINHO)

Joana Souza, Universidade do Minho (UMINHO)

Edilene Guimarães, Instituto Federal de Educação de Pernambuco (IFPE)

COMISSÃO ORGANIZADORA LOCAL

Alfredo Macedo Gomes - Universidade Federal de Pernambuco (UFPE)

Alexandre Viana (CAA/UFPE)

Ana de Fátima Abranches - Fundação Joaquim Nabuco (Fundaj)

Ana Lúcia Borba de Arruda (UFPE)

Ana Lúcia Félix dos Santos - Universidade Federal de Pernambuco (UFPE)

Darci Barbosa Lira de Melo - Universidade Federal de Pernambuco (UFPE)

Edson Francisco de Andrade - Universidade Federal de Pernambuco (UFPE)

Edilene Guimarães - Instituto Federal de Educação de Pernambuco (IFPE)

Janete Maria Lins de Azevedo - Universidade Federal de Pernambuco (UFPE)

Janssen Felipe - Universidade Federal de Pernambuco (CAA/UFPE)

Luciana Rosa Marques - Universidade Federal de Pernambuco (UFPE)

Luiz Roberto Rodrigues - Universidade de Pernambuco (UEP)

Maria da Conceição Reis - Universidade Federal de Pernambuco (CAA/UFPE)

Maria Helena Carvalho - Universidade Católica de Pernambuco (UNICAP)

Maria do Socorro Valois - Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE)

Orquídea Guimarães - Universidade Federal de Pernambuco (UFPE)

COMITÊ CIENTÍFICO

Portugal

Almerindo Janela Afonso – Universidade do Minho

Bento Silva– Universidade do Minho

Carlinda Leite– Universidade do Porto

Fernando Gonçalves– Universidade do Algarve

Filipa Seabra– Universidade Aberta

Francisco José R. Sousa – Universidade dos Açores
Jesus Maria Sousa – Universidade da Madeira
José Augusto Pacheco – Universidade do Minho
Manuela Esteves – Universidade de Lisboa
Maria Palmira Alves – Universidade do Minho
Preciosa Fernandes – Universidade do Porto

África

Adriano Niquice– Universidade Pedagógica Moçambique
Alberto Domingos Quitembo– Universidade KatyavalaBwila – Angola
Ângelo Murias– Universidade Pedagógica Moçambique
Augusto Ezequiel Afonso– Universidade Katyavala Bwila – Angola
Bartolomeu Varela– Universidade de Cabo Verde
Cristina Ferreira– Universidade de Cabo Verde
Ermelinda Cardoso– Universidade Katyavala Bwila – Angola
Hildizina Dias– Universidade Pedagógica Moçambique
Maria Alice Tavares– Universidade KatyavalaBwila – Angola

Brasil

Alfredo Veiga Neto - Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Aída Maria Monteiro Silva - Universidade Federal de Pernambuco
Alfredo Macedo Gomes - Universidade Federal de Pernambuco
Alvaro Luiz Moreira Hypólito - Universidade Federal de Pelotas
Alfredo Macedo Gomes - Universidade Federal de Pernambuco
Alice Casimiro Lopes - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Alicia Bonamino – Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro
Ana de Fátima Abranches – Fundação Joaquim Nabuco
Ana Lúcia Felix – Universidade Federal de Pernambuco
André Márcio Favacho - Universidade Federal de Minas Gerais
António Carlos Amorim - Universidade Estadual de Campinas
Antonio Flávio Barbosa Moreira – Universidade Católica de Petrópolis
Carlos Eduardo Ferraço - Universidade Federal do Espírito Santo
Edilene Guimarães - Instituto Federal de Pernambuco
Elba Siqueira de Sá Barreto - Universidade de São Paulo
Elizabeth Macedo - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Eurize Caldas Pessanha - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
Fabiany Tavares Silva - Universidade Federal do Mato Grosso do Sul
Genylton Odilon Rego da Rocha - Universidade Federal do Pará
Inês Barbosa de Oliveira - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Jefferson Mainardes - Universidade Estadual de Ponta Grossa
Luciola Licínio e Castro Paixão Santos - Universidade Federal de Minas Gerais
Maria Inês Marcondes - Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro
Maria Eliete Santiago - Universidade Federal de Pernambuco
Márcia Maria de Oliveira Melo - Universidade Federal de Pernambuco
Márcia Angela da Silva Aguiar - Universidade Federal de Pernambuco
Maria Rita Neto Sales Oliveira - Centro Federal de Educação Tecnológica – CEFET-MG
Maria Teresa Estéban - Universidade Federal Fluminense
Marlucy Alves Paraíso - Universidade Federal de Minas Gerais
Roberto Sidnei Macedo - Universidade Federal da Bahia

Rosângela Tenório - Universidade Federal de Pernambuco

Zélia Porto - Universidade Federal de Pernambuco

PARECERISTAS AD HOC

Adriana Paulo Silva – Universidade Federal de Pernambuco

Ana Lúcia Borba - Universidade Federal de Pernambuco

Alexandre Viana – Universidade Federal de Pernambuco

Angela Monteiro - Universidade Federal de Pernambuco

Antonio Carlos Caruso Ronca – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Luciana Rosa Marques - Universidade Federal de Pernambuco

Márcia Barbosa - Universidade Federal de Pernambuco

Maria Auxiliadora Padilha - Universidade Federal de Pernambuco

Assis Leão - Universidade Federal de Pernambuco

Erasto Forte Mendonça – Universidade de Brasília

Karine Moraes – Universidade Federal de Goiás

Janssen Felipe Silva - Universidade Federal de Pernambuco

José Batista Neto - Universidade Federal de Pernambuco

José Paulino Filho – Faculdade de Filosofia do Recife

Maria Lúcia de Assis - Universidade Federal de Goiás

Luiz Alberto Rodrigues – Universidade de Pernambuco

Edson Francisco de Andrade - Universidade Federal de Pernambuco

Maria Auxiliadora Padilha - Universidade Federal de Pernambuco

Magna Cruz- Universidade Federal de Pernambuco

Marielda Pryjma – Universidade Tecnológica do Paraná

Naura Syria Carapeto Ferreira – Universidade Federal do Paraná

Malvina Tuttmann – Universidade Federal do Rio de Janeiro

Luciana Rosa Marques - Universidade Federal de Pernambuco

Ramon de Oliveira - Universidade Federal de Pernambuco

Sérgio Abranches - Universidade Federal de Pernambuco

COMISSÃO DE APOIO E MONITORIA

Conceição Reis (UFPE)

Alexandre Viana (CAA/UFPE)

Ana Lucia Borba de Arruda (UFPE)

COMISSÃO DE ACESSIBILIDADE

Mavíael Leonardo Almeida dos Santos

Fernanda Maria Agostinho de Araújo

Maria Zélia de Santana

Irany Cristina Gonçalves da Silva

Julyane Brunna Ferreira Maciel

Antonio Carlos Cardoso

Elizabeth Donisete de Gois Sena

COMISSÃO DE LOGÍSTICA

Ana Lúcia Félix - UFPE

Angela Monteiro - UFPE

Ana de Fátima Abranches - UFPE

Luciana Rosa Marques - UFPE

Jowania Rosas - UFPE

Auxiliadora Martins - UFPE

Edson Francisco de Andrade - UFPE
Renata Baudel - UFPE
Caroline Cavalcanti - UFPE
André Pereira – UFPE
Wilma dos S. Ferreira - UFPE
Alex Silva
Maria do Rozário G.Mota Silva - UFPE
Claudia Simone A de Oliveira -
Sandra Soares – SEE/PE

COMISSÃO DE CULTURA

Laurecy Dias dos Santos - PPGE/UFPE
Rosângela C. Branco Lindoso - PPGE/UFPE
Natália Jimena Aguiar - PPGE/UFPE
Marnie de Albuquerque Cordeiro B. Santos- SE-PE
Roseane Cruz Freire Rodrigues - SE-PE

Monitores

Débora Regina de Lima Pereira
Hugo Victor Luna de oliveira
Natália Freitas dos Santos
Paulo Roberto Pergentino das Candeias
Simone Alves Corrêa Serak
Tamyta Lindsley Ferreira Torres

COMISSÃO DE RECEPÇÃO, HOSPEDAGEM E TRANSPORTE

Thiago Rodrigo F. S. Santos - UFPE
Thayane Maria Deodato Cavalcante - UFPE
Natália Jimena da Silva Aguiar – UFPE
Samanth Leão – UFPE

AGRADECIMENTO ESPECIAL

À Reitoria da Universidade Federal de Pernambuco – UFPE
À Direção do Centro de Educação da UFPE
À Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE/CE/UFPE
À Reitoria do Instituto Federal de Educação – IFPE
Às Equipes de Estudantes e Docentes do Centro de Educação – Recife e Agreste
À Direção do Sindicato dos Trabalhadores em Educação – SINTEPE
À Secretaria Executiva de Educação Profissional/SEE-PE
À Presidência da Associação Nacional de Política e Administração da Educação - ANPAE
Às Direções do CAC, CCSA, CFCH, CAP e ADUFEPE
À Reitoria da Universidade Federal Rural de Pernambuco

ARTE E PRODUÇÃO

Carlos Alexandre Lapa de Aguiar

ASSESSORIA DE INFORMÁTICA

Gabriel Vasconcelos

DIAGRAMAÇÃO

Kaliana Pinheiro

SECRETARIA

Rineide D'Ara

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	09
EIXOS TEMÁTICOS	11
PROGRAMAÇÃO GERAL, CONFERÊNCIAS E MESAS REDONDAS	11
PROGRAMAÇÃO DAS COMUNICAÇÕES ORAIS	17

APRESENTAÇÃO

CURRÍCULO: ENTRE O COMUM E O SINGULAR

O *XII Colóquio sobre Questões Curriculares*, o *VIII Colóquio Luso-Brasileiro de Currículo* e o *II Colóquio Luso-Afro-Brasileiro de Questões Curriculares* serão realizados, simultaneamente, nos dias 31 de agosto, 1 e 2 de setembro de 2016 na Universidade Federal de Pernambuco, na cidade do Recife, Pernambuco/Brasil. Estes eventos congregam acadêmicos, estudantes de pós-graduação e profissionais da área da educação que investigam e debatem questões atinentes ao campo dos Estudos Curriculares.

Ao mesmo tempo em que constitui um espaço científico privilegiado para a socialização de estudos e pesquisas, o evento conjunto favorece um intenso intercâmbio entre pesquisadores/as do Brasil, de Portugal e de Países Africanos. A riqueza, amplitude e complexidade dos temas que serão abordados contribuirão para ampliar o debate necessário ante os problemas e desafios que as questões contemporâneas trazem para o campo do currículo. Sendo um espaço privilegiado para a reflexão, discussão e troca de experiências, a junção destes três colóquios propiciará, também, maior aprofundamento do debate entre os profissionais de Educação, em geral, e do Currículo, em particular, de diferentes países, com destaque para os da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa.

O tema central dos Colóquios – CURRÍCULO: ENTRE O COMUM E O SINGULAR – constitui a referência das atividades organizadas a partir de dezesseis Eixos Temáticos.

Dentre as múltiplas atividades dos Colóquios destacam-se a apresentação e o debate de mais de seiscentos trabalhos no formato de comunicações orais, bem como as conferências plenárias, as discussões nas mesas redondas, as reuniões de grupos de pesquisadores e reuniões político-organizativas de entidades científicas e as atividades culturais.

O evento recebe apoio do Instituto de Educação da Universidade do Minho, da CAPES, da Universidade Federal de Pernambuco, da Universidade Federal Rural de Pernambuco, do Sindicato dos Trabalhadores em Educação de Pernambuco, da Universidade de Pernambuco e do Instituto Federal de Educação Tecnológica, dentre outros. Relevante também foi a colaboração do Comitê Científico, dos Assessores ad-hoc e das comissões organizadoras no Brasil e em Portugal.

Por fim, ao colocar à disposição do público participante a programação ora apresentada, a Comissão Organizadora Internacional, em conjunto com as instituições que apoiam o evento, particularmente, as instituições pernambucanas, saúda a todos os educadores e as educadoras nacionais e internacionais desejando-lhes um profícuo trabalho.

EIXOS TEMÁTICOS

- E 01 - Currículo e ensino superior
- E 02 - Currículo e escola
- E 03 - Currículo e educação infantil, ensino fundamental e médio
- E 04 - Currículo e políticas educacionais
- E 05 - Currículo e teorias
- E 06 - Currículo e história social das disciplinas
- E 07 - Currículo e espaços não escolares
- E 08 - Currículo, formação e trabalho docente
- E 09 - Currículo e conhecimento escolar
- E 10 - Currículo e avaliação
- E 11 - Currículo e culturas
- E 12 - Currículo e tecnologias
- E 13 - Currículo e diferença
- E 14 - Currículo e ideologia
- E 15 - Currículo e gestão da escola
- E 16 - Currículo e inclusão

PROGRAMAÇÃO GERAL

31 de agosto a 2 de setembro de 2016

QUARTA – FEIRA – 31/08/2016	
8h – Boas Vindas, Credenciamento	
8h30 – Cerimônia de Abertura – Atividade Cultural	Quadra Colégio de Aplicação
9h30 às 11h15 – CONFERÊNCIA 1 Evolução, influências e tendências dos estudos curriculares - uma análise a partir de Portugal Carlinda Leite – Universidade do Porto Coordenação: Antonio Flávio Moreira - Universidade Católica de Petrópolis (UCP)	Quadra Colégio de Aplicação
11h15 INTERVALO	
11h30 às 13h PAINÉIS DE COMUNICAÇÕES (1)	Salas do Centro de Educação
13h às 14h30 INTERVALO ALMOÇO	

14h30 às 16h MESAS REDONDAS SIMULTÂNEAS 1, 2, 3, 4	
MESA REDONDA 1 CURRÍCULO E ENSINO SUPERIOR Rui Vieira de Castro – Universidade do Minho (UMinho) Luiz Fernandes Dourado – Universidade Federal de Goiás (UFG) Edilene Guimarães – Instituto Federal de Educação de Pernambuco (IFPE) Coordenador: João Ferreira de Oliveira – Universidade Federal de Goiás (UFG)	Auditório Centro de Educação
MESA REDONDA 2 CURRÍCULO E ESCOLA Preciosa Fernandes – Universidade do Porto (UP) Fabiany de Souza Tavares – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) Ana Maria Monteiro – Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) Coordenação: Kátia Ramos – Universidade Federal de Pernambuco (UFPE)	Auditório da ADUFEPE
MESA REDONDA 3 CURRÍCULO E ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO Marielda Pryjma – Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFP) Genylton Odilon Rego da Rocha – Universidade Federal do Pará (UFPA) Coordenação: Mônica Ribeiro – Universidade Federal do Paraná (UFPR)	Auditório do Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA
MESA REDONDA 4 CURRÍCULO E POLÍTICAS EDUCACIONAIS José Carlos Morgado – Universidade do Minho (Uminho) Alice Casimiro Lopes – Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) Leda Scheibe – Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) Coordenação: Janete Maria Lins de Azevedo – Universidade Federal de Pernambuco (UFPE)	Auditório Centro de Artes e Comunicação - CAC
16h às 16h10 INTERVALO	
16h10 às 18h PAINÉIS DE COMUNICAÇÕES (2)	Salas do Centro de Educação
18h às 19h30 MESAS REDONDAS SIMULTÂNEAS 5, 6, 18, 19	

MESA REDONDA 5 CURRÍCULO E TEORIA José Augusto Pacheco – Universidade do Minho (Uminho) Alfredo Veiga-Neto – Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) Roberto Sidnei Macedo – Universidade Federal da Bahia (UFBA) Coordenação: Antonio Carlos Caruso Ronca – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC/SP)	Auditório Centro de Educação
MESA REDONDA 6 CURRÍCULO E HISTÓRIA SOCIAL DAS DISCIPLINAS Eurize Caldas Pessanha – Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) Márcia Serra Ferreira – Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) Coordenação: Maria Tereza Didier de Moraes – Universidade Federal de Pernambuco (UFPE)	Auditório da ADUFEPE
MESA REDONDA 18 POLÍTICAS E PESQUISAS EM CURRÍCULO Rita Frangeli – Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) Janete Magalhães Carvalho – Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) Rosanne Dias – Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) Coordenação: Ana Lúcia Félix – Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) REUNIÃO DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE CURRÍCULO - ABdC Após a MESA REDONDA 18	Auditório Centro de Artes e Comunicação - CAC
MESA REDONDA 19 CURRÍCULO NACIONAL, JUSTIÇA SOCIAL E CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO Aída Maria Monteiro Silva – Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) Dalila Andrade Oliveira – Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) Heleno Araújo – Fórum Nacional de Educação (FNE) Coordenação: Erasto Fortes Mendonça - Universidade de Brasília (UnB)	Auditório do Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA
QUINTA-FEIRA – 01/09/2016	
8h30 às 9h30 – PAINÉIS DE COMUNICAÇÕES ORAIS (3)	Salas do Centro de Educação
9h30 às 11h15 – CONFERÊNCIA 2 A IMPORTÂNCIA DOS ESTUDOS CURRICULARES EM ÁFRICA Hildizina Norberto Dias – Universidade Pedagógica, Moçambique Coordenação: José Augusto Pacheco Universidade do Minho (UMinho)	Auditório do Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA

11h15 - INTERVALO	
11h30 às 13h MESAS REDONDAS SIMULTÂNEAS 7, 8, 9, 10	
MESA REDONDA 7 CURRÍCULO E ESPAÇOS NÃO ESCOLARES Isabel Carvalho Viana – Universidade do Minho (Uminho) Inês Barbosa de Oliveira – Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) Maria Zuleide Costa Pereira – Universidade Federal da Paraíba (UFPb) Coordenação: José Henrique Duarte – Instituto Federal de Educação de Pernambuco (IFPE)	Auditório da ADUFEPE
MESA REDONDA 8 CURRÍCULO, FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE Antonio Flávio B. Moreira – Universidade Católica de Petrópolis (UCP) Andre Marcio Favacho – Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) Coordenação: Leda Scheibe – Universidade de Santa Catarina (UFSC)	Auditório do Centro de Educação
MESA REDONDA 9 CURRÍCULO E CONHECIMENTO ESCOLAR Maria João Mogarro – Universidade de Lisboa (UL) Lucíola Santos – Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) Carmen Teresa Gabriel – Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) Coordenação: José Batista Neto – Universidade Federal de Pernambuco (UFPE)	Auditório do Centro de Artes e Comunicação - CAC
MESA REDONDA 10 CURRÍCULO E AVALIAÇÃO Alícia Bonamino – Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio) Maria Teresa Esteban – Universidade Federal Fluminense (UFF) Alfredo Macedo Gomes – Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) Coordenação: Janssen Felipe Silva – Universidade Federal de Pernambuco (CAA/UFPE)	Auditório do Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA
13h às 14h30 INTERVALO ALMOÇO	
14h30 às 16h – PAINÉIS DE COMUNICAÇÕES ORAIS (4)	Salas do Centro de Educação
MESAS REDONDAS SIMULTÂNEAS 11, 12, 13 Hora: 16:10 às 17:40	UFPE - Auditórios

MESA REDONDA 11 CURRÍCULO E CULTURAS Zaia Brandão – Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio) Carlos Eduardo Ferraço – Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) Alexandra Garcia – Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) Coordenação: Rosângela Tenório – Universidade Federal de Pernambuco (UFPE)	Auditório da ADUFEPE
MESA REDONDA 12 CURRÍCULO E TECNOLOGIAS Bento Duarte da Silva – Universidade do Minho (Uminho) Filipa Seabra – Universidade Aberta (UA) Shirlei Rezende Sales - Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) Coordenação: Sérgio Abranches - Universidade Federal de Pernambuco (UFPE)	Auditório do Centro de Artes e Comunicação (CAC)
MESA REDONDA 13 CURRÍCULO E DIFERENÇAS Francisco de Sousa – Universidade dos Açores (UA) Marlucy Alves Paraíso – Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) Maria Luiza Sussekind - Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) Coordenação: Maria Eliete Santiago – Universidade Federal de Pernambuco (UFPE)	Auditório do Centro de Educação
17h40 às 19h – LANÇAMENTOS DE LIVROS	Hall do Centro de Educação
20h - Jantar de Confraternização (por adesão)	
SEXTA-FEIRA – 02/09/2016	
8h30 às 9h30 – PAINÉIS DE COMUNICAÇÕES ORAIS (5)	Salas do Centro de Educação
MESAS REDONDAS SIMULTÂNEAS 14, 15, 16, 17 Horário: 9h30 às 11h15	Auditórios
MESA REDONDA 14 CURRÍCULO E IDEOLOGIA Luiz Antonio Cunha - Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) Álvaro Hipólito – Universidade Federal de Pelotas (UFPEL) Coordenação: Alexandre Simão Freitas - Universidade Federal de Pernambuco (UFPE)	Auditório do Centro de Ciências Sociais (CCSA)

MESA REDONDA 15 CURRÍCULO E GESTÃO ESCOLAR Maria Alice Tavares – Universidade Katyavala Bwila Edson Francisco de Andrade - Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) Juarez Thiessen – Universidade Estadual de Santa Catarina (UESC) Coordenação: Naura Syria Carapeto Ferreira (UFPR e Tuiuti)	Auditório do Centro de Artes e Comunicação - CAC
MESA REDONDA 16 CURRÍCULO E INCLUSÃO Geovana Mendonça L. Mendes – Universidade Estadual de Santa Catarina (UDESC) Maria Inês Marcondes de Souza – Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio) Maria Denise Pletsch - Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ) Coordenação: Dayse Cabral Moura - Universidade Federal de Pernambuco (UFPE)	Auditório da ADUFEPE
MESA REDONDA 17 CURRÍCULO E PESQUISA Marli André – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC/SP) Elizabeth Macedo – Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) Coordenação: Andreia Thereza Brito Ferreira – Universidade Federal de Pernambuco (UFPE)	Auditório do Centro de Educação
11h15 – CONFERÊNCIA 3 SOBRE BNCC E CURRÍCULOS TRANÇADOS NOS COTIDIANOS DAS ESCOLAS: A IMPORTÂNCIA DAS DIRETRIZES CURRICULARES NAS RELAÇÕES CNE E MOVIMENTOS PELA EDUCAÇÃO Nilda Guimarães Alves – Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) Coordenação: Márcia Angela Aguiar – Universidade Federal de Pernambuco (UFPE)	Auditório do Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA
13h às 14h30 INTERVALO ALMOÇO	
14h30 SESSÃO DE ENCERRAMENTO	Auditório do Centro de Educação
15h15 Encontros de Grupos de Interesses	Auditórios e Salas do Centro de Educação
16h15 ATIVIDADE CULTURAL Visita ao Sítio Histórico – Recife Antigo	

PROGRAMAÇÃO COMUNICAÇÕES ORAIS

COORDENAÇÕES DE EIXOS

Coordenação Geral: Edilene Rocha Guimarães – IFPE

Coordenação dos Eixos 1 e 2 – Monica Lopes Folena Araújo - UFRPE

Coordenação dos Eixos 3 e 4 – Maria do Socorro Valois Alves – UFRPE

Coordenação dos Eixos 5 e 6 – Lucinalva Andrade Ataíde de Almeida – CAA/UFPE

Coordenação dos Eixos 7 e 9 – Orquídea Maria de Souza Guimarães – CAA/UFPE

Coordenação do Eixo 8 – Fernanda Guarany Mendonça Leite – IFPE

Coordenação dos Eixos 14 e 16 – Ana Paula Abrahamian de Souza - UFRPE

PROGRAMAÇÃO COMUNICAÇÕES ORAIS – EIXO 01

Data: 31/08/2016

Horário: 11:30 às 13:00

Sala: Miniauditório 1 CAC

SESSÃO 01

Coordenação: Ana Lúcia Borba – CE/UFPE

EIXO 1 – CURRÍCULO E ENSINO SUPERIOR

AUTOR(ES)	TÍTULO
Pedro Brandão da Costa Neto Anna Rita Sartore	BASES EPISTEMOLÓGICAS EM DISPUTA NO ÂMBITO DA PROPOSTA CURRICULAR E FORMATIVA DO CURSO DE MEDICINA DO CENTRO ACADÊMICO DO AGRESTE DA UFPE
Antonio Flávio Barbosa Moreira Rosane Karl Ramos	CURRÍCULO E INTERNACIONALIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR
Waydja Cybelli Cavalcanti Correia Gilvaneide Ferreira de Oliveira Carlos Antônio Pereira Gonçalves Filho	CURRÍCULO NO ENSINO SUPERIOR: A PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES ACERCA DA INOVAÇÃO CURRICULAR PROPOSTA NO CURSO DE ENGENHARIA MECÂNICA
Leila Paiter Néli Suzana Britto Camila Pericolo Lubna C. Peixer	AS LICENCIATURAS EM EDUCAÇÃO DO CAMPO, CIÊNCIAS DA NATUREZA E QUÍMICA E A PEDAGOGIA SOB OLHARES DOS ESTUDOS DO CURRÍCULO
José Jefferson da Silva	EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO INCLUSIVA: O QUE PREVÊ O PROJETO DE CURSO DA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DA UFPE-CAA?
Ana Valéria de Figueiredo da Costa Agenor Pereira da Costa Ilda Maria Baldanza Nazareth Duarte	EDUCAR EM DIREITOS HUMANOS: REPRESENTAÇÕES E PRÁTICAS NO CURSO DE PEDAGOGIA
Alessandro Tomaz Barbosa	EFEITOS DE SENTIDOS DA PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR NA LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Data: 31/08/2016**Horário: 16:10 às 18:00****Sala: Miniauditório 1 CAC****SESSÃO 02**

Coordenação: Assis Leão - IFPE

EIXO 1 – CURRÍCULO E ENSINO SUPERIOR

AUTOR(ES)	TÍTULO
Fabiana Ferreira Silva Kátia Maria da Cruz Ramos Maria das Graças Soares da Costa	CURRÍCULO DE CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ADMINISTRAÇÃO: CONTRIBUTOS PARA A CONSTRUÇÃO DA PROFISSIONALIDADE DOCENTE EM QUESTÃO
Jaqueline Santos Barboza Vanja Myra Barroso Vieira da Silveira	ELEMENTOS DE INTEGRAÇÃO CURRICULAR EM UMA DISCIPLINA DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA
Claudia Tavares Amaral	O CURRÍCULO DO CURSO DE PEDAGOGIA EM GOIÁS NO SÉCULO XXI
José Santos Pereira Glória Maria Alves Machado Rilva José Pereira Uchôa Cavalcanti Zélia Maria Freitas dos Santos	O CURRÍCULO NO CHÃO DA SALA DE AULA: UMA ATITUDE DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA NO CURSO DE PEDAGOGIA DA FACIG
Gilson Sales de Albuquerque Cunha	O ENSINO DA PROMOÇÃO DA SAÚDE NA GRADUAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
Paloma Raquel de Almeida Allene Carvalho Lage	O FEMINISMO NO CURRÍCULO DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO, CAMPUS AGRESTE, CARUARU
Patrícia Elaine Pereira dos Santos	O PAPEL SOCIAL DA UNIVERSIDADE PÚBLICA: QUAL LUGAR PARA QUAL EXTENSÃO?
Thalita Andressa Barbosa Paes Landim	O PROJETO ACADÊMICO DO CURSO DE PEDAGOGIA DE UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA BRASILEIRA E SUAS ANÁLISES
Elize Kleber Franco	PROBLEM BASED LEARNING (PBL): APROXIMAÇÃO SOBRE SUAS BASES CURRICULARES

Data: 31/08/2016**Horário: 16:10 às 18:00****Sala: Miniauditório 2 CAC****SESSÃO 03**

Coordenação: Edlamar Santos - IFPE

EIXO 1 – CURRÍCULO E ENSINO SUPERIOR

AUTOR(ES)	TÍTULO
Ricardo Ribeiro de Oliveira	PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO EM EDUCAÇÃO FÍSICA: TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO DA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO (2006-2010)
Ilma Passos Alencastro Veiga	CURRÍCULO INTEGRADO E INTERDISCIPLINAR: UM PROCESSO INOVADOR E COLABORATIVO

AUTOR(ES)	TÍTULO
Ana Maria Falcão de Aragão	TRABALHO COLETIVO NAS DISSERTAÇÕES E TESES PRODUZIDAS NO GEPEC “GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM EDUCAÇÃO CONTINUADA” FE/UNICAMP: UMA ANÁLISE PARCIAL COMPREENSIVO-INTERPRETATIVA
Ana Verena Madeira Denise Guerra Sandra de Medeiros Larissa Sena Henrique Gama Zilda Ellen Neves	FORMAÇÃO PEDAGÓGICA PARA A DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA EM MESTRADOS E DOUTORADOS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA, BRASIL
Ludmila de Almeida Freire Ronaldo de Sousa Almeida Na	O CURRÍCULO DA UNIVERSIDADE E O NOVO PARADIGMA DO CONHECIMENTO
Waldilésia Passos	O CURRÍCULO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA DE UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA: DIFERENÇAS E SINGULARIDADES NA PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES DO CURSO
Telma Amorgiana Fulane Tambe	ENSINO SUPERIOR E CRIAÇÃO DE CONHECIMENTOS EM MOÇAMBIQUE
Patrícia Carla de Macêdo Chagas Ana Maria Costa e Silva	MOSAICO CURRICULAR NAS LICENCIATURAS: INTEGRAÇÃO OU SEGREGAÇÃO PARA A FORMAÇÃO INICIAL?
Júlio Santos Rui Silva José Carlos Morgado	NOVA AGENDA DA EDUCAÇÃO 2030, CURRÍCULO E DESENVOLVIMENTO: DESAFIOS E IMPLICAÇÕES PARA O ENSINO SUPERIOR

Data: 01/09/2016

Horário: 08:30 às 09:30

Sala: Miniauditório 1 CAC

SESSÃO 04

Coordenação: Cláudia Sansil - IFPE

EIXO 1 – CURRÍCULO E ENSINO SUPERIOR

AUTOR(ES)	TÍTULO
Ailana Linhares de Sousa Medeiros Ricardo da Silva Pedrosa	ESTUDO COMPARATIVO DOS SISTEMAS DE ENSINO DE PAÍSES LUSÓFONOS (GUINÉ-BISSAU E TIMOR LESTE): IMPLICAÇÕES NO PERCURSO FORMATIVO DE ESTUDANTES EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR BRASILEIRAS
Fabiana Bruce da Silva	EXERCÍCIOS DE PRODUÇÃO DO SABER HISTÓRICO COM IMAGENS NO ENSINO SUPERIOR: O CURRÍCULO COMO DISPONIBILIDADE, PROBLEMATIZAÇÃO E MONTAGEM
Rafael dos Santos Borges	EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR TECNOLÓGICA EM SÃO PAULOAS FATEC'S
Ana Rita Leal Carlinda Leite	O CURRÍCULO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DECORRENTE DE BOLONHA – UMA ANÁLISE FOCADA NAS CONDIÇÕES DE SOCIALIZAÇÃO PROFISSIONAL

Data:01/09/2016**Horário: 08:30 às 09:30****Sala: Miniauditório 2 CAC****SESSÃO 05**

Coordenação: Mônica Lopes Folena Araújo - UFRPE

EIXO 1 – CURRÍCULO E ENSINO SUPERIOR

AUTOR(ES)	TÍTULO
Vitor Andrade Barcellos	“ÁFRICA” E “AFRO-BRASILEIROS” NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE HISTÓRIA: UMA ABORDAGEM DISCURSIVA
Márcia Souza da Fonseca Mara Rejane Vieira Osório Maria Manuela Alves Garcia Jéferson Barbosa Costa	A OFERTA DAS LICENCIATURAS PRESENCIAIS EM PEDAGOGIA, MATEMÁTICA E LETRAS NO MOVIMENTO DE EXPANSÃO DAS UNIVERSIDADES GAÚCHAS
Hilda Maria Lopes Araújo Meire de Fátima Pinto Alves	A PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: ROMPENDO DETERMINISMOS E RACIONALIDADES ESTABELECIDAS
Lilian Alves Pereira Joana Cecília Biss Silva	A PROPOSTA CURRICULAR DO CURSO DE MAGISTÉRIO: UM CURRÍCULO DE ONTEM, UM PROFESSOR NAS ESCOLAS DE HOJE

Data:01/09/2016**Horário: 14:30 às 16:00****Sala: Miniauditório 1 CAC****SESSÃO 06**

Coordenação: Júlia Calheiros – CE/UFPE

EIXO 1 – CURRÍCULO E ENSINO SUPERIOR

AUTOR(ES)	TÍTULO
Rafaela Esteves Galdino Leal Shirlei Rezende Sales	A SOCIEDADE DA INOVAÇÃO E A PRODUÇÃO DO DOCENTIS INNOVATUS NO ENSINO SUPERIOR
Patricia Murara Stryhalski Jucinéia Formigari	CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA NO BRASIL: PESQUISA E INOVAÇÃO
Maria Cláudia Silva do Carmo	ATOS DE CURRÍCULO TECIDOS NO ANDAMENTO DA DISCIPLINA DIDÁTICA
Carolina Ponciano Gonçalves Maria Inês Petrucci-Rosa	BACHARELADOS INTERDISCIPLINARES: O DESAFIO DA INTERDISCIPLINARIDADE
Ricardo Ribeiro de Oliveira	PROJETO PEDAGÓGICO CURRICULAR EM EDUCAÇÃO FÍSICA DO CENTRO ACADÊMICO DE VITÓRIA DA UFPE: DISCUSSÕES PRELIMINARES
Loide Celia Brito di Bernardo	O ENSINO UNIVERSITÁRIO ORGANIZADO A PARTIR DE UMA VISÃO DE FORMAÇÃO DE COMPETÊNCIAS
Ângelo Muria	A INTER/TRANSDISCIPLINARIDADE NA PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO E A UNIVERSIDADE DO SÉCULO XXI

Data: 02/09/2016

Horário: 08:30 às 09:30

Sala 01 - CE

SESSÃO 07

Coordenação: Natália Jimena da Silva Aguiar – PPGE/UFPE

EIXO 1 – CURRÍCULO E ENSINO SUPERIOR

AUTOR(ES)	TÍTULO
Diana Gonçalves dos Santos Cleide Maria Velasco Magno Valdete Leal de Oliveira	PRÁTICAS DOCENTES: REFLEXÕES E IMPLICAÇÕES NO ENSINO APRENDIZAGEM NOS ANOS INICIAIS
Natália Jimena da Silva Aguiar	AS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS (DCNS) PARA A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO ENSINO SUPERIOR
Eduardo Janicsek Jara Ivoneti da Silva Ramos	EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA COMO ALTERNATIVA À INCLUSÃO DO TEMA EMPREENDEDORISMO NO CURRÍCULO DO ENSINO FUNDAMENTAL
Jaqueline Santos Barboza	INTEGRAÇÃO CURRICULAR NA EDUCAÇÃO MÉDICA: DISCUSSÃO TEÓRICA

PROGRAMAÇÃO COMUNICAÇÕES ORAIS – EIXO 02**Data: 31/08/16****Horário: 11:30 às 13:00****Sala: Miniauditório 2 CAC****SESSÃO 01**

Coordenação: Jaileila de Araújo Santos – CE/UFPE

EIXO 2 – CURRÍCULO E ESCOLA

AUTOR(ES)	TÍTULO
Cláudia Regina de Brito Marina Caprio	CURRÍCULO DE ESCOLAS BRASILEIRAS NO JAPÃO
Márcia Maria Rodrigues Tabosa Brandão Lavínia de Melo e Silva Ximenes	CURRÍCULO E INTERDISCIPLINARIDADE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA FORMATIVA NO ÂMBITO DO CONSELHO DE CLASSE PROGNÓSTICO
Allan Rodrigues	CURRÍCULO, POLÍTICAS CURRICULARES E COTIDIANO
Rafael Marques Gonçalves	CURRÍCULOS PENSADOS PRATICADOS TENSÕES POLITICOPRÁTICAS NO/DO COTIDIANO ESCOLAR
Monique Cristina Francener Hammes Schütz Valéria Contrucci de Oliveira Mailer	DESNATURALIZANDO A ESCOLA: DISPOSITIVOS DISCIPLINARES NO CURRÍCULO ESCOLAR
Emanuel Souto da Mota Silveira Suellen Tarcyla da Silva Lima	O CURRÍCULO E A CONSTRUÇÃO DE UM NOVO PROJETO DE REDE E DE ESCOLA
Adriana Barbosa da Silva	O CURRÍCULO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: ANÁLISE DA EXPERIÊNCIA DO MUNICÍPIO DE ITABORAÍ

Data: 31/08/16**Horário: 11:30 às 13:00****Sala: Anfiteatro CE****SESSÃO 02**

Coordenação: Márcia Regina Barbosa - CE/UFPE

EIXO 2 – CURRÍCULO E ESCOLA

AUTOR(ES)	TÍTULO
Eulene Vieira Moraes	FIOS QUE TECEM AS NARRATIVAS CURRICULARES DE CRIANÇAS E SUAS INFÂNCIAS EM UMA ESCOLA DO CAMPO NA FRONTEIRA BRASIL/BOLÍVIA
Edna Araújo dos S. de Oliveira	FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO INTEGRAL NA UNIVERSIDADE: APROXIMAÇÃO E DISTANCIAMENTO CURRICULAR, ESCOLAR E POLÍTICO
Mark Clark Assen de Carvalho Mirian Souza da Silva Jean Mauro de Abreu Moraes	IMPLICAÇÕES DA PROVA BRASIL NO CURRÍCULO ESCOLAR DE ESCOLAS DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE RIO BRANCO-ACRE
Lucimar Avelino da Silva Ana de Fátima Pereira Abranches	O CURRÍCULO DAS ESCOLAS DE REFERÊNCIA DO ENSINO MÉDIO DE PERNAMBUCO E A EDUCAÇÃO INTEGRAL

AUTOR(ES)	TÍTULO
Denise Moura de Jesus Guerra Bruno Leonardo Calmon de Siqueira Olivatto Elaine Amazonas Alves dos Santos	O ACONTECIMENTO DOS ATOS DE CURRÍCULO E FORMAÇÃO NO CONTEXTO DE ATUALIZAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DE ESCOLAS MUNICIPAIS
Joseane Gomes de Araújo Ione Oliveira Jatobá Leal Ivaneide Silva dos Santos	O CURRÍCULO DE GEOGRAFIA NO CONTEXTO ESCOLAR DO ENSINO FUNDAMENTAL II
Andréa Reis Vieira Andréa Rosana Fetzner	ENTRE O COMUM E O SINGULAR: ENTURMAÇÕES DIFERENCIADAS NO ENSINO FUNDAMENTAL

Data: 31/08/16

Horário: 16:10 às 18:00

Sala 01-CE

SESSÃO 03

Coordenação: Liliane Maria Teixeira de Carvalho – CE/UFPE

EIXO 2 – CURRÍCULO E ESCOLA

AUTOR(ES)	TÍTULO
Carlos Thiago Gomes Sampaio	O CURRÍCULO MÍNIMO: A PEDAGOGIA DAS COMPETÊNCIAS NA EDUCAÇÃO FLUMINENSE
Adriana Barbosa da Silva	O CURRÍCULO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: ANÁLISE DA EXPERIÊNCIA DO MUNICÍPIO DE ITABORAÍ
Marcone Denys dos Reis Nunes Jacy Bandeira de Almeida Nunes	REDIMENSIONAMENTO CURRICULAR EM GEOGRAFIA NA UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA: O PAPEL DOS SUJEITOS NO PROCESSO DE ASSIMILAÇÃO, PRODUÇÃO E RECONTEXTUALIZAÇÃO DO CURRÍCULO
Nádia Maria Jorge Medeiros Silva	SOBRE O LUGAR DE “OUTROS” SABERES NA ESCOLA
Léia Teixeira Lacerda Kátia Cristina Nascimento Figueira Maria Leda Pinto	CURRÍCULO E PREVENÇÃO DAS INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS COM OS POVOS INDÍGENAS DA REGIÃO PANTANEIRA SUL-MATO-GROSSENSE
Marília de Almeida Pretti Cibien	SOBRE OS PROCESSOS DE PRODUÇÃO DE SENTIDOS PELO REENCANTAMENTO DE ESCOLAS E TESSITURAS CURRICULARES
Tania de Assis Souza Granja Sonia Maria Cerqueira de Brito	EDUCAÇÃO E CURRÍCULO: ALGUNS APONTAMENTOS SOBRE PROGRAMAS EDUCACIONAIS NO COTIDIANO DA ESCOLA
Maria Adélia da Costa	TRAJETÓRIAS DESCONTINUAS NA MATERIALIZAÇÃO DO CURRÍCULO INTEGRADO NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO
Kátia Cristina Nascimento Figueira Maria Leda Pinto	SOCIEDADE, CURRÍCULO E OBEDIÊNCIA: FORMAÇÃO DO COLÉGIO MILITAR DE CAMPO GRANDE – MS

Data: 31/08/16**Horário: 16:10 às 18:00****Sala 02-CE****SESSÃO 04**

Coordenação: José Paulino Filho - FAFIRE

EIXO 2 – CURRÍCULO E ESCOLA

AUTOR(ES)	TÍTULO
Amanda Cristine Corrêa Lopes Bitencourt Antonio Flavio Barbosa Moreira	ESCOLA BILÍNGUE PÚBLICA: UMA PROPOSTA INTERCULTURAL
Gilvaneide Ferreira de Oliveira Carolina Santos de Miranda	ESCOLA E CONSTRUÇÃO CURRICULAR: REFLEXIDADE, DIÁLOGOS, AUTONOMIA, E EMPODERAMENTO DE PROFESSORES E PROFESSORAS
Diana Sueli Vasselai Simão Joana Cecilia Biss Silva	ESCOLA E CURRÍCULO EM TEMPOS DE DEMOCRACIA: VIVÊNCIAS NA ESCOLA SEM FRONTEIRAS
Marcelo Paraíso Alves	ESTRATÉGIAS, TÁTICAS E ASTÚCIAS NA CRIAÇÃO COTIDIANA DO CURRÍCULO EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE ANGRA DOS REIS
Fabiany de Cássia Tavares Silva	DOS ESTUDOS COMPARADOS À ESCRITA HISTÓRICO-SOCIAL DO CURRÍCULO: DOCUMENTOS CURRICULARES COMO FONTES
Andreza Maria de Lima	FAMÍLIA NAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS CONSTRUÍDAS POR PROFESSORAS DE ESCOLAS PÚBLICAS
Joane Veloso Pina Cavalcanti Livia Suassuna	O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NO CURRÍCULO DO MOVIMENTO DOS TRABALHADORES RURAIS SEM TERRA
Rosana Sant'Ana de Moraes	O ETHOS MILITAR COMO EXPRESSÃO DE (IN)JUSTIÇA NO COLÉGIO MILITAR DE CAMPO GRANDE
Carmem Roselaine de Oliveira Farias Renata Priscila da Silva	O LUGAR (IN)COMUM DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CURRÍCULO ESCOLAR

Data: 01/09/2016**Horário: 08:30 às 09:30****Sala: Miniauditório CE (Sala 12)****SESSÃO 05**

Coordenação: Catharina Pinto Silva – CE/UFPE

EIXO 2 – CURRÍCULO E ESCOLA

AUTOR(ES)	TÍTULO
Rosalina Soares de Sousa Maria da Conceição Barros Costa Lima Wellcherline Miranda Lima	O LUGAR DO ENSINO RELIGIOSO NO CURRÍCULO DA ESCOLA
Alessandra Victor Rosa Maria Inês Marcondes	ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DAS ESCOLAS COM JORNADA AMPLIADA: O QUE REVELAM AS TESES E DISSERTAÇÕES ENTRE OS ANOS 2000 E 2012?
Ana Maria Gonçalves Izadora Maria Martins	ORGANIZAÇÃO DO CURRÍCULO DAS ESCOLAS PRIMÁRIAS GOIANAS NA REFORMA DO ENSINO DE 1930

AUTOR(ES)	TÍTULO
Elisabete Duarte de Oliveira Marinaide de Lima Queiroz Freitas	OS SENTIDOS DE CULTURA(S) E PRÁTICAS CULTURAIS PRODUZIDOS NO ESPAÇOTEMPO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Data: 01/09/2016

Horário: 08:30 às 09:30

Sala 01-CE

SESSÃO 06

Coordenação: Everaldo Fernandes da Silva – CAA/UFPE

EIXO 2 – CURRÍCULO E ESCOLA

AUTOR(ES)	TÍTULO
Milton Chaves dos Santos Junior Cristiane Lima Rocha	PRÁTICAS CURRICULARES E POSIÇÕES DE SUJEITO DEMANDADAS EM UM CONTEXTO DE ABRIGO
Maria Carolina da Silva Caldeira	PRÁTICAS PARA PRODUZIR A ALFABETIZAÇÃO NO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: DISCURSOS E SABERES EM DISPUTA NO CURRÍCULO
Thaís Vianna Maia Barcellos	PRODUÇÃO CURRICULAR NO CONTEXTO DA PRÁTICA
Cibele Maria de Lima Rodrigues	PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO E PRÁTICAS EM ESCOLAS BRASILEIRAS

Data: 01/09/16

Horário: 08:30 às 9:30

Sala 02-CE

SESSÃO 07

Coordenação: José Newton - UFRPE

EIXO 2 – CURRÍCULO E ESCOLA

AUTOR(ES)	TÍTULO
Maria Helena Tomaz Isabel C. Viana Lourival José Martins Filho	PROPOSTA CURRICULAR PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE SANTA CATARINA: DOS TEXTOS AOS CONTEXTOS
Elizângela dos Santos Alves da Silva	PROPOSTA DE CURRÍCULO NA ÁREA DE LINGUAGEM NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO AO TÉCNICO: DESAFIOS E POTENCIALIDADES DO TRABALHO INTERDISCIPLINAR
Rubia Cavalcante Vicente Magnata Ana de Fátima de Souza Abranches	A APRENDIZAGEM EM OUTROS ESPAÇOS DE FORMAÇÃO CIDADÃ NA ESCOLA: O QUE SE ENSINA, O QUE SE APRENDE?
Valdeney Lima da Costa Flávia Russo Silva Paiva	A CONCEPÇÃO EDUCATIVA DE TEMPO E ESPAÇO NA PERSPECTIVA DO MOVIMENTO DAS CIDADES EDUCADORAS

Data: 01/09/16**Horário: 14:30 às 16:00****Sala 01-CE****SESSÃO 08****Coordenação: Eugênia Paula Benício Cordeiro - IFPE****EIXO 2 – CURRÍCULO E ESCOLA**

AUTOR(ES)	TÍTULO
Cristiane Maria Monteiro Silva	PROTAGONISMO JUVENIL: QUAL O PAPEL DA ESCOLA?
Eugênia Paula Benício Cordeiro Mariana Marques Arantes Aurino Lima Ferreira Adriana Dantas de Oliveira Menezes Cristiane Maria Cardoso Soares Michele Fonsêca Câmara Brasil de Oliveira Monica Lins Medeiros	A CONTRIBUIÇÃO DAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS E DE VALORES PARA A FORMAÇÃO DOCENTE DO SÉCULO XXI: ACHADOS DE UMA PESQUISA PARTICIPATIVA EM UMA ESCOLA DE REFERÊNCIA DO ENSINO MÉDIO EM PERNAMBUCO
Anderson Monteiro de Andrade Mary Gonçalves Fonseca	A DISCIPLINARIZAÇÃO DA LÍNGUA PORTUGUESA NO COLEGIO PEDRO II: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES SOBRE O CURRÍCULO
Thaís de Sousa e Souza Rosa Cristina Porcaro	A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: ENTRE LEIS E CURRÍCULOS
José Artur do Nascimento Silva Beatriz Araújo da Silva Fernanda Lays da Silva Santos Jhones Stêffanny Marcelino dos Santos	A QUESTÃO ÉTNICO-RACIAL NUMA ESCOLA ALAGOANA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NA CONTEMPORANEIDADE
Jéssica Ferreira Nunes	ADAPTAÇÕES CURRICULARES DE GRANDE PORTE: UM ESTUDO DE CASO NA ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO PROFESSOR ANTÔNIO GONDIM LINS
Simone de Miranda Oliveira França Anna Daniéle Gomes Reis Nádia Maria Porto Martins	CURRÍCULO E ESCOLA: O BULLYING PELO OLHAR DA ARTE

Dia 02/09/2016

Horário: 08:30 às 09:30

Sala 02-CE

SESSÃO 09

Coordenação: Girleide Lemos – CAA/UFPE

EIXO 2 – CURRÍCULO E ESCOLA

AUTOR(ES)	TÍTULO
Jean Adriano Barrosa da Silva Izabel Carvalho Viana	AFRICANIDADES NA ESCOLA - POSSIBILIDADES DE UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA PARA DIVERSIDADE
Viviane Noemia de Barros Josias Pedro da Silva	AGROECOLOGIA E ENSINO DE MATEMÁTICA: UMA PROPOSTA CURRICULAR EM DISCUSSÃO
Priscilla Maria Silva do Carmo Maria Julia Carvalho de Melo Girleide Lemos Maria Angélica da Silva	AS TESSITURAS DO CURRÍCULO PENSADO-VIVIDO E AS PRODUÇÕES DE SENTIDOS NAS PROFISSIONALIDADES DOCENTES
Márcia Patricia Barboza de Souza	CONSTRUÇÃO CURRICULAR EM CONTEXTO DE MUDANÇA - UMA ANÁLISE DA EXPERIÊNCIA DO MUNICÍPIO DE JUIZ DE FORA/MG

Dia 02/09/2016

Horário: 08:30 às 09:30

Sala 03-CE

SESSÃO 10

Coordenação: Sandra Ataíde - CE/UFPE

EIXO 2 – CURRÍCULO E ESCOLA

AUTOR(ES)	TÍTULO
Gabriela Fernandes Jordão Rafael Straforini	CURRÍCULO COMO SIGNIFICANTE VAZIO: O CURRÍCULO DE GEOGRAFIA DO ESTADO DE SÃO PAULO E AS PRÁTICAS DOCENTES
Edilma de Souza	CURRÍCULO NO/DO/COM O COTIDIANO: O RITORNELO DO ESPAÇOTEMPO DE UMA ESCOLA DO CAMPO RIBEIRINHAAMAZÔNIDA
Lavínia de Melo e Silva Ximenes Márcia Maria Rodrigues Tabosa Brandão	O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO EDUCANDO COMO PROPOSTA FORMATIVA DO CURRÍCULO ESCOLAR
Thais Figueiredo Santos	CURRÍCULO E DEMOCRACIA

PROGRAMAÇÃO COMUNICAÇÕES ORAIS – EIXO 03**Data: 31/08/2016****Horário: 11:30 às 13:00****Sala: Auditório CE****SESSÃO 01**

Coordenação: Lavínia de Melo e Silva Ximenes – CAP/CE/UFPE

EIXO 3 – CURRÍCULO E EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

AUTOR(ES)	TÍTULO
Neri Emílio Soares Júnior	AS POLÍTICAS CURRICULARES PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E A ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DOS CURSOS TÉCNICOS DE NÍVEL MÉDIO
Miriam Espindula dos Santos Maria Zuleide da Costa Pereira	ATUAÇÃO DAS POLÍTICAS CURRICULARES PARA O ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS
Roberta Duarte Paula Denise de Souza Destro	CORPO E MOVIMENTO EM UM CURRÍCULO PARA EDUCAÇÃO INFANTIL
Larissa Monique de Souza Almeida	CRIAÇÕES BRINCANTES: UMA COMPOSIÇÃO INFANTIL SOBRE O CURRÍCULO DO ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS
José Damião Trindade Rocha Renan Rocha Gonçalves	CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL: MUSICALIZAÇÃO E LINGUAGEM MUSICAL COM BEBÊS E CRIANÇAS PEQUENAS EM CRECHES E PRÉ-ESCOLAS?
Maria Natalina Mendes Freitas	CURRÍCULO E INFÂNCIA NA EDUCAÇÃO DO CAMPO: REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA DOCENTE
Lina Maria Gonçalves Gerlane Romão Fonseca Perrier Maria Elizabeth Bianconcini de Almeida	INTEGRAÇÃO DAS TDIC NO CURRÍCULO DO ENSINO FUNDAMENTAL: AVANÇOS, ENTRAVES E POSSIBILIDADES

Data: 31/08/2016**Horário: 11:30 às 13:00****Sala 01-CE****SESSÃO 02**

Coordenação: Ana Karina Lira – CE/UFPE

EIXO 3 – CURRÍCULO E EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

AUTOR(ES)	TÍTULO
José Batista de Barros	CURRÍCULO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: PLANEJAMENTO NA PEDAGOGIA DE PROJETOS
Carlos Augusto Pereira de Souza	CURRÍCULO PARA O ENSINO MÉDIO: ÉTICA E OU MORAL E CÍVICA
Marília de Almeida Pretti Cibien	CURRÍCULO: O QUE AS CRIANÇAS TÊM A DIZER?
Maria de Fátima Garcia Juliane Alves de Oliveira Costa Maria Misaelly Lucena Araújo	DESCOLONIZAÇÃO, AVANÇOS E PERMANÊNCIAS: A LEI 10.639/03 NO CURRÍCULO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

AUTOR(ES)	TÍTULO
Diana Gonçalves dos Santos Maria dos Remédios de Brito	CURRÍCULO: PRÁTICAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA COM ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL NO CLUBE DE CIÊNCIA DA UFPA
Patrícia Maria Uchôa Simões Jardiene Manuela Santos da Silva Riva Resnick Milena Carla Monteiro de Fraga	DIFERENÇA E DIVERSIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA REFLEXÃO A PARTIR DA PERSPECTIVA DOS ESTUDOS SOCIAIS DA INFÂNCIA SOBRE A BCNN
Carlos Batistella	POLÍTICAS CURRICULARES E IDENTIDADES PROFISSIONAIS NA FORMAÇÃO DE TÉCNICOS EM SAÚDE

Data: 31/08/2016

Horário: 11:30 às 13:00

Sala 02-CE

SESSÃO 03

Coordenação: Ana Carolina Perrucci Brandão – CE/UFPE

EIXO 3 – CURRÍCULO E EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

AUTOR(ES)	TÍTULO
Gabriel Brasil de Carvalho Pedro	DILEMAS EXTRUSIVOS E INTRUSIVOS NAS PRÁTICAS DOCENTES DE GEOGRAFIA NOS ANOS INICIAIS
Ana Maria Falcão de Aragão	DISCUTINDO COM PROFESSORES E GESTORES ALGUMAS DIMENSÕES DO CLIMA ESCOLAR DE UMA INSTITUIÇÃO PÚBLICA BRASILEIRA: IMPLICAÇÕES EDUCACIONAIS
Rosely dos Santos Almeida Érika Virgílio Rodrigues da Cunha	DISPUTAS DE SENTIDO SOBRE O SIGNIFICANTE CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS NAS POLÍTICAS DE CURRÍCULO PARA EDUCAÇÃO INFANTIL NO BRASIL
Maria Luísa Furlin Bampi Virginia Georg Schindhelm	EDUCAÇÃO INFANTIL: HISTÓRIAS QUE REVELAM E TECEM CAMINHOS
Dalcinete Gomes de Souza	EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL NO ENSINO FUNDAMENTAL NO BRASIL: UMA ANÁLISE SOBRE SUA IMPLEMENTAÇÃO E MATERIALIZAÇÃO
Edileuza Fernandes da Silva	O CURRÍCULO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL: CONSTRUÇÃO COLETIVA
Marta Leandro da Silva	TRAJETÓRIA HISTÓRICA DAS DIRETRIZES CURRICULARES DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO: RESOLUÇÕES DO CNE

Data: 31/08/2016**Horário: 16:10 às 18:00****Sala 03-CE****SESSÃO 04**

Coordenação: Severina Klimsa – CE/UFPE

EIXO 3 – CURRÍCULO E EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

AUTOR(ES)	TÍTULO
Joane Santos do Nascimento Saturno Conceição Gislâne Nóbrega Lima de Salles Thiago Gonçalves Silva	CONSIDERAÇÕES EM TORNO DO CURRÍCULO DO PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS: UMA REFLEXÃO A PARTIR DOS APRENDERES E FAZERES DA INFÂNCIA
Edna Vieira da Silva Fabiula Tatiane Pires	DESAFIOS E POSSIBILIDADES DE INTEGRAÇÃO CURRICULAR EM UM CURSO TÉCNICO SUBSEQUENTE
Ana Maria Gonçalves	O “ENSINO SECUNDÁRIO” CATÓLICO EM GOIÁS: O CURRÍCULO PARA O CURSO NORMAL (1889-1957)
Ana Paula de Souza Ponso	O “PROJETO DE VIDA” DESENVOLVIDO COMO ATIVIDADE CURRICULAR EM UMA ESCOLA DE ENSINO INTEGRAL DO ESTADO DE SÃO PAULO
Denilson Roberto Braña Bezerra Josenir de Araújo Calixto Geane Reis de Farias Simone Maria Chalub Bandeira Bezerra	O CURRÍCULO COMO PRÁXIS: O PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO POSSIBILITANDO ATIVIDADES NO CONTRATURNO DAS ESCOLAS ESTADUAIS DO MUNICÍPIO DE RIO BRANCO
Diana Sueli Vassellai Simão	OS ESPAÇOS PARA A CRIANÇA: UMA ANÁLISE DAS PRÁTICAS DISCURSIVAS NOS DOCUMENTOS OFICIAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL
Mirele Corrêa Luiz Guilherme Augsburguer	PERFORMATIVIDADE: ATRAVESSAMENTOS DE UM DISPOSITIVO DE CONTROLE NA CONSTITUIÇÃO DE SUJEITOS ESCOLARES
Andréia de Santana Santos Antonio Amorim	POLÍTICA E PRÁTICA CURRICULAR NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Data: 31/08/2016**Horário: 16:10 às 18:00****Sala 04-CE****SESSÃO 05**

Coordenação: Ester Calland de Souza Rosa – CE/UFPE

EIXO 3 – CURRÍCULO E EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

AUTOR(ES)	TÍTULO
Adilson De Angelo	PROCESSOS AVALIATIVOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS DESAFIAM O CURRÍCULO
Maria do Rozário Azevedo da Silva Ana Paula de Albuquerque Melo Figueiredo Gustavo Vasconcelos Fonseca	PROFESSORA OU ARTISTA? A OBRA DE FRIDA KAHLO POTENCIALIZANDO A MATERIALIDADE DO CURRÍCULO AVENTUREIRO NO 1º CICLO DO ENSINO FUNDAMENTAL
Bonnie Axer	QUANDO UM SENTIDO EM DISPUTA DELIMITA A BASE CURRICULAR: UM OLHAR SOBRE A ALFABETIZAÇÃO NO PNAIC

AUTOR(ES)	TÍTULO
Pelegrino Santos Verçosa Geane Reis de Farias Josenir de Araújo Calixto Luciana Ferreira de Lira Mizraiam Lima Chaves Valdiza Ferreira Muniz	REFORMA EDUCATIVA E MUDANÇAS NO CURRÍCULO DO ENSINO MÉDIO NO ESTADO DO ACRE: ANÁLISES PRELIMINARES
Amanda Leal Coutinho	RELAÇÃO FAMÍLIA E ESCOLA NOS TEXTOS POLÍTICOS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL
Eliane Maria Pinto Pedrosa Marise Peidade Carvalho	SENTIDOS E SIGNIFICADOS DOS CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS NO CURRÍCULO INTEGRADO DO PROEJA
Camilla Borini Vazzoler Gonçalves Nathalia Costa de Araújo	SOBRE A POTÊNCIA DAS REDES DE CONVERSÇÕES COM AS CRIANÇAS: ENTRE FORMAS E FORÇAS DE (RE)PENSAR OS CURRÍCULOS PRATICADOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL
José Santos Pereira, Glória Maria Alves Machado, Rilva José Pereira Uchôa Cavalcanti, Zélia Maria Freitas dos Santos	A ORGANIZAÇÃO DA PROPOSTA CURRICULAR DO MUNICÍPIO PELO PROFESSOR: UMA EXPERIÊNCIA DE UMA GESTÃO EDUCACIONAL DEMOCRÁTICA EM ITAPISSUMA

Data: 31/08/2016

Horário: 16:10 às 18:00

Sala 05-CE

SESSÃO 06

Coordenação: Edilson Fernandes da Silva – CE/UFPE

EIXO 3 – CURRÍCULO E EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

AUTOR(ES)	TÍTULO
José Benedito de Almeida Júnior	INSERÇÃO DE CONTEÚDOS DE FILOSOFIA BRASILEIRA NO CURRÍCULO DO ENSINO MÉDIO
Maíra Freitas de Araújo Rodrigues	GEOGRAFIA MONSTRO: UM CURRÍCULO TENEBROSO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
Júlio César Gomes de Oliveira Marcio Antonio da Silva	CURRÍCULO EM MOVIMENTO: NOVOS OLHARES ANALÍTICOS, EM UMA PERSPECTIVA CONTEMPORÂNEA, PARA UMA PESQUISA “CONCLUÍDA”
Elizabete Távora Francelino Adriano Barros Carneiro Alex Freitas Pires Francisca Salete Daniel Barros Marta Lucas Sousa Newton Malveira Freire Sueli Inácio Barbosa Joaquim José Jacinto Júlio Wilson Ribeiro	OS PROTÓTIPOS DE CURRÍCULO DA UNESCO: POSSIBILIDADES E DESAFIOS PARA UMA POLÍTICA DE REORGANIZAÇÃO CURRICULAR NO ENSINO MÉDIO DA REDE ESTADUAL DO CEARÁ
Magali Maria de Lima Ribeiro	O CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL E SUA RELAÇÃO COM A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA
Jorge Luiz de Paula Kely-Anee de Oliveira Nascimento	O CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL NUMA ESCOLA DA REDE JESUÍTA DE EDUCAÇÃO

AUTOR(ES)	TÍTULO
Eliane Cleide da Silva Czernisz Marci Batistão Isabel Francisco Barion Camila Aparecida Pio Claudiane Aparecida Erram Elaine Vieira Pinheiro Lorena Dominique Vilela Freiburger	O CURRÍCULO DO ENSINO MÉDIO FRENTE ÀS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS
Valéria Campos Cavalcante Marinaide Lima de Queiroz Freitas Paulo Manuel Teixeira Marinho	O CURRÍCULO NA EJA: AS TÁTICAS DOS PRATICANTESPENSANTES EM DIREÇÃO A JUSTIÇA COGNITIVA E SOCIAL
Euzene Mendonça Barbosa Matos	O ENSINO MÉDIO BRASILEIRO: AS FINALIDADES CURRICULARES E SUAS IMPLICAÇÕES NO CONHECIMENTO E RENDIMENTO ESCOLAR - O CASO DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE FORTALEZA RESUMO

Data: 01/09/2016

Horário: 08:30 às 09:30

Sala 03-CE

SESSÃO 07

Coordenação: Maria Jaqueline Paes de Carvalho - UFRPE

EIXO 3 – CURRÍCULO E EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

AUTOR(ES)	TÍTULO
Maria Jaqueline Paes de Carvalho	O ESTADO DO CONHECIMENTO SOBRE CURRÍCULO PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL NOS ANOS DE 2005 A 2014?
Flávia Barbosa de Santana Araújo	O QUE DIZEM OS DOCUMENTOS CURRICULARES NACIONAIS DO ENSINO MÉDIO SOBRE A ORALIDADE?
Livio dos Santos Wogel	O TEMPO DE ENSINO E APRENDIZAGEM PARA A FORMAÇÃO FILOSÓFICA NO ENSINO MÉDIO
Maria Ferreira Gomes Lenilton Francisco de Assis	A AVALIAÇÃO DO SPAECE E AS REDEFINIÇÕES DO CURRÍCULO PRATICADO NAS AULAS DE GEOGRAFIA DO ENSINO MÉDIO

Data: 01/09/2016**Horário: 08:30 às 09:30****Sala 04-CE****SESSÃO 08**

Coordenação: Alexandre Zarias - FUNDAJ

EIXO 3 – CURRÍCULO E EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

AUTOR(ES)	TÍTULO
Igor Sacha F. Cruz	A EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA E A FORMAÇÃO CIDADÃ: UMA ANÁLISE DOS CURRÍCULOS ESTADUAIS DE ENSINO MÉDIO
Edineide Souza Sá Leitão Marília Gabriela de Menezes Guedes	A EDUCAÇÃO PARA A HUMANIZAÇÃO COMO PRINCÍPIO ARTICULADOR DA RELAÇÃO DOCENTE-DISCENTE NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
Ellen Aguiar da Silva	A EMERGÊNCIA DA AUTONOMIA NAS POLÍTICAS CURRICULARES PARA EDUCAÇÃO INFANTIL
Julianne Caju de Oliveira Souza Moraes Valdeira Aparecida Cardoso Janaina Monteiro da Silva	A EXPERIÊNCIA DE INCLUIR COMPETÊNCIA NO CURRÍCULO DO CURSO TÉCNICO EM VENDAS DE UMA ESCOLA TÉCNICA DE RONDONÓPOLIS

Data: 01/09/2016**Horário: 08:30 às 09:30****Sala 05-CE****SESSÃO 09**

Coordenação: Eliana Borges – CE/UFPE

EIXO 3 – CURRÍCULO E EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

AUTOR(ES)	TÍTULO
Maria Carolina da Silva Caldeira	CONFLITOS ENTRE A MANUTENÇÃO DO/A INFANTIL E O DISPOSITIVO DA ANTECIPAÇÃO DA ALFABETIZAÇÃO NO CURRÍCULO DO PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
José Damião Trindade Rocha Geórgia Carneiro	CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL: BRINQUEDOS E MATERIAIS PARA BEBÊS E CRIANÇAS PEQUENAS EM CRECHES E PRÉ-ESCOLAS
Danise Vivian	IMPLICAÇÕES DA JORNADA ESCOLAR AMPLIADA NO CURRÍCULO DA ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL
Camila Maria Oliveira	MODOS DE SUBJETIVAÇÃO: O VER E O VER-SE NO CADERNO DE OBSERVAÇÃO E REGISTRO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Data: 01/09/2016**Horário: 14:30 às 16:00****Sala 02-CE****SESSÃO 10**

Coordenação: Dayse Moura Cabral – CE/UFPE

EIXO 3 – CURRÍCULO E EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

AUTOR(ES)	TÍTULO
Ana Cristina Gomes da Penha	INOVAÇÕES EDUCATIVAS NO COTIDIANO ESCOLAR
Ana Cristina Gomes da Penha	ARTICULAÇÃO CURRICULAR: UM DESAFIO
Ana Paula de Souza Ponso	PROFESSORES EM TRÊS ESCOLAS DE ENSINO INTEGRAL DO ESTADO DE SÃO PAULO
Larissa Beral do Kawashima Evando Carlos Moreira	O CORPO NA PÓS-MODERNIDADE: DISCURSOS E PRÁTICAS NA EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO
Maria Clara de Lima Santiago Camões Cristiane Gomes de Oliveira	ENTRE A ASSEPSIA E A SISTEMATIZAÇÃO: A CONSTRUÇÃO DO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL E AS PERSPECTIVAS DE LEITURA E ESCRITA
Antônio Carvalho da Silva	OS NOVOS MANUAIS DE PORTUGUÊS DO 7.º ANO E A (RE)CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO: CONTEÚDOS GRAMATICAIS E OPERAÇÕES LINGÜÍSTICAS
José Damião Trindade Rocha Renan Rocha Gonçalves	CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL: MUSICALIZAÇÃO E LINGUAGEM MUSICAL COM BEBÊS E CRIANÇAS PEQUENAS EM CRECHES E PRÉ-ESCOLAS

Data: 01/09/2016**Horário: 14:30 às 16:00****Sala 03-CE****SESSÃO 11**

Coordenação: Alexandre Viana – CAA/UFP

EIXO 3 – CURRÍCULO E EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

AUTOR(ES)	TÍTULO
Laura Cristina Vieira Pizzi Gernura Ribeiro Ramos Neta Maricélia Ribeiro da Silva	A POBREZA NO CURRÍCULO E NO DISCURSO DOCENTE EM MACEIÓ/AL
Armando Peres Quintas Neto	APROXIMAÇÕES DE UM CURRÍCULO AVENTUREIRO NO ENSINO DA GEOGRAFIA
Fábio Brazier	ENSINO MÉDIO INTEGRADO: A EXPERIÊNCIA DE IMPLANTAÇÃO DO CURRÍCULO INTEGRADO NO INSTITUTO FEDERAL DO SUL DE MINAS
Aline Rabelo Marques Fabiany de Cássia Tavares Silva	ESCOLA BÁSICA: DESENVOLVIMENTO CURRICULAR A PARTIR DA REFORMA EDUCACIONAL DOS ANOS DE 1990

AUTOR(ES)	TÍTULO
Francisco Sousa	DELIBERAÇÃO CURRICULAR E MUTUALIDADE: ESTUDO SOBRE COLABORAÇÃO ENTRE PARTICIPANTES NUM PROJETO DE INVESTIGAÇÃO-AÇÃO
Jefferson Cleiton de Souza	A LITERATURA NO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO BÁSICA BRASILEIRA: DO SABER HUMANISTA E DESINTERESSADO DA ELITE À FORMAÇÃO INTEGRAL DA CLASSE TRABALHADORA

Data: 01/09/2016

Horário: 14:30 às 16:00

Sala 04-CE

SESSÃO 12

Coordenação: Rita Moura – PPGE/UFPE

EIXO 3 – CURRÍCULO E EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

AUTOR(ES)	TÍTULO
Patrícia Maria Uchôa Simões Elaine Suane Florêncio dos Santos Karla Cabral Barroca Maria Thaís de Oliveira Batista	GÊNERO E CURRÍCULO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ANÁLISE DA BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM
Marcelo Sales Galdino Priscilla Silvestre de Lira Oliveira	DO OCIFIAL AO REAL: CAMINHOS E DESCAMINHOS DO CURRÍCULO DE SOCIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO
Virgínia Georg Schindhelm Maria Luisa Furlin Bampi	CURRÍCULO E SEXUALIDADES NA EDUCAÇÃO INFANTIL
Erika Mariana Abreu Soares	A INFÂNCIA DO CURRÍCULO: O QUE PODE O DEVIR-CRIANÇA NO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL?
Maristela de Oliveira Mosca Anabela Panão Ramalho Jason Desidério Bezerra	GESTÃO FLEXÍVEL DO CURRÍCULO DO ENSINO DA MÚSICA NO ENSINO BÁSICO: UM ESTUDO DE CASO LUSO-BRASILEIRO
María Elena Ortiz Espinoza Marlucy Alves Paraíso	PRÁTICAS DE SUBJETIVAÇÃO DE CRIANÇAS EM UM CURRÍCULO POR COMPETÊNCIAS: AUTO-REGULAÇÃO E FLEXIBILIDADE

Data: 02/09/2016

Horário: 08:30 às 09:30

Sala 04-CE

SESSÃO 13

Coordenação: Maria do Socorro Valois - UFRPE

EIXO 3 – CURRÍCULO E EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

AUTOR(ES)	TÍTULO
Maria do Socorro Valois Alves	O CURRÍCULO DO ENSINO MÉDIO NO CONTEXTO DO MODELO DE GESTÃO ADOTADO EM PERNAMBUCO A PARTIR DE 2007

AUTOR(ES)	TÍTULO
Edvaldo Albuquerque dos Santos Ana Maria do Nascimento Silva	O CURRÍCULO DO ENSINO MÉDIO NOTURNO E AS JUVENTUDES ESQUECIDAS
Patrícia Oliveira de Freitas Sérgio Rocha	MÚLTIPLOS ASPECTOS DO COTIDIANO ESCOLAR PRESENTES NAS IMAGENS PRODUZIDAS POR CRIANÇAS E JOVENS
Daniela Jéssica Veroneze Arnaldo Nogaro	AS COMPETÊNCIAS GERAIS DE MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA PERSPECTIVA CURRICULAR

Data: 02/09/2016

Horário: 08:30 às 09:30

Sala 05-CE

SESSÃO 14

Coordenação: Catherine Nínive – CE/UFPE

EIXO 3 – CURRÍCULO E EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

AUTOR(ES)	TÍTULO
Mariana Marques Arantes Eugênia Paula Benício Cordeiro Aurino Lima Ferreira Adriana Dantas de Oliveira Menezes Cristiane Maria Cardoso Soares Michele Fonsêca Câmara Brasil de Oliveira Monica Lins Medeiros	CONECTE-SE: SENTINDO, PENSANDO E AGINDO UMA EXPERIÊNCIA DE DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS E DE VALORES PARA PROFESSORES E ADOLESCENTES DO ENSINO MÉDIO
Solange Alves de Oliveira Mendes	A ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA EM CICLOS E O ENSINO DA ESCRITA ALFABÉTICA: UM ENFOQUE ÀS MUDANÇAS PEDAGÓGICAS PRESENTES NA SALA DE AULA
Pedro Bernardes Pinheiro Ana Angelita Costa Neves da Rocha	ENCONTROS E DISPUTAS DISCIPLINARES NO CURRÍCULO DO ENSINO FUNDAMENTAL NO COLÉGIO PEDRO II
Adilson De Angelo	NAS ÚLTIMAS DECADAS, NO CONTEXTO BRASILEIRO, O ATENDIMENTO A INFÂNCIA TEM ASSINALADO EM SUA TRAJETÓRIA UMA SIGNIFICATIVA MUDANÇA PARADIGMÁTICA

PROGRAMAÇÃO COMUNICAÇÕES ORAIS – EIXO 04

Data: 31/08/2016**Horário: 11:30 às 13:00****Sala 03-CE****SESSÃO 01**

Coordenação: Tícia Cassiany Ferro Cavalcante – CE/UFPE

EIXO 4 – CURRÍCULO E POLÍTICAS EDUCACIONAIS

AUTOR(ES)	TÍTULO
Ivani de Lourdes Marchesi de Oliveira	ANÁLISE DA POLÍTICA PÚBLICA CURRICULAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA PAULISTA NA PERSPECTIVA DE AVALIAÇÃO EXTERNA DE SISTEMA
Marcos Rogério Tofoli Yassuko Hosoume	AS PROPOSTAS CURRICULARES ESTADUAIS DE FÍSICA NO BRASIL: SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS
Ângela Cristina Alves Albino	AUTONOMIA CURRICULAR NO CONTEXTO DE REFORMAS EDUCACIONAIS: INFLEXÕES DOCENTES
Thaís Silva Verão Theodoro Eliane Aparecida da Silva	BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR E PERFORMATIVIDADE DOCENTE
Maria Riziane Costa Prates Suzany Goulart Lourenço	BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR, CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E A IMANÊNCIA DA ESCOLA: OS (IM) POSSÍVEIS DA COMPOSIÇÃO CURRICULAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL
BonnieAxe Nataly da Costa Afonso Jade Juliane Dias Mota	BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: FIXAÇÕES DE IDENTIDADE NA TENTATIVA DE UM SUJEITO NACIONAL
Valeria Moreira Rezende Rogéria M. R. Isobe	A INVERSÃO DA ORDEM DE PRIORIDADES: AS AVALIAÇÕES SISTÊMICAS COMO DISPOSITIVO DE CONTROLE DO CURRÍCULO
Levi Rodrigues de Miranda Isabel C. Viana	PIBID – IMPACTO NO ENCANTAMENTO COM A PROFISSÃO PROFESSOR DE GEOGRAFIA. DA GLÓRIA AO DECLINAMENTO

Data: 31/08/2016**Horário: 11:30 às 13:00****Sala 04-CE****SESSÃO 02**

Coordenação: Júlia Calheiros – CE/UFPE

EIXO 4 – CURRÍCULO E POLÍTICAS EDUCACIONAIS

AUTOR(ES)	TÍTULO
Eliane Aparecida da Silva Thaís Silva Verão Theodoro	BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: O COMUM COMO NEGAÇÃO DA PLURALIDADE
Marcia Maria de Oliveira Melo	BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: POSSIBILIDADE DE SINGULARIZAÇÃO NOS CURSOS DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE MAGISTÉRIO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Scheila Ribeiro de Abreu e Silva	CURRÍCULO E A REPRESENTAÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS NO CONTEXTO ESPACIAL: O CASO DO NORTE FLUMINENSE/RJ

AUTOR(ES)	TÍTULO
Vilma Cleucia de Macêdo Jurema Freire	CURRÍCULO E POLÍTICAS EDUCATIVAS NA ERA DA MENSURAÇÃO
Luci Maria da Silva	A HISTÓRIA E A CULTURA AFRO-BRASILEIRA EM PERNAMBUCO: CONTROVERSAS E ENTRAVES DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS
João Henrique Cândido de Moura Maria Inês Petrucci Rosa	A INTEGRAÇÃO CURRICULAR NO ENEM: O CASO DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA
Diana Sampaio Melo	CURRÍCULO INTEGRADO: O OPOSTO ENTRE O POSTO E O PROPOSTO

Data: 31/08/2016

Horário: 16:10 às 18:00

Sala 06-CE

SESSÃO 03

Coordenação: Luciana Rosa Marques – CE/UFPE

EIXO 4 – CURRÍCULO E POLÍTICAS EDUCACIONAIS

AUTOR(ES)	TÍTULO
Maria do Rosário Guedes Monteiro Lúcia Torres de Oliveira Maria das Graças da Silva Reis Rosa Maria Braga	A MATERIALIZAÇÃO DE UM NOVO PARADIGMA NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA E SEUS REFLEXOS NO CURRÍCULO ESCOLAR A PARTIR DAS REFORMAS E POLÍTICAS EDUCACIONAIS DOS ANOS 90
Noélia Carolina Silva de Melo	ANALISANDO O CURRÍCULO EM UMA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL: TRANSFORMAÇÃO OU MAIS DO MESMO?
Débora Barreiros	“A EDUCAÇÃO CARIOCA ESTÁ NUMA SITUAÇÃO EM QUE, PARA DAR O SALTO DE QUALIDADE, É PRECISO FAZER UMA OPERAÇÃO DE GUERRA”: EM FOCO AS ESTRATÉGIAS DA SME/RJ
Nadja Maria de Lima Costa Ana Maria Costa e Silva	DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS DA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA E IMPLICAÇÕES CURRICULARES
Ednaldo Andrade Barros	A ABORDAGEM TRANSDISCIPLINAR COMO FERRAMENTA DE ANÁLISE PARA A COMPREENSÃO DAS VOZES AUSENTES NA SELEÇÃO DA CULTURA ESCOLAR: OLHARES PARA A POLÍTICA DE ENSINO DA REDE MUNICIPAL DO RECIFE
Vanessa do Socorro Silva da Costa Marcos Vinícios LoboFerreira	A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR EM NÚMEROS: UMA ANÁLISE SOBRE A PARTICIPAÇÃO NA CONSTRUÇÃO DO DOCUMENTO
Thais Vianna Maia Barcellos	A CENTRALIDADE DO PROFESSOR NOS DISCURSOS DAS POLÍTICAS CURRICULARES
Dafne Gonzáles Solís	A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO MEXICO: A NARRAÇÃO DE UMA CAMPANHA NACIONAL
Carla Lacerda	O CURRÍCULO NO CAMPO DE AÇÃO DAS POLÍTICAS EDUCATIVAS

Data: 31/08/2016**Horário: 16:10 às 18:00****Sala 07-CE****SESSÃO 04**

Coordenação: Itamar Nunes da Silva - UFPB

EIXO 4 – CURRÍCULO E POLÍTICAS EDUCACIONAIS

AUTOR(ES)	TÍTULO
Janini Paula da Silva Kátia Silva Cunha Jessica Fláine dos Santos Costa Jéssica Rochelly da Silva Ramos	CURRÍCULO: TERRENO DE DISPUTAS E ARTICULAÇÕES POLÍTICAS
Marcia Angela da Silva Aguiar	DA BASE NACIONAL COMUM (BNC) À BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC): AS MUDANÇAS NA POLÍTICA EDUCACIONAL
Nivia Cursino	DE “GESTOR” A “FAZEDOR”: O COORDENADOR PEDAGÓGICO E O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO
Beatriz de Bastos Teixeira; Cássia do Carmo Pires Fernandes	DIRETORES DE ESCOLA, OS DESAFIOS DE UMA BASE COMUM E O CURRÍCULO EM CONSTRUÇÃO
Halda Simões Silva Diana Cibeles de Assis Ferreira	DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO QUILOMBOLA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA SUA APLICABILIDADE
Itamar Nunes da Silva	EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: REVERBERAÇÃO DO DISCURSO DA DIVERSIDADE NAS ESCOLAS DA REDE PÚBLICA ESTADUAIS DE PERNAMBUCO
Camila Costa Gigante	EDUCAÇÃO INTEGRAL: PERSPECTIVA CURRICULAR EM QUESTÃO
Lilian Alves Pereira Monique Cristina Francener Hammes Schütz	EDUCAÇÃO MENOR: DIÁLOGOS COM A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR
Ronaldo de Souza Almeida Ludmila de Almeida Freire	EDUCAÇÃO PARA O SÉCULO XXI: EM PAUTA AS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA O ENSINO MÉDIO NO BRASIL

Data:31/08/2016**Horário: 16:10 às 18:00****Sala 08-CE****SESSÃO 05****Organização: Áurea Augusta Rodrigues da Mata – PPGE/UFPE****EIXO 4 – CURRÍCULO E POLÍTICAS EDUCACIONAIS**

AUTOR(ES)	TÍTULO
Veridiana Xavier Dantas	OS SENTIDOS DOS DISCURSOS DOS DOCENTES ACERCA DA POLÍTICA PÚBLICA PDE- ESCOLA CONSIDERANDO OS RESULTADOS DO IDEB, NO PERÍODO DE 2007 A 2014 NAS ESCOLAS PÚBLICAS DO SISTEMA MUNICIPAL DE SANTA RITA/PB
Vanja Myra Barroso Vieira da Silveira	FLEXIBILIZAÇÃO E CONSOLIDAÇÃO DAS DINÂMICAS CURRICULARES DOS CURSOS DE LICENCIATURA DA PRIMEIRA EXPANSÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS - UNIFAL-MG
Tiago Dionisio da Silva	FORMAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS TRABALHADORES NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO: UMA ANÁLISE DA PROPOSTA CURRICULAR DO PROGRAMA NOVA EJA
Jocinete Figueiredo	FORMAÇÃO HUMANA E TEMPOS EDUCATIVOS NAS INOVAÇÕES CURRICULARES: TEORIAS, PRÁTICAS E PERSPECTIVAS
Elis Denise Lélis dos Santos	GÊNERO E SEXUALIDADE: UMA EXPERIÊNCIA NAS ESCOLAS ESTADUAIS DO CEARÁ
Maria do Socorro Lima Maria do Socorro Valois Alves	IMPACTO DAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS DEFINIDAS PELA RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 2/15, NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DOS CURSOS DE LICENCIATURA DA UFRPE
Fernando Antonio Araújo Cavalcanti	IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO DE JOVENS APRENDIZES DO MCPO - MICROCRÉDITO PRODUTIVO ORIENTADO COMO DIFERENCIAL CURRICULAR NA INCLUSÃO DO MERCADO DE TRABALHO
Paula Regina de Moura França Alves	INFORMAÇÃO ESTRATÉGICA: INDICADORES EDUCACIONAIS E OS ÓRGÃOS DE FOMENTO
Guilherme Basílio Ângelo José Muria	AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS E O ENSINO EM QUESTÃO

Data: 01/09/2016**Horário: 08:30 às 09:30****Sala 06-CE****SESSÃO 06**

Coordenação: Maria Fernanda dos Santos Alencar – CAA/UFPE

EIXO 4 – CURRÍCULO E POLÍTICAS EDUCACIONAIS

AUTOR(ES)	TÍTULO
Germana Alves de Menezes	NOTAS SOBRE A CONDICIONALIDADE “MATRÍCULA E FREQUÊNCIA ESCOLAR” PREVISTA PELO PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA
Marcos Antonio Soares da Silva Maria Fernanda dos Santos Alencar	O CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DO CAMPO: ENTRE A FORMALIZAÇÃO E O ATENDIMENTO AO PARADIGMA DA EDUCAÇÃO DO CAMPO EM PERNAMBUCO
Francisco Thiago Silva Livia Freitas Fonseca Borges	O CURRÍCULO DA MORDAÇA: POLITICAS DE REGULAÇÃO E CONTROLE DA ESCOLA PÚBLICA
Eldon Henrique Mühl Elisa Mainardi	O CURRÍCULO ESCOLAR EM DIREITOS HUMANOS: CONCEPÇÕES, RESISTÊNCIAS E DESAFIOS

Data: 01/09/2016**Horário: 08:30 às 09:30****Sala 07-CE****SESSÃO 07**

Coordenação: Ana de Fátima Abranches - FUNDAJ

EIXO 4 – CURRÍCULO E POLÍTICAS EDUCACIONAIS

AUTOR(ES)	TÍTULO
Silvia Maria dos Santos Stering Joyce Mary Adam	O DESAFIO DA QUALIFICAÇÃO PARA O TRABALHO NA PERSPECTIVA DO PROEJA NO IFMT - POLÍTICA, FATO E POSSIBILIDADES
Edinoan Padre da Silva	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO: ESTUDO DE CASO EM PERNAMBUCO
Jane Bittencourt	PRINCÍPIOS EDUCATIVOS OU OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM? REORIENTAÇÕES EM TORNO DA QUESTÃO DA INTEGRAÇÃO CURRICULAR
Maria Cândida Sérgio	POLÍTICAS CURRICULARES: IMPLICAÇÕES NO TEMPO CURRICULAR DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO ENSINO MÉDIO
Helga Francisco José Salinas Reginaldo	CURRÍCULO NO CONTEXTO DAS POLÍTICAS EDUCATIVAS EM MOÇAMBIQUE: UMA ANÁLISE DA NORMALIZAÇÃO E DISCIPLINAMENTO COMO DISCURSO

Data: 01/09/2016**Horário: 08:30 às 09:30****Sala 08-CE****SESSÃO 08**

Coordenação: Henrique Guimarães Coutinho - FUNDAJ

EIXO 4 – CURRÍCULO E POLÍTICAS EDUCACIONAIS

AUTOR(ES)	TÍTULO
Natalyda Costa Afonso Yaçaná Torres do Amaral Sant'Anna	PROJETO ENTRE JOVENS ENQUANTO UMA POLÍTICA CURRICULAR: UM LIMAR ENTRE RECONTEXTUALIZAÇÃO E SELEÇÃO DE SABERES
Noélia Carolina Silva de Melo Ana de Fátima Pereira de Sousa Abranches	PROJETO INTERMUNICIPAL DE ESCOLAS DE TEMPO INTEGRAL DA PREFEITURA DA CIDADE DO RECIFE: UMA ANÁLISE DAS QUESTÕES CURRICULARES
Maria Goretti da Silva Joaquim Goncalves Barbosa	PACTO NACIONAL DO ENSINO MÉDIO: RECONTEXTUALIZAÇÃO DO ENSINO MÉDIO INOVADOR NA 12ª DIREC/MOSSORÓ-RN
Marta Sampaio Carla Leite	O LUGAR DA JUSTIÇA CURRICULAR EM POLÍTICAS QUE PROCURAM A PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR E A MELHORIA EDUCACIONAL

Data: 01/09/2016**Horário: 14:30 às 16:00****Sala 05-CE****SESSÃO 09**

Coordenação: Túlio Augusto Velho Barreto de Araújo - FUNDAJ

EIXO 4 – CURRÍCULO E POLÍTICAS EDUCACIONAIS

AUTOR(ES)	TÍTULO
Jeroaldo Souza Santos	UMA ANÁLISE DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: BNCC PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA
Márcia Betânia de Oliveira	UNIVERSALISMO E PARTICULARISMO EM TORNO DA PROPOSTA DE UMA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC)
Rita de Cássia Santana Oliveira	A FORMAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO NOTURNA BAIANA: COMPREENSÕES FORMATIVAS SOBRE ATOS DE CURRÍCULO E POLÍTICAS CURRICULARES
Rarissa Maiara Fernandes de Lira Anderson da Mata e Souza Julianne Maria de Lira Silva Vanessa Maria Anselmo Márcia Regina Barbosa	ORGANIZAÇÃO ESCOLAR BRASILEIRA: O OLHAR DOS MONITORES SOBRE UMA ATIVIDADE VIVENCIADA EM SALA DE AULA COM ESTUDANTES DO 1º PERÍODO DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UFPE
Marianna Corrêa Cássia Ferri	OS IMAGINÁRIOS NEOLIBERAIS POR INTERMÉDIO DAS POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO: IMPACTOS NO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA
Cintia Chung Marques Corrêa Cláudio Castro de Jesus	A ELABORAÇÃO DO NOVO CURRÍCULO DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE PETRÓPOLIS: O CONTEXTO DA PRODUÇÃO DO TEXTO

AUTOR(ES)	TÍTULO
Marta Margarida de Andrade Lima	ENTRE APOSTAS POLÍTICAS E DESAFIOS EPISTEMOLÓGICOS: REFLEXÕES SOBRE A CONSTRUÇÃO DOS PARÂMETROS CURRICULARES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA DO ESTADO DE PERNAMBUCO

Data: 01/09/2016

Horário: 14:30 às 16:00

Sala 06-CE

SESSÃO 10

Coordenação: Denise Maria Botelho - UFRPE

EIXO 4 – CURRÍCULO E POLÍTICAS EDUCACIONAIS

AUTOR(ES)	TÍTULO
Francisca do Nascimento Pereira Filha Lúcia de Fátima Melo	PIBID: UM OLHAR SOBRE SUA IMPLEMENTAÇÃO NA POLÍTICA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
Clarissa Craveiro Veronica Borges	PNE: SENTIDOS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES
Willana Nogueira Medeiros Galvão	POLÍTICA DE AVALIAÇÃO EXTERNA E REDUÇÃO CURRICULAR: UMA TENDÊNCIA EM CONSTRUÇÃO?
Marinês Viana de Souza Deborah de Souza Barboza	POLÍTICAS AFIRMATIVAS DE PROMOÇÃO DA IGUALDADE ÉTNICO-RACIAL PARA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL: ASPECTOS DA POLÍTICA NACIONAL PÓS ANOS 90 E SEUS REFLEXOS NO CONTEXTO EDUCACIONAL LOCAL
Débora Reis Pacheco	MATERIAIS CURRICULARES DO ESTADO DE SÃO PAULO: UM RECURSO DE IMPLEMENTAÇÃO CURRICULAR
Maria Rita de Jesus Barbosa	A AUSÊNCIA DA LEI N.º 10.639/03 NOS CURRÍCULOS ESCOLARES DE ITAPAGIPE/MG: E A PERMANÊNCIA DO RACISMO

Data: 01/09/16**Horário: 14:30 às 16:00****Sala 07-CE****SESSÃO 11**

Coordenação: José Luiz Simões – CE/UFPE

EIXO 4 – CURRÍCULO E POLÍTICAS EDUCACIONAIS

AUTOR(ES)	TÍTULO
Jamile Trindade Freire	POLÍTICAS GLOBAIS LIMITANDO A DIVERSIDADE DE CURRÍCULOS LOCAIS: COMO PENSAR/FAZER CURRÍCULOS PARA CONTEXTOS SINGULARES COMO OS TERRITÓRIOS DE RISCO?
Ana Jéssica Corrêa Santos Shirleide Pereira da Silva Cruz	O PIBID COMO COMPONENTE CURRICULAR NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: LIMITES E POSSIBILIDADES
Alfredo Balduino Santos Ana Maria Costa e Silva Fábio Napoleão	O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO E A CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NO BRASIL
Julierme Antonio dos Santos	O PACTO NACIONAL PELO FORTALECIMENTO DO ENSINO MÉDIO: AÇÕES DE INTEGRAÇÃO DO CURRÍCULO DO ENSINO MÉDIO
Elizabete Tavora Francelino	A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NO CURRÍCULO DAS ESCOLAS DA REDE ESTADUAL DO CEARÁ: POSSIBILIDADES E DESAFIOS À POLÍTICA EDUCACIONAL
Hildizina Norberto Dias	CURRÍCULO E POLÍTICAS PÚBLICAS DO SOCIALISMO (1975-1991) E DO NEOLIBERALISMO (1992-2015) EM MOÇAMBIQUE

Data: 01/09/16**Horário: 14:30 às 16:00****Sala 08-CE****SESSÃO 12**

Coordenação: Ana Cristina Baptistela – CE/UFPE

EIXO 4 – CURRÍCULO E POLÍTICAS EDUCACIONAIS

AUTOR(ES)	TÍTULO
Cibele Maria de Lima Rodrigues Sarah P. P. B. Pereira	POLÍTICAS CURRICULARES DE AMPLIAÇÃO DA JORNADA EM PAÍSES DA AMÉRICA LATINA
Luciana Nogueira da Silva	POLÍTICAS CURRICULARES NOS GOVERNOS FHC, LULA E DILMA: O PLENO DESENVOLVIMENTO DE TODOS OS EDUCANDOS EM UM CONTEXTO MARCADO PELA BUSCA DE METAS PROJETADAS
Denise de Souza Destro Ozerina Victor de Oliveira Geniana dos Santos	PESQUISAS EM POLÍTICA DE CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: ESCOPO E DELINEAMENTOS
Guilherme do Nascimento Pereira Jade Juliane Dias Mota Rosálva de Cássia Rita Drummond	TENSÕES NO PROCESSO DE PRODUÇÃO CURRICULAR NA INFÂNCIA: A BRINCADEIRA SOB SUSPEITA

AUTOR(ES)	TÍTULO
Fernanda Pereira da Silva	O PROEJA ENQUANTO POLÍTICA EDUCACIONAL: REFLEXÕES SOBRE O CURRÍCULO INTEGRADO
Juliana Camila Barbosa Mendes	ENTRE A MODERNIZAÇÃO E A POLÍTICA DE RESPONSABILIZAÇÃO EDUCACIONAL EM PERNAMBUCO
Claudia Madruga Cunha	CURRÍCULO, POLÍTICAS E FORMAÇÃO DOCENTE EM CURITIBA- ALGUMAS PONDERAÇÕES

PROGRAMAÇÃO COMUNICAÇÕES ORAIS – EIXO 05

Data: 31/08/2016**Horário: 11:30 às 13:00****Sala 05-CE****SESSÃO 01**

Coordenação: Isabela Amblard – CE/UFPE

EIXO 5 – CURRÍCULO E TEORIAS

AUTOR(ES)	TÍTULO
Marcus Leonardo Bomfim Martins	ENTRE O UNIVERSAL E O PARTICULAR: QUAL O LUGAR ATRIBUÍDO À HISTÓRIA LOCAL NO ENSINO MÉDIO?
Juliana Morett Zambrotti Cunha Dulcimar Pereira	EU TENHO QUE ACHAR UM LUGAR PARA ESCONDER AS MINHAS VONTADE: SOBRE TENTATIVAS DE INVISIBILIZAÇÃO DE DESEJOS E A POTÊNCIA DOS PRATICANTES DOS COTIDIANOS ESCOLARES NA PRODUÇÃO CURRICULAR
Jacy Bandeira Almeida Nunes	REFLEXÕES SOBRE AS IMPLICAÇÕES DA RECONFIGURAÇÃO CIENTÍFICA CONTEMPORÂNEA NA CONCEPÇÃO DE UMA PROPOSTA CURRICULAR PARA CURSOS DE LICENCIATURA
Juliana Morett Zambrotti Cunha	ENUNCIACÕES INFANTIS: PRÁTICAS DE LINGUAGENS AINDA NÃO DITAS
Rosemari Formento Bonickoski	ESTÉTICA (IN)VISÍVEL: CARTOGRAFANDO A ESTÉTICA NAS PRÁTICAS EM INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL
Alessandra Victor Rosane Karl Ramos	FREIRE E GIROUX: DIÁLOGOS CURRICULARES
Denizart Fortuna	CURRÍCULO, IDENTIDADE E ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS: UMA ANÁLISE A PARTIR DA CLIMATOLOGIA ESCOLAR

Data: 31/08/2016**Horário: 11:30 às 13:00****Sala 06-CE****SESSÃO 02**

Coordenação: Maria Tereza Didier de Moraes – CE/UFPE

EIXO 5 – CURRÍCULO E TEORIAS

AUTOR(ES)	TÍTULO
Juliana Cândida dos Santos Daniela Schiabel Helena Maria dos Santos Felício	O COMUM E O SINGULAR NA PRODUÇÃO ACADÊMICA SOBRE O CURSO DE PEDAGOGIA NO COLÓQUIO LUSO-BRASILEIRO DE CURRICULARES
Fábio Brazier	O CURRÍCULO COMO ELEMENTO FAVORECEDOR DO DESENVOLVIMENTO HUMANO NA PERSPECTIVA DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL
Regina Céli Oliveira da Cunha	O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DE UM LIVRO DIDÁTICO PARA A DISCIPLINA CURRÍCULO

AUTOR(ES)	TÍTULO
Regiane de Souza Costa	CURRÍCULOS ENTRE AMBIGUIDADES, PERMANÊNCIAS E INVENÇÕES
Regiane de Souza Costa	(IN)DISCIPLINANDO O CURRÍCULO - POSSIBILIDADES CURRICULARES OU A BNCC?
Maritza Maciel Castrillon Maldonado João de Deus dos Santos	PENSANDO CURRÍCULO COMO PRÁTICA DE LIBERDADE: ENTRE CONCEPÇÕES DE INFÂNCIAS REPRESENTADAS EM FILMES E NARRATIVAS COTIDIANAS DE PRATICANTES/PENSANTES DA EDUCAÇÃO

Data: 31/08/2016

Horário: 16:10 às 18:00

Sala 09-CE

SESSÃO 03

Coordenação: Maria Lúcia Ferreira Barbosa – CE/UFPE

EIXO 5 – CURRÍCULO E TEORIAS

AUTOR(ES)	TÍTULO
Janete Magalhães Carvalho Steferson Zanon Roseiro	PENSANDO CURRÍCULOS COM DELEUZE & GUATTARI
Magali Maria de Lima Ribeiro	TRAJETÓRIA HISTÓRICA DAS CONCEPÇÕES CURRICULARES DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL
Maria Júlia Carvalho de Melo Maria Angélica da Silva Priscilla Maria do Carmo Girleide Torres Lemos Lucinalva Andrade Ataíde de Almeida	UM ESTUDO SOBRE OS SENTIDOS DE CURRÍCULO A PARTIR DA CONTRIBUIÇÃO DA TEORIA DO DISCURSO
José Alan da Silva Pereira	CRÍTICA AO CURRÍCULO EDUCACIONAL: ENTRE A LIBERDADE E A DOMESTICAÇÃO
Juliana Paoliello Edson Maciel Júnior Terezinha Maria Schuchter	CURRÍCULO E AS FILOSOFIAS DA DIFERENÇA: OU SOBRE OS POSSÍVEIS DA PRODUÇÃO CURRICULAR IMANENTE
Cleide Maria Quevedo Quixadá Viana	CURRÍCULO E DIDÁTICA: TERRITÓRIOS EM DISPUTA?
Edilena Maria Corrêa Maria dos Remédios Brito Maria Neide Carneiro Ramos	CURRÍCULO E MINORAÇÃO: MARGEANDO POSSIBILIDADES NO ENSINO DE CIÊNCIAS
Clarissa Bastos Craveiro Rafaela de Sousa Paiva	CURRÍCULO MÍNIMO: SENTIDOS HEGEMÔNICOS DO SIGNIFICANTE “MÍNIMO”
Angélica Vier Munhoz Cristiano Bedir da Costa	DAS IMAGENS QUE HABITAM UM PENSAMENTO DE CURRÍCULO

Data: 01/09/16**Horário: 08:30 às 09:30****Sala 09-CE****SESSÃO 04**

Coordenação: Aída Maria Monteiro da Silva – CE/UFPE

EIXO 5 – CURRÍCULO E TEORIAS

AUTOR(ES)	TÍTULO
Érika Elizabeth Vieira Frazão	DEMOCRACIA E POVO BRASILEIRO NO CURRÍCULO DE HISTÓRIA: FIXAÇÕES E DESLOCAMENTOS NAS NARRATIVAS DE LICENCIANDOS
Steferson Zanoni Roseiro Janete Magalhães Carvalho	DO CURRÍCULO-ACOMPLAMENTO OU DAS LÓGICAS DE REVEZAMENTO
Risonete Martiniano de Nogueira	CURRÍCULO: ENTRE O COMUM E O SINGULAR
Juarez Melgaço Valadares Maria Clara Pereira Santos	A ESCOLA ENTRE OS MITOS DE APOLO E DE DIONISO

Data: 01/09/16**Horário: 14:30 às 16:00****Sala 09-CE****SESSÃO 05**

Coordenação: Sérgio Paulino Abranches – CE/UFPE

EIXO 5 – CURRÍCULO E TEORIAS

AUTOR(ES)	TÍTULO
Suzany Goulart Lourenço	A BIOPOTÊNCIA DOS PROCESSOS DE APRENDER ENSINAR NO COTIDIANO ESCOLAR: POR UMA VIDA CURRICULAR NÃO CODIFICADA
Ivete Batista da Silva Almeida	A LITERATURA E OS CONTEÚDOS DE HISTÓRIA DA ÁFRICA LUSÓFONA CONTEMPORÂNEA
Deise Maria Xavier de Barros Souza Marcio Antonio da Silva	A REGÊNCIA DO CURRÍCULO DE MATEMÁTICA: UMA RACIONALIDADE PARA GOVERNAR MODOS DE VIDA
Lívia Moura Cardoso Bastos de Farias	ANALISANDO AS POLÍTICAS CURRICULARES SOBRE TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC) A PARTIR DA TEORIA DO DISCURSO
Jéssica Rochelly da Silva Ramos Jessica Fláine dos Santos Costa Janini Paula da Silva Kátia Silva Cunha	BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: QUESTIONANDO A TENTATIVA DE HOMOGENEIZAÇÃO DO ENSINO NO SÉCULO XXI A PARTIR DA TEORIA DO DISCURSO
Aloana de Oliveira Pereira Roberta Avoglio Alves Oliveira	CONHECIMENTO ESCOLAR: ENTRE O PARTICULAR E O UNIVERSAL
Maria Idalina Krause de Campos	A EDUCAÇÃO DA DIFERENÇA COM PAUL VALÉRY: MÉTODO ESPIRITOGRÁFICO

PROGRAMAÇÃO COMUNICAÇÕES ORAIS – EIXO 06**Data: 01/09/2016****Horário: 08:30 às 09:30****Sala 10-CE****SESSÃO 01**

Coordenação: Ângela Monteiro – PPGE/DH/UFPE

EIXO 6 – CURRÍCULO E HISTÓRIA SOCIAL DAS DISCIPLINAS

AUTOR(ES)	TÍTULO
Fernanda Souza Marceli Errath Westphal Rita de Cássia Souza Pereira	A CONSTRUÇÃO DO CURRÍCULO DO CENTRO EDUCACIONAL BOM PASTOR NO CONTEXTO DA INCLUSÃO ESCOLAR: SINGULARIDADES DE UMA ESCOLA PÚBLICA MUNICIPAL DE ITUPORANGA
Iza Helena Travassos Ferraz de Araújo	A DISCIPLINA ESCOLAR MATEMÁTICA NO GYMANSIO PAES DE CARVALHO (1889-1930): PRIMEIRAS APROXIMAÇÕES
Vanessa Lessio Diniz	A REESTRUTURAÇÃO DO CURRÍCULO DE GEOGRAFIA EM LÍNGUA PORTUGUESA DE TIMOR-LESTE: CONTRADIÇÕES E DESAFIOS NA SUA IMPLEMENTAÇÃO
Eva da Silva Cebalho Dimas Santana Souza Neves	EDUCAÇÃO E USO DA ORALIDADE: A LIÇÃO DE YAABA CEBALHO

Data: 02/09/16**Horário: 08:30 às 09:30****Sala 06-CE****SESSÃO 02**

Coordenação: José Henrique Duarte – IFPE

EIXO 6 – CURRÍCULO E HISTÓRIA SOCIAL DAS DISCIPLINAS

AUTOR(ES)	TÍTULO
Paulo Raphael Siqueira Bitencourt	O ENSINO SECUNDÁRIO E O EXAME DE ADMISSÃO DE HISTÓRIA DO BRASIL
Ana Luiza Araújo Porto	O LUGAR DO ENSINO DA HISTÓRIA NO PROJETO PEDAGÓGICO DA MODERNIDADE
Carla Vargas Pedroso	O PROCESSO DE CONSTITUIÇÃO HISTÓRICA E CURRICULAR DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NO BRASIL

PROGRAMAÇÃO COMUNICAÇÕES ORAIS – EIXO 07**Dia: 31/08/2016****Horário: 11:30 às 13:00****Sala 07-CE****SESSÃO 01**

Coordenação: Luis Carlos Marques Souza – CE/UFPE

EIXO 7 – CURRÍCULO E ESPAÇOS NÃO ESCOLARES

AUTOR(ES)	TÍTULO
Igor Helal Anderson Rosane Tesch de Oliveira	EXPERIÊNCIAS, USOS E PRÁTICAS NO/DO/COM O GAME “FRAGILE DREAMS: FAREWELL RUINS OF THE MOON”
Manoel Câmara Rasslan	FORMA ESCOLAR E EDUCAÇÃO NÃO FORMAL: EXPRESSÃO DE CONTROLE NA SELEÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DE CONHECIMENTOS MUSICAIS
Josilene Maria de Lima Torres; Josenilda Maria de Lima Abreu	A MÚSICA E O CURRÍCULO: DUAS EXPERIÊNCIAS EXITOSAS DE INTERVENÇÃO SOCIAL COM ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA E LICENCIANDOS DO CURSO DE PEDAGOGIA EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES
Nathália Bermudes Alves da Silva Tatiana Pedrini Ribeiro Maria Riziane Costa Prates	MOVIMENTOS CURRICULARES DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES
Célia Maria Grandini Albiero João Luiz Albiero	O DESENVOLVIMENTO REGIONAL NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA A PARTIR DA ARQUITETURA E URBANISMO: ALGUMAS REFLEXÕES CURRICULARES
Givânia Maria da Silva; Márcia Jucilene do Nascimento	TERRITÓRIOS QUILOMBOLAS, CURRÍCULO ESCOLAR E SABERES TRADICIONAIS EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES: ENCONTROS E DESENCONTROS
Marise Leão Ciríaco Maria das Graças Pereira Soares	INFÂNCIA RIBEIRINHA NO CONTEXTO URBANO:DESCOBRINDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS

Dia: 01/09/2016**Horário: 08:30 às 09:30****Sala 11-CE****SESSÃO 02**

Coordenação: Marcos Moraes Valença – IFPE

EIXO 7 – CURRÍCULO E ESPAÇOS NÃO ESCOLARES

AUTOR(ES)	TÍTULO
Fernando Antônio Araújo Cavalcanti Aída Maria Monteiro da Silva	UNIVERSIDADES CORPORATIVAS: HIATO ENTRE A FORMAÇÃO NÃO FORMAL E OS REGISTROS NOS CURRÍCULOS DOS EMPREGADOS
Jessiel Odilon Junglos Juliana de Favere	ENTRE OS MUROS DA ESCOLA: RELAÇÕES ENTRE DISPOSITIVOS CURRICULARES, HETEROTOPIAS E MOVIMENTOS SOCIAIS

AUTOR(ES)	TÍTULO
Dimas Santana Souza Neves Rodrigo Alves Bandeira	A CIDADANIA POR ENTRE PRÁTICAS EDUCATIVAS
Rosana Aparecida Dea	A POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL EM INTERFACE COM O CURRÍCULO NOS ESPAÇOS NÃO ESCOLARES: UMA EXPERIÊNCIA EM CONSTRUÇÃO NO MUNICÍPIO DE SÃO JOSÉ DOS PINHAIS / PARANÁ

Data: 02/09/2016

Horário: 08:30 às 09:30

Sala 07-CE

SESSÃO 03

Coordenação: Célia Maria Rodrigues da Costa Pereira – CE/UFPE

EIXO 7 – CURRÍCULO E ESPAÇOS NÃO ESCOLARES

AUTOR(ES)	TÍTULO
Célia Maria Rodrigues da Costa Pereira	EXISTE CURRÍCULO NA EDUCAÇÃO NÃO FORMAL UMA QUESTÃO EM DEBATE?
Givânia Maria da Silva Maria Diva da Silva Rodrigues	OS DESAFIOS DO CURRÍCULO NA EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA
Mariane Inês Ohlweiler	FORMAÇÃO ESTÉTICA EM UM ESPAÇO NÃO ESCOLAR: FERRAMENTAS PARA PENSAR UM “OUTRO CURRÍCULO”
Risonete Martiniano de Nogueira	EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: ESPAÇO DE PRODUÇÃO DA MEMÓRIA

PROGRAMAÇÃO COMUNICAÇÕES ORAIS – EIXO 08**Data: 31/08/16****Horário: 11:30 às 13:00****Sala 08-CE****SESSÃO 01**

Coordenação: Carla Patrícia Acioli Lins – CE/UFPE

EIXO: 08 – CURRÍCULO, FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE

AUTOR(ES)	TÍTULO
Solange Maria de Souza Moura Ana Paula dos Anjos Cordeiro Soares Eloísa Santos Pinto Igor Alcântara de Souza Silva	(RE) MODELANDO O DESENHO NO CURRÍCULO: UMA EXPERIÊNCIA COM A ABORDAGEM METODOLÓGICA “DESIGN THINKING”
Getúlio Neves Sena Ana de Fátima Pereira de Sousa Abranches	“SENTIDO”: QUEM EDUCA OS MILITARES
Luisa Dias Brito Elisa Prestes Massena	A “SITUAÇÃO DE ESTUDO” NO CONTEXTO DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE QUÍMICA: PROBLEMATIZAÇÕES CURRICULARES
Carla Acioli Lins	A AULA: ESPAÇO-TEMPO DE DESENVOLVIMENTO DA PROFISSIONALIDADE
Adriana Pugliese Martha Marandino	A DINÂMICA DA INSERÇÃO DOS MUSEUS DE CIÊNCIAS NO CURRÍCULO DA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE BIOLOGIA
Luam Manoel Thomé Maria do Perpétuo de Lima Costa	PRÁTICA DE ENSINO E ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UFVJM: O QUE PENSAM OS ESTAGIÁRIOS?

Data: 31/08/16**Horário: 11:30 às 13:00****Sala 09-CE****SESSÃO 02**

Coordenação: Ana Marcia Luna – CE/UFPE

EIXO: 08 – CURRÍCULO, FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE

AUTOR(ES)	TÍTULO
Isabela Lemos da Costa Coutinho Cecília Maria Aldigueri Goulart	A FORMAÇÃO CONTINUADA DE ALFABETIZADORES DA EJA EM ITABORAÍ: O QUE REVELA ESSA EXPERIÊNCIA?
Ana Paula Berford Leão dos Santos Barros Ester Calland de Sousa Rosa Selma Tânia Lins e Silva	A FORMAÇÃO CONTINUADA NO PNAIC: CONCEPÇÕES DE ORIENTADORES DE ESTUDOS E ALFABETIZADORES
Vanessa Franco Neto Camila de Oliveira da Silva	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA NA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO
Cláudia Simone Lemos Almeida	A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA DA FAFIDAM SOB A ÓTICA DAS MATRIZES CURRICULARES DE 1984 E 2007

AUTOR(ES)	TÍTULO
Lúcia de Mendonça Ribeiro	CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO INICIAL NO CURSO DE PEDAGOGIA: O ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL
Maria do Perpétuo Socorro de Lima Costa Luan Manoel Thomé	O ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS EM ESCOLAS DE DIAMANTINA: AÇÕES, INTERVENÇÕES E DESAFIOS
Jaqueline Ap. M. Zarbato	CURRÍCULO, ENSINO DE HISTÓRIA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Data: 31/08/16

Horário: 11:30 às 13:00

Sala 10 CE

SESSÃO 03

Coordenação: Orquídea Maria de Souza Guimarães – CAA/UFPE

EIXO: 08 – CURRÍCULO, FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE

AUTOR(ES)	TÍTULO
Polliana Rocha Dias Araújo Kátia Augusta Curado Pinheiro Cordeiro da Silva Shirleide Pereira da Silva Cruz	O ESTÁGIO SUPERVISIONADO E O PIBID NA FORMAÇÃO INICIAL: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES
Marise Leão Ciríaco Neide de Aquino Noffs	AS CONCEPÇÕES DE FORMAÇÃO NA FORMAÇÃO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO?
Sydione Santos	DOCÊNCIA E FORMAÇÃO INICIAL: O PIBID EM DISCUSSÃO
Gabriel Siqueira Matos	O PIBID COMO PROCESSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES SUPERVISORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA
Maria das Graças Medeiros Borges Telma Heloísa de Alencar Felix	DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL E ENSINO DE GEOGRAFIA: ABORDAGEM NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA DAS SÉRIES FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
Orquídea Maria de Souza Guimarães Maria Eliete Santiago	O PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA E A INFLUÊNCIA DA POLÍTICA DE INTERIORIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO AGRESTE PERNAMBUCANO

Data: 31/08/16**Horário: 11:30 às 13:00****Sala 11-CE****SESSÃO 04**

Coordenação: Maria das Graças Soares da Costa – FAFIRE

EIXO: 08 – CURRÍCULO, FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE

AUTOR(ES)	TÍTULO
Maria da Conceição Maggioni Poppe Ana Maria Ferreira da Costa Monteiro	FORMAÇÃO PARA PESQUISA NO CURRÍCULO DE PEDAGOGIA
Ivaneide Silva dos Santos Joseane Gomes de Araújo	OPERACIONALIZAÇÃO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA LICENCIATURA EM GEOGRAFIA NO CONTEXTO DAS REFORMAS CURRICULARES CONTEMPORÂNEAS
Célia Maria Grandini Albiero	OS DESAFIOS DO PROCESSO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL PELA VIA DO ESTÁGIO E DA SUPERVISÃO EM SERVIÇO SOCIAL: A PARTICULARIDADE DO ESTADO DO TOCANTINS
Maria Silvia Bacila Winkeler Marielda Ferreira Pryjma	OS ESTUDOS DE CURRÍCULO NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES
Rita Silvana Santana dos Santos Vera Margarida Lessa Catalão	OS SUJEITOS DO CURRÍCULO E A TESSITURA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES
Maria das Graças Soares da Costa Danielle Cristine Camelo Farias José Batista Neto	POLÍTICAS CURRICULARES DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ENSINO SUPERIOR: UM OLHAR A PARTIR DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR CONFESSIONAIS
Tânia Mara Zanotti Guerra Frizzera Delboni Sandra Kretli da Silva	AS ARTES DE FAZER DE PROFESSORES E ALUNOS NAS INVENÇÕES DE CULTURAS, CURRÍCULOS E COTIDIANOS ESCOLARES

Data: 31/08/16**Horário: 16:10 às 18:00****Sala 10-CE****SESSÃO 05**

Coordenação: Fátima Maria Leite Cruz – CE/UFPE

EIXO: 08 – CURRÍCULO, FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE

AUTOR(ES)	TÍTULO
Jaqueline Barbosa da Silva Lúcia Falcão Barbosa	PRÁTICAS EDUCATIVAS E REDE FORMATIVA NOS PROGRAMAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: VIVÊNCIAS CURRICULARES NO PIBID E PIBID DIVERSIDADE EM PERNAMBUCO
Fabiana Maria Silva de Lima Ana Paula Rufino dos Santos	O DISCURSO CURRICULAR FRENTE AOS ESPAÇOS DIVERSIFICADOS DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL DO PEDAGOGO
Fernanda da Rosa Becker	CURRÍCULO E FORMAÇÃO DE PEDAGOGIA: A PERSPECTIVA DO CONCLUINTE
Maria da Glória Duarte Ferro	CURRÍCULO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EXERCÍCIO NA EDUCAÇÃO BÁSICA: O OLHAR DO EGRESSO DO CURSO DE PEDAGOGIA DO PARFOR/UFPI

AUTOR(ES)	TÍTULO
Adílclima Scardini de Moraes Antonia Angelina Basanella Utzig	CURRÍCULO E FORMAÇÃO DOCENTE: UM DIÁLOGO NECESSÁRIO
Tania da Costa Fernandes Amanda Yuri Nishiyama de Alencar	CURRÍCULO E GESTÃO: UM ESTUDO DO CURSO DE PEDAGOGIA PARA FORMAÇÃO INICIAL DO DIRETOR ESCOLAR
Carolina Santos de Miranda Gilvaneide Ferreira de Oliveira	CURRÍCULO E SEXUALIDADE: DIRETRIZES QUE NÃO SÃO POSTAS NAS PRÁTICAS ESCOLARES
Mariza Maria Alves	CURRÍCULO INTEGRADO E ENSINO DA PRÁTICA: UM PROJETO DE ESTÁGIO CURRICULAR INTERPROFISSIONAL PARA OS CURSOS DA SAÚDE
Priscila dos Santos Moreira Fabio Luiz Alves de Amorim	CURRÍCULO(S) DIFERENÇA E FORMAÇÃO DOCENTE ENTRE LINHAS DO DESEJO

Data: 31/08/16

Horário: 16:10 às 18:00

Sala 11-CE

SESSÃO 06

Coordenação: Káthia Barbosa– CE/UFPE

EIXO: 08 – CURRÍCULO, FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE

AUTOR(ES)	TÍTULO
Simone Leal Souza Coité	CURRÍCULO, FORMAÇÃO E DOCÊNCIA TRANSDISCIPLINAR: CONSTRUÇÃO DE SABERES HUMANIZADORES
Aloana de Oliveira Pereira	CURRÍCULO, FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE SUBJETIVAÇÃO NA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS
Verônica Moraes Ferreira	CURRÍCULO, FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS
Maria da Anunciação Conceição Silva	CURRÍCULO: SABERES E IDENTIDADES NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DOCENTE - ES
Marlene Moreira Xavier Ester Maria de Figueiredo Souza	CURRÍCULOS/FORMAÇÃO TECIDOS COM OS PROFESSORES-ALUNOS DO PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Lúcia de Mendonça Ribeiro Ionara Duarte de Gois	DESAFIOS PARA A FORMAÇÃO INICIAL NO CURSO DE PEDAGOGIA: A EDUCAÇÃO INFANTIL EM QUESTÃO
Ana Paula Martins Ana Carolina Santos Martins Leite	DIÁLOGOS FORMATIVOS A CAMINHO DA AUTORIA: CURRÍCULO FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE
Marize Peixoto da Silva Figueiredo	DIRETRIZES CURRICULARES PARA A FORMAÇÃO DOCENTE: QUESTIONANDO A PRODUTIVIDADE DO CONTROLE
Mariana Ferreira da Silva	DIRETRIZES, CURRÍCULO E PRÁTICA DOCENTE DAS ESCOLAS QUILOMBOLAS: UM OLHAR A PARTIR DO PARADIGMA CULTURAL E DO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO DO/NO CAMPO

Data: 31/08/16**Horário: 16:10 às 18:00****Sala 12-CE****SESSÃO 07**

Coordenação: Aurino Lima Ferreira – CE/UFPE

EIXO: 08 – CURRÍCULO, FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE

AUTOR(ES)	TÍTULO
Ana Paula Peixoto Soares Paula Eduarda Lima	DISCURSOS DE RESPONSABILIZAÇÃO DOCENTE NA PRODUÇÃO ACADÊMICO-CIENTÍFICA (2011-2014)
Maria Evangelina da Silva dos Santos Jacqueline Cunha da Serra Freire	HISTÓRIAS DE VIDA DE PROFESSORAS DO TIMOR LESTE: NARRATIVAS DO SENTIR E VIVER NA LUTA E LABUTA
Phelipe Florez Rodrigues	DOCENTES DE GEOGRAFIA DA SEEDUC-RJ EM AÇÕES HÍBRIDAS
Marisa Noda Maria Terezinha Bellanda Galuch	ELABORAÇÃO DE DIRETRIZES CURRICULARES E FORMAÇÃO DE PROFESSORES NAS ORIENTAÇÕES DAS AGÊNCIAS INTERNACIONAIS
Dulcimar Pereira Camilla Borini Vazzoler Gonçalves Nathalia Costa de Araújo Josimar Barbosa Grippa	ENTRE A ESCOLA, A GRADUAÇÃO E O MESTRADO: A PRÁTICA DE PESQUISA COMO UMA PRODUÇÃO CURRICULAR E APRENDIZAGENS COMPARTILHADAS NAS FORMAÇÕES DOCENTES
Neide Cavalcante Guedes Hilda Mara Lopes Araujo	ENTRELAÇAMENTO CURRÍCULO E TEORIA/PRÁTICA COMO ELEMENTO FUNDAMENTAL NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES
Alan Leite Moreira Ana Paula Furtado Soares Pontes	ESTÁGIO DE PEDAGOGIA EM GESTÃO EDUCACIONAL: ENTRE O PLANEJADO E O VIVIDO
Leonardo Bezerra do Carmo	AS AÇÕES DO COORDENADOR PEDAGÓGICO NA ESCOLA: POSSIBILIDADES DE CONVERGÊNCIA DA FORMAÇÃO CONTINUADA E DO CURRÍCULO
Elisa Prestes Massena Indman Ruana Lima Queiroz	PROBLEMATIZAÇÃO CURRICULAR POR LICENCIANDOS DE QUÍMICA: INFLUÊNCIAS DA FORMAÇÃO INICIAL

Data: 31/08/16**Horário: 16:10 às 18:00****Sala 13-CE****SESSÃO 08**

Coordenação: Lúcia Caraúbas – CE/UFPE

EIXO: 08 – CURRÍCULO, FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE

AUTOR(ES)	TÍTULO
Fernanda Guarany Mendonça Leite	A IMPORTÂNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO CURRÍCULO DA LICENCIATURA EM GEOGRAFIA DO INSTITUTO FEDERAL DE PERNAMBUCO - CAMPUS RECIFE
Rita de Cássia M. T. Stano	O LUGAR DA INTERDISCIPLINARIDADE NO CURRÍCULO DE FORMAÇÃO DOCENTE: ULTRAPASSANDO PROJETOS PARALELOS

AUTOR(ES)	TÍTULO
Helena Maria dos Santos Felício	AS IMPLICAÇÕES DO PIBID PARA O CURRÍCULO DOS CURSOS DE FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES
Maria Geiziane Bezerra Souza Priscila Maria Vieira dos Santos Magalhães	AS METODOLOGIAS DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA E SUA APROXIMAÇÃO COM OS SABERES DO COTIDIANO DA PRÁTICA DOCENTE: UMA ANÁLISE A PARTIR DAS PRÁTICAS CURRICULARES DOS PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL
Maria Geiziane Bezerra Souza	AS PRÁTICAS DE ENSINO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA EM SUA RELAÇÃO COM AS QUESTÕES CURRICULARES
Eduardo Vasconcelos da Silva Léia Teixeira Lacerda	AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO CURRÍCULO: TENSÕES E PERSPECTIVAS NAS NARRATIVAS DE PROFESSORES, ILHA SOLTEIRA, SP
Larissa Beraldo Kawashima Arivan Salustiano da Silva	AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA PORTUGUESA: INTERDISCIPLINARIDADE POR MEIO DO TEATRO
Nazineide Brito Rosevanya Fortunato de Albuquerque Glauce Keli de O. Cruz Gouveia	COMITÊS TERRITORIAIS DE EDUCAÇÃO INTEGRAL: UM ESPAÇO DE FORMAÇÃO DOCENTE
Danielle Piontkovsky Maria Regina Lopes Gomes	PROBLEMATIZAÇÕES CURRICULARES E PROCESSOS DE FORMAÇÃO DOCENTE PELAS IMAGENS NARRATIVAS JUVENIS

Data: 01/09/16

Horário: 08:30 às 09:30

Sala 12-CE

SESSÃO 09

Coordenação: Gilvaneide Ferreira de Oliveira – UFRPE

EIXO: 08 – CURRÍCULO, FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE

AUTOR(ES)	TÍTULO
Gleice Aline Miranda da Paixão	QUAL O LUGAR DA IMAGINAÇÃO INFANTIL NOS CURRÍCULOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES?
Ana Verena Freitas Paim Maria Cláudia Silva do Carmo	QUANDO OS CURRÍCULOS TRANSBORDAM: UMA EXPERIÊNCIA COM O ATO DE CURRÍCULO OBSERVATÓRIO FORMATIVO NO PARFOR/UEFS
Mariléia Mendes Goulart Cléia Demétrio Pereira Nádia Maria Soares Sandrini	QUESTÕES CURRICULARES NA FORMAÇÃO DOCENTE EM EDUCAÇÃO ESPECIAL: CONSTRUINDO ESPAÇOS DE DEBATES
Signe Dayse Castro de Melo e Silva	REFLEXÕES SOBRE AS PRÁTICAS DOCENTES EM UM CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA: EM BUSCA DA MINHA IDENTIDADE PEDAGÓGICA!
José Salinas Reginaldo	POLÍTICAS DE INCLUSÃO NA ESCOLA REGULAR: UMA ANÁLISE CURRICULAR E ESTRATÉGICA A PARTIR DA PRÁTICA DO PROFESSOR

Data: 01/09/16**Horário: 08:30 às 09:30****Sala 13-CE****SESSÃO 10**

Coordenação: Laêda B. P. Machado – CE/UFPE

Eixo: 08 – Currículo, formação e trabalho docente

AUTOR(ES)	TÍTULO
Ana Paula Peixoto Soares	RESPONSABILIZAÇÃO DOCENTE NAS POLÍTICAS CURRICULARES PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES
Laeda Bezerra Machado	SER PROFESSOR: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE DOCENTES EM INÍCIO DE CARREIRA
Carolline Septimio	SOBRE A PROLIFERAÇÃO DO DISCURSO DA FALTA: APROXIMAÇÕES ENTRE OS DISCURSOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E DA EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA
Carmen Aparecida Guimarães Peixoto Cavalcanti	O CURRÍCULO NA FORMAÇÃO HUMANA INTEGRAL: POSSIBILIDADES E DESAFIOS

Data: 01/09/16**Horário: 08:30 às 09:30****Sala 14-CE****SESSÃO 11**

Coordenação: Vilde Gomes de Menezes – PPGE/UFPE

EIXO: 08 – CURRÍCULO, FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE

AUTOR(ES)	TÍTULO
Ana Paula Andrade	A FORMAÇÃO DO PROFESSOR REFLEXIVO CRÍTICO HOJE
Luciana Nogueira da Silva	TRABALHO DOCENTE COMO CONTEÚDO CURRICULAR DOS CURSOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: QUANDO IMUNIZAR É MELHOR DO QUE TRATAR
Leyvijane Albuquerque de Araújo	TRABALHO, FORMAÇÃO DOCENTE E CURRÍCULO: UMA REFLEXÃO NECESSÁRIA AO CURSO DE PEDAGOGIA
Gerusa do L. C. de Oliveira Moura Jucineide Lessa de Carvalho Marcelo Hage Moura	UM CURSO OUTRO: ATOS DE CURRÍCULO NA FORMAÇÃO DO PEDAGOGO EM MOVIMENTO

Data: 01/09/16**Horário: 08:30 às 09:30****Sala 15-CE****SESSÃO 12**

Coordenação: Sandra Patrícia Ataíde Ferreira – CE/UFPE

EIXO: 08 – CURRÍCULO, FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE

AUTOR(ES)	TÍTULO
Josinalva Silva Paulino Germana Alves de Menezes	UM OLHAR SOBRE A PRÁTICA DA PESQUISA NO TRABALHO DOCENTE EM MAMANGUAPE-PB
Edlauva O. dos Santos Jamile Rossetti de Souza Leuda Evangelista de Oliveira	UMA EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO COMO EIXO ARTICULAR DO CURRÍCULO NO CURSO DE PEDAGOGIA DA UFRR
Thatiana Barbosa da Silva	A LEI 10.639/03 E O COORDENADOR PEDAGÓGICO: A ESCOLA COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO
Rosana Fernandes Falcão Giovanna Marget Menezes Cardoso	A QUESTÃO DA LEITURA DIANTE DAS TIC: IMPLICAÇÕES DO PRÓ-LETRAMENTO NA FORMAÇÃO LEITORA DOCENTE

Data: 01/09/16**Horário: 08:30 às 09:30****Sala 16-CE****SESSÃO 13**

Coordenação: Isabel Viana – IFRN

EIXO: 08 – CURRÍCULO, FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE

AUTOR(ES)	TÍTULO
Mary Valda Souza Sales	FORM(AÇÃO), CURRÍCULO E AS TECNOLOGIAS NO ENSINO SUPERIOR: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INOVADORAS NO CURSO DE PEDAGOGIA
Maria Pinto Isabel Viana	PROEJA: DESAFIOS À CAPACITAÇÃO DOS PROFESSORES DO IFRN – CAMPUS MOSSORÓ
Whodson Robson da Silva	O PEPE COMO FERRAMENTA DA INDISSOCIABILIDADE DO ENSINO-PESQUISA-EXTENSÃO NA FORMAÇÃO DO LICENCIADO: A EXPERIÊNCIA DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS DA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO (UPE)
Jessiel Odilon Junglos Luiz Guilherme Augsburger Mirele Corrêa	O QUE PODE UMA IMAGEM?: CARTOGRAFIAS DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Data: 01/09/16**Horário: 14:30 às 16:00****Sala 10-CE****SESSÃO 14**

Coordenação: Darci Barbosa Lira de Melo – CE/UFPE, Natália Jimena da Silva Aguiar – PPGE/UFPE

EIXO: 08 – CURRÍCULO, FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE

AUTOR(ES)	TÍTULO
Meyre-Ester Barbosa de Oliveira Marcia Betania de Oliveira	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E REFORMA CURRICULAR NA UERN: AMPLIANDO O DEBATE
Márcia Mendes Ruiz Cantano Noeli Prestes Padilha Rivas	FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O ENSINO SUPERIOR: OS CONSTRUCTOS DA FORMAÇÃO PEDAGÓGICA PRESENTES NO CURRÍCULO DE UM PROGRAMA INSTITUCIONAL
Maria do Carmo Nascimento Diniz	FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE: POR UMA OUTRA COMPREENSÃO IDEOLÓGICA DO CURRÍCULO
Elisângela Campos Damasceno Sarmiento Mirtes Ribeiro de Lira	FORMAÇÃO EM SERVIÇO E TRABALHO DOCENTE: PRESSUPOSTOS PARA UMA DINÂMICA CURRICULAR
Rejane Bezerra Barros Betania Leite Ramalho Isabel C. Viana	FORMAÇÃO PEDAGÓGICA E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE “PROFESSORES BACHARÉIS” NO IFRN
Stephanie Silva Weigel Gomes Regina Maria de Oliveira Brasileiro Elisabete Duarte de Oliveira	INTERFACES ENTRE O CURRÍCULO E A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL NOS CURSOS DE LICENCIATURA DO IFAL: A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES E SUAS NARRATIVAS

Data: 01/09/16**Horário: 14:30 às 16:00****Sala 11-CE****SESSÃO 15**

Coordenação: Rosângela Tenório de Carvalho – CE/UFPE

EIXO: 08 – CURRÍCULO, FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE

AUTOR(ES)	TÍTULO
Jonise Nunes Santos Marinês Viana de Souza Nataliana de Souza Paiva	LÍNGUA, LINGUAGENS, CURRÍCULO E DOCÊNCIA INDÍGENA
Vilma Cleucia de Macedo Jurema Freire	MUDANÇAS NO TRABALHO DOCENTE E CURRÍCULO: O OLHAR DOS DOCENTES
Rosana Fernandes Falcão Giovanna Marget Menezes Cardoso	A QUESTÃO DA LEITURA DIANTE DAS TIC: IMPLICAÇÕES DO PRÓ-LETRAMENTO NA FORMAÇÃO LEITORA DOCENTE
Cássia do Carmo Pires Fernandes Beatriz de Basto Teixeira	O CURRÍCULO DA ESCOLA DE GESTORES: OPINIÕES DE EGRESSOS SOBRE ESSE COMPONENTE DE SUA FORMAÇÃO
Maria Adélia da Costa	O CURRÍCULO E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

AUTOR(ES)	TÍTULO
Alessandra Ribeiro Baptista Amélia Escotto do Amaral Ribeiro Magda Cristina Dias de Lucena	REVISITANDO A QUESTÃO DOS SABERES DIDÁTICOS NO CURRÍCULO DE PEDAGOGIA A PARTIR DAS RECOMENDAÇÕES DA RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 2/2015

Data: 01/09/16

Horário: 14:30 às 16:00

Sala 12-CE

SESSÃO 16

Coordenação: Ana Paula Rufino dos Santos – PPGE/UFPE

EIXO: 08 – CURRÍCULO, FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE

AUTOR(ES)	TÍTULO
Ana Paula Rufino dos Santos	O DEVER SER E A ARTE DE VIVER: DIMENSÕES DA EXPERIÊNCIA DOCENTE
Luisa Dias Brito Carmen Roselaine de Oliveira Farias	O DIÁLOGO COM O ENTORNO ESCOLAR NO CONTEXTO DA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA
Herika Paes Rodrigues Viana	A HISTÓRIA DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE HISTÓRIA: CURRÍCULO ENTRE TEORIA E PRÁTICA
Cristina Freund Luisa Figueiredo do Amaral e Silva Maria Inês Marcondes	A INTERNACIONALIZAÇÃO DO PENSAMENTO DE PAULO FREIRE: INFLUÊNCIAS SOBRE PERSPECTIVAS CURRICULARES E FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA OBRA DE JOE KINCHELOE
Ilma Maria Fernandes Soares	A RELAÇÃO TEORIA E PRÁTICA NO CURRÍCULO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES
Ana Paula Patrocínio Holzmeister	A INFÂNCIA DO CURRÍCULO, DA DOCÊNCIA E DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: MOVIMENTOS MICROPOLÍTICOS DE PESQUISA E CRIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Data: 01/09/16

Horário: 14:30 às 16:00

Sala 13-CE

SESSÃO 17

Coordenação: Sucuma Arnaldo - PPGE/UFPE

EIXO: 08 – CURRÍCULO, FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE

AUTOR(ES)	TÍTULO
Luci Maria da Silva	A TEMÁTICA HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA RELACIONADA COM A FORMAÇÃO PROFISSIONAL E AS PERCEPÇÕES CURRICULARES DOCENTES NA ESCOLA DE REFERÊNCIA EM ENSINO MÉDIO ESTADUAL DE PERNAMBUCO
Maria do Socorro Castro Hage Rafael Silva Patrício	A UNIVERSIDADE VAI À ESCOLA PÚBLICA: A EXPERIÊNCIA DO GPEFORP COM PESQUISAS, DEBATES E PROPOSTAS PEDAGÓGICAS NA PERSPECTIVA DO CURRÍCULO E FORMAÇÃO DOCENTE

AUTOR(ES)	TÍTULO
Roberta Sales Lacê Rosário	ENTRE OS LIMITES DO ESPAÇO E TEMPO NA PRODUÇÃO DAS POLÍTICAS: BLOGS COMO INSTÂNCIA DE ARTICULAÇÃO E PRODUÇÃO CURRICULAR
Celma Tavares	AMBIENTE ESCOLAR E EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: UM OLHAR SOBRE O CURRÍCULO, A FORMAÇÃO E A PRÁTICA DOCENTE
Karine de Oliveira Bloomfield Fernandes	APROPRIAÇÕES DA TEORIA DO DISCURSO PARA PENSAR A FORMAÇÃO DOCENTE INICIAL
Marizete da Silva Oliveira Maria Raimunda Mendes da Veiga Roberto Portugal Bacellar	FORMAÇÃO DO DOCENTE MAGISTRADO NO ÂMBITO DA ENFAM: PRÁTICAS, RESULTADOS E PERSPECTIVAS CURRICULARES

Data: 02/09/16

Horário: 08:30 às 09:30

Sala 08-CE

SESSÃO 18

Organização: Elian Sandra Araújo - UFRPE

EIXO: 08 – CURRÍCULO, FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE

AUTOR(ES)	TÍTULO
Carlos Augusto Gomes Cavalcanti da Silva	FEMINIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE E A PROBLEMATIZAÇÃO DE GÊNERO
Máximo Augusto Campos Masson Maria Teresa Vianna Van Acker	FORMAÇÃO ACADÊMICA, CURRÍCULO E REPRESENTAÇÕES DO TRABALHO DOCENTE: UMA ANÁLISE DAS PERCEPÇÕES DE GRADUANDOS E JOVENS PROFESSORES DE HISTÓRIA
Danise Vivian Mariane Ohlweiler	O PAPEL DO PROFESSOR NO CURRÍCULO DA JORNADA ESCOLAR AMPLIADA
Roberto Belo Andrielle Maria Pereira	FORMAÇÃO DOCENTE, CURRÍCULO E ENSINO DE PORTUGUÊS NO BRASIL

Data: 02/09/16**Horário: 08:30 às 09:30****Sala 09-CE****SESSÃO 19**

Coordenação: Ezir Georg da Silva - UFRPE

EIXO: 08 – CURRÍCULO, FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE

AUTOR(ES)	TÍTULO
Adriana Soares de Carvalho Elias Maria Joselma do Nascimento Franco	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES/AS NA MULTISSÉRIE: O CURRÍCULO PROPOSTO NO PROGRAMA ESCOLA DA TERRA EM PERNAMBUCO E SUAS MARCAS NO CONTEXTO ESCOLAR
Jacy Bandeira Almeida Nunes Marcone Denys Nunes Ione Oliveira Jatobá Leal	REFLEXÕES SOBRE AS IMPLICAÇÕES DA RECONFIGURAÇÃO CIENTÍFICA CONTEMPORÂNEA NA CONCEPÇÃO DE UMA PROPOSTA CURRICULAR PARA CURSOS DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA
José Renato dos Santos Silva Kátia Silva Cunha Kátia Calligaris Rodrigues	PERFIL DE ENSINO ATIVO NO CURRÍCULO DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA NO AGRESTE DE PERNAMBUCO
Noeli Prestes Padilha Rivas	A FORMAÇÃO PARA A DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA NO ESPAÇO DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO: QUESTÕES NO CAMPO DA DIDÁTICA E DO CURRÍCULO

Data: 02/09/16**Horário: 08:30 às 09:30****Sala 10-CE****SESSÃO 20**

Coordenação: Fernanda Guarany - IFPE

EIXO: 08 – CURRÍCULO, FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE

AUTOR(ES)	TÍTULO
Eliane Cleide da Silva Czernisz Claudiane Aparecida Erram Elaine Vieira Pinheiro Camila Aparecida Pio Lorena Dominique Vilela Freiburger Isabel Francisco Barion	FORMAÇÃO DE PROFESSORES: ENTRE AS DIRETRIZES CURRICULARES PARA AS LICENCIATURAS E A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR
Carmen Maria Cipriani Pandini Lidiane Goedert Pedro Junior	FORMAÇÃO DOCENTE NA CIBERCULTURA: REFLEXÕES SOBRE INTEGRAÇÃO TECNOLÓGICA E CURRÍCULO A PARTIR DO POTENCIAL PEDAGÓGICO DOSGAMES
Patrícia de Faria Ferreira Márcia Souza Fonseca	A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES COMO FORMA DE POLÍTICA CULTURAL NA CONTEMPORANEIDADE
Thatiana Barbosa da Silva	A LEI 10.639/03 E O COORDENADOR PEDAGÓGICO: A ESCOLA COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO

Data: 02/09/16**Horário: 08:30 às 09:30****Sala 11-CE****SESSÃO 21**

Coordenação: Rute Elizabete de Souza Borba – CE/UFPE

EIXO: 08 – CURRÍCULO, FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE

AUTOR(ES)	TÍTULO
Fábio Luiz Alves de Amorim Priscila dos Santos Moreira	COMPONDO COM/NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES COM A DIFERENÇA A PARTIR DO CURRÍCULO
Marizete da Silva Oliveira Liliane Machado	CURRÍCULO E PLANEJAMENTO DE ENSINO - NA PERSPECTIVA DE FORMADORES DE MAGISTRADOS
Andréa Maria Lopes Dantas Laís Souza da Costa Eduardo da Cunha Franco de Sá	O REGULAMENTO DO ENSINO NORMAL E FORMAÇÃO DE PROFESSORES PRIMÁRIOS NO TERRITÓRIO DO ACRE NA DÉCADA DE 1940
Carlos Augusto Aguilar Júnior	POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO CONTEXTO DE IMPLEMENTAÇÃO DE UMA BASE CURRICULAR NACIONAL
Elizane Schiessl	EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA FORMAÇÃO CONTINUADA: QUE CURRÍCULO EMERGE?

Data: 02/09/16**Horário: 08:30 às 09:30****Sala 12-CE****SESSÃO 22**

Coordenação: Carlos Eduardo Monteiro – CE/UFPE

EIXO: 08 – CURRÍCULO, FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE

AUTOR(ES)	TÍTULO
Marta Cordeiro da Silva Gomes Glaucia Maria dos Santos Cordeiro Anna Rita Sartore	O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO/RECONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO SOB A ÓTICA DA PRÁTICA PEDAGÓGICA DE PROFESSORES (AS)
Ângela Cristina Albino Maria Zuleide da Costa Pereira	POLÍTICAS DE CURRÍCULO E FORMAÇÃO DOCENTE: MÚLTIPLOS OLHARES DO GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM POLÍTICAS CURRICULARES
Leonardo Ferreira Peixoto	NEOCONSERVADORISMO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: TATUAGENS EM DEVIR
Juliana Marsico André Vitor Fernandes dos Santos Marcia Serra Ferreira	PRODUZINDO PROFESSORES E ESTUDANTES PARA OS CURRÍCULOS DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO BRASIL: INVESTIGANDO DISCURSOS ACADÊMICOS NA/DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES
Abigail Noádia Barbalho da Silva	AS CONEXÕES DO CONHECIMENTO NA FORMAÇÃO DOCENTE EM QUÍMICA: ANÁLISE DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS MEDIADAS PELAS TIC?

PROGRAMAÇÃO COMUNICAÇÕES ORAIS – EIXO 09**Data: 31/08/2016****Horário: 11:30 às 13:00****Sala 12-CE****SESSÃO 01**

Coordenação: Rafaella Asfora Siqueira Campos Lima – CE/UFPR

EIXO 9 - CURRÍCULO E CONHECIMENTO ESCOLAR

AUTOR(ES)	TÍTULO
Paula Moreira Baltar Bellemain	GRANDEZAS E MEDIDAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA ANÁLISE DO CURRÍCULO ESCOLAR SOB A ÓTICA DA TEORIA ANTROPOLÓGICA DO DIDÁTICO
Genicléia Lima dos Santos Iris Verena Santos Oliveira Rayla Roberta Silva de Oliveira	MEMÓRIA E HISTÓRIA LOCAL NO CURRÍCULO DE HISTÓRIA
Talita Vidal Pereira Hugo Heleno Camilo Costa	NEGOCIAÇÕES & TRADUÇÕES NA RELAÇÃO CURRÍCULO/ CONHECIMENTO
Roberto Rafael Dias da Silva	QUANDO A AULA SE TORNA UM QUIZ! - ESTETIZAÇÃO PEDAGÓGICA, APRENDIZAGENS ATIVAS E PRÁTICAS CURRICULARES NO BRASIL
Rosane Tesch de Oliveira	REFLEXÕES SOBRE O ASPECTO POLÊMICO NA/DA OPERATIVIDADE DOCENTE COM/NAS AUDIOVISUALIDADES EM UMA PERSPECTIVA CERTEAUNIANA
Maria Aparecida de S. Vangiler Clícia R. da Silva Cristina da S. C. Krause Kelly Cristina de F. Xavier Maggi	A ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DA INSTRUÇÃO PÚBLICA PRIMÁRIA NO TERRITÓRIO DO ACRE NO PERÍODO DE 1910 A 1930

Data: 01/09/2016**Horário: 14:30 às 16:00****Sala 14-CE****SESSÃO 02**

Coordenação: Viviana de Bona – PPGE/UFPE

EIXO 9 - CURRÍCULO E CONHECIMENTO ESCOLAR

AUTOR(ES)	TÍTULO
Iris Verena Oliveira Rosane Meire Vieira de Jesus	“COMO É QUE FAZ PRA SAIR DA ILHA?” EXPERIÊNCIA E NARRATIVA NO ENSINO DE HISTÓRIA
Maria do Carmo do Nascimento Diniz	A COMPLEXIDADE DA ARTICULAÇÃO ENTRE O CONHECIMENTO ESCOLAR E O COTIDIANO DE VIDA
Cristina da Silva Cavalcante Krause	A ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DA INSTRUÇÃO PÚBLICA PRIMÁRIA NO TERRITÓRIO DO ACRE NO PERÍODO DE 1910 A 1930

AUTOR(ES)	TÍTULO
Jane Cordeiro de Oliveira	AS POLÍTICAS CURRICULARES DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO NA VISÃO DAS COORDENADORAS PEDAGÓGICAS
Elenilton Vieira Godoy	CURRÍCULO, CULTURA E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: UMA APROXIMAÇÃO POSSÍVEL?
António Carvalho Da Silva	O DOMÍNIO DA AVALIAÇÃO GRAMATICAL NOS EXAMES DE PORTUGUÊS DE 2015: CONTEÚDOS E OPERAÇÕES LINGUÍSTICAS
Octávio Lisboa Guterres Fernandes Elcimar Simão Martins Jacqueline Cunha da Serra Freire	QUÍMICA NO ENSINO SECUNDÁRIO E SUPERIOR: MEMÓRIAS DA TRAJETÓRIAS DE ESCOLARIZAÇÃO DE JOVENS DE TIMOR LESTE

Dia: 02/09/2016

Horário: 08:30 às 09:30

Sala 13-CE

SESSÃO 03

Coordenação: Livia Suassuna – CE/UFPE

EIXO 9 - CURRÍCULO E CONHECIMENTO ESCOLAR

AUTOR(ES)	TÍTULO
Valéria Moreira Rezende Beatriz Menezes Barbosa	DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA A INSERÇÃO DO ENSINO DE MÚSICA NO CURRÍCULO DE UMA ESCOLA REGULAR QUE OFERECE OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
Marcus Vinícius Medeiros Pereira	DO CONHECIMENTO MUSICAL ESCOLAR: TRAÇOS DA HISTÓRIA DO CURRÍCULO A PARTIR DA ANÁLISE DE LIVROS DIDÁTICOS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA
Heloisa Laura Queiroz Gonçalves da Costa	DOCUMENTOS CURRICULARES LOCAIS PARA O ENSINO MÉDIO (2012): A SELEÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DE CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS
Emanuele de Souza Pacheco Livia Suassuna	A PRÁTICA COMO DIMENSÃO CURRICULAR: RECONTEXTUALIZAÇÃO DE PROPOSTAS DE LIVROS DIDÁTICOS NO TRABALHO COM GÊNEROS DISCURSIVOS EM AULAS DE PORTUGUÊS

PROGRAMAÇÃO COMUNICAÇÕES ORAIS – EIXO 10

Data: 31/08/16**Horário: 11:30 às 13:00****Sala 13-CE****SESSÃO 01**

Coordenação: Maria da Conceição Carrilho de Aguiar – CE/UFPE

EIXO: 10 – CURRÍCULO E AVALIAÇÃO

AUTOR(ES)	TÍTULO
Naira da Costa Muylaert Lima Wellington Silva	A (RE)PRODUÇÃO DA DESIGUALDADE DE CONHECIMENTO EM QUATRO ESCOLAS PÚBLICAS DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Ana Patrícia Calheiros Eliane Maria Teodoro Paulo Marinho	A CONSTRUÇÃO DAS DIRETRIZES DA AVALIAÇÃO DA/PARA APRENDIZAGEM NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE MACEIÓ: (DES)CONSTRUINDO CONCEITOS E CONCEPÇÕES
Patrícia da Silveira	A FLEXIBILIZAÇÃO DO CURRÍCULO E A AVALIAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS ACADÊMICAS À LUZ DA PEDAGOGIA POR PROJETOS
Anderson Monteiro Andrade Mary Gonçalves Fonseca Max Silva Espírito Santo	A LÍNGUA ESTRANGEIRA NA EDUCAÇÃO BÁSICA EM OIAPOQUE/ AP E AS CONTRADIÇÕES NA AVALIAÇÃO DO ENEM
Roselete Fagundes de Aviz Maria Conceição Coppete	AS CARTAS E O MOTIVO DO ENCONTRO NA QUESTÃO DO CURRÍCULO E AVALIAÇÃO
Adriana Bauer	AVALIAÇÃO E CURRÍCULO: SISTEMATIZANDO O DEBATE

Data: 31/08/16**Horário: 11:30 às 13:00****Sala 14-CE****SESSÃO 02**

Coordenação: Lídia Cerqueira - PPGE/CE/UFPE

EIXO: 10 – CURRÍCULO E AVALIAÇÃO

AUTOR(ES)	TÍTULO
Josefa Roberta Roque dos Santos Katharine Ninive Pinto da Silva	IMPLICAÇÕES DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS DE AVALIAÇÃO NACIONAL NA GESTÃO ESCOLAR: O QUE FAZER COM OS RESULTADOS?
Glaucia Maria dos Santos Cordeiro	INSTRUMENTOS AVALIATIVOS MATERIALIZADOS NO COTIDIANO DA SALA DE AULA: PERSPECTIVAS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM E CURRÍCULO
Celia Regina Teixeira	AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM EM SALA DE PEDAGOGIA: EXPERIENCIANDO TRABALHO COM CADERNOS DE MEMÓRIAS DE AULAS
Gisele Gomes de Almeida Hellen Christina Justino Barros Polyana do Nascimento Dias	DO ELOGIO À RECLAMAÇÃO: PRÁTICAS CURRICULARES OCULTAS EM UMA SALA DE AULA HETEROGÊNEA

AUTOR(ES)	TÍTULO
Joana Sousa	AVALIAÇÃO DAS ESCOLAS: ENQUADRAMENTO TEÓRICO E CONCEPTUAL
Marília Segabinazzi Viviane Grimm	AVALIAÇÃO GENERALIZADA, TECNOLOGIAS DIGITAIS E MERCADO EDUCACIONAL EM TEMPOS DE POLÍTICAS GLOBALIZADAS
Maria Emília Gonzaga de Souza Martha Elisa Santos Gabriel Santos Pereira	AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA - DESCOMPASSO ENTRE A TEORIA E A PRÁTICA

Data: 01/09/16

Horário: 14:30 às 16:00

Sala 15-CE

SESSÃO 03

Coordenação: Ana Paula Abrahmiam de Souza – UFRPE

EIXO: 10 – CURRÍCULO E AVALIAÇÃO

AUTOR(ES)	TÍTULO
Antonio Fernando Zucula	AVALIAÇÃO E QUALIDADE DA EDUCAÇÃO EM MOÇAMBIQUE
Célia Regina Teixeira	AVALIAÇÃO EDUCACIONAL: AS CONCEPÇÕES VEICULADAS NA PRODUÇÃO ACADÊMICA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO: CURRÍCULO
Naira Costa Muylaert Lima	AVALIAÇÃO EM LARGA ESCALA E CURRÍCULO(S): UMA ANÁLISE DAS DIRETRIZES CURRICULARES DOS ESTADO DA REGIÃO SUDESTE E SUAS RELAÇÕES COM A AVALIAÇÃO NACIONAL DA ALFABETIZAÇÃO
Daniela Shiabel Ana Carolina de Brito Tomaz	O CONTEXTO DA AVALIAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL I NO COLÓQUIO LUSO-BRASILEIRO SOBRE QUESTÕES CURRICULARES
Dayse Marinho Martins	O PROCESSO DE FORMULAÇÃO DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL
Tania de Assis Souza Granja Maria de Lourdes Rangel Tura	POLÍTICA CURRICULAR E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: METAMORFOSES DA AVALIAÇÃO ESCOLAR

Data: 01/09/16**Horário: 14:30 às 16:00****Sala 16-CE****SESSÃO 04**

Coordenação: Hugo Medeiros – PPGE/UFPE

EIXO: 10 – CURRÍCULO E AVALIAÇÃO

AUTOR(ES)	TÍTULO
Maria Isabel Ramalho Ortigão	PRÁTICAS AVALIATIVAS EM MATEMÁTICA NA ESCOLA BÁSICA
Maria Joseane Santos Teixeira	REFERENCIAIS CURRICULARES E AVALIAÇÃO EM MATEMÁTICA: ANÁLISE DE TRÊS DOCUMENTOS OFICIAIS
Ana Angelita da Rocha	SIGNIFICAÇÕES DE AVALIAÇÃO NO “GLOSSARY OF CURRICULUM TERMINOLOGY”
Nataliana de Souza Paiva	UMA ANÁLISE DO COMPORTAMENTO DOS RESULTADOS DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DOS CURSOS DE LICENCIATURAS NO BRASIL NO EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DO ESTUDANTE 2014
Wilma dos Santos Ferreira Edson Francisco de Andrade Crislayne Barbosa de Santana Lima	AVALIAÇÃO EXTERNA E CURRÍCULO: POSSÍVEIS IMPACTOS NA GESTÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
Crislainy de Lira Gonçalves Lucinalva A. A. de Almeida Priscila M. V. S. Magalhães Geisa Natália da R. Silva Wanessa Maria da Silva	ANÁLISE DAS PRODUÇÕES ACADÊMICAS PUBLICADAS EM DIFERENTES ESPAÇOS DISCURSIVOS: ESPECIFICIDADES DA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Data: 02/09/16**Horário: 08:30 às 09:30****Sala 14-CE****SESSÃO 05**

Coordenação: Artur Gomes de Moraes – CE/UFPE

EIXO: 10 – CURRÍCULO E AVALIAÇÃO

AUTOR(ES)	TÍTULO
Joelma Miriam de Oliveira	CURRÍCULO E AVALIAÇÃO: ALGUMAS IMPLICAÇÕES DAS AVALIAÇÕES EXTERNAS ACERCA DAS PRÁTICAS CURRICULARES NO CONTEXTO ESCOLAR OLIVEIRA
Alexandra Lima dos Santos	CURRÍCULO E AVALIAÇÃO: IMPLICAÇÕES PARA A TAL QUALIDADE DO ENSINO
Juliana Brondani da Costa	CURRÍCULO E CULTURA ESCOLAR: COMPREENDENDO AS POLÍTICAS E PRÁTICAS CURRICULARES DO GINÁSIO PARNAIBANO
Carla Figueiredo Carlinda Leite e Preciosa Fernandes	PROCESSOS DE DESENVOLVIMENTO DO CURRÍCULO NOS MODOS COMO SÃO INFLUENCIADOS PELA AVALIAÇÃO EXTERNA DAS ESCOLAS

PROGRAMAÇÃO COMUNICAÇÕES ORAIS – EIXO 11**Data: 31/08/16****Horário: 11:30 às 13:00****Sala 15-CE****SESSÃO 01**

Coordenação: André Ferreira – CE/UFPE

EIXO: 11 – CURRÍCULO E CULTURA

AUTOR(ES)	TÍTULO
Raquel Cristina Cabral Gomes e Silva	CULTURA ESCOLAR E EDUCAÇÃO DO CAMPO: REFLETINDO SOBRE O COTIDIANO ESCOLAR
Rafael Paysan Ferreira	O CURRÍCULO DA DISCIPLINA ESCOLAR GEOGRAFIA EM QUESTÃO: CONTRIBUIÇÕES PARA UM ENSINO ANTIRRACISTA.
Patrícia Ignácio	O DISCURSO DO CONSUMO NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR - OS SABERES DO CONSUMO NO PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO E A (CON)FORMAÇÃO DE SUJEITOS ESCOLARES CONSUMIDORES
Juarez Melgaço Valadares Marta Maria Castanho Pernambuco	OS SABERES TRADICIONAIS INDÍGENAS, O CONHECIMENTO CIENTÍFICO E A PRODUÇÃO DO SILÊNCIO EM UM CURSO DE LICENCIATURA INDÍGENA DA UFMG.
Adelmo de Souza Xavier	POR UMA EDUCAÇÃO LINGUÍSTICA ETNICAMENTE SENSÍVEL: PRODUÇÃO E APLICAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS DE INGLÊS EM TURMAS DE AFROBRASILEIROS
Maria Andréa Angelotti Carmo	PRÁTICAS EDUCACIONAIS EM ESCOLA RURAL: ENTRE CULTURAS E CURRÍCULOS
William de Goes Ribeiro	REMOBILIZANDO A PESQUISA EM UMA LEITURA PÓS-ESTRUTURAL: QUANDO A DIFERENÇA FAZ TODA A DIFERENÇA
Rosilene Lopes	GUERRA DOS BOTÕES: UM FILME, UM INTERCESSOR AO PENSAMENTO, AO COTIDIANO DA ESCOLA, AO CURRÍCULO

Data: 31/08/16**Horário: 16:10 às 18:00****Sala 14-CE****SESSÃO 02**

Coordenação: Fábio da Silva Paiva – CE/UFPE

EIXO: 11 – CURRÍCULO E CULTURA

AUTOR(ES)	TÍTULO
Camila de Oliveira da Silva Vanessa Franco Neto	PRÁTICAS MATEMÁTICAS CAMPESINAS EM CURRÍCULOS DE ESCOLAS DO CAMPO
José Valdinei Albuquerque Miranda	CURRÍCULO COMO REDESCRIÇÃO CULTURAL: VESTÍGIOS DO OUTRO NA EDUCAÇÃO

AUTOR(ES)	TÍTULO
Auxiliadora Maria Martins da Silva Delma Josefa da Silva	CURRÍCULO E CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADES DE AFRODESCENDENTES: PROCESSOS DE AFIRMAÇÕES, SILENCIAMENTOS E RESISTÊNCIAS
Márcia Maria Rodrigues Uchôa	CURRÍCULO E CULTURA: PERSPECTIVAS PARA A JUSTIÇA SOCIAL
Pedro António Pessula e Madalena António Tirano Bive	CURRÍCULO E EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO UM OLHAR AO CURRÍCULO DE EDUCAÇÃO FÍSICA EM MOÇAMBIQUE A PARTIR DA PERSPETIVA INTERCULTURAL
Leia Teixeira Lacerda Kátia Cristina Nascimento Figueira Maria Leda Pinto	CURRÍCULO E PREVENÇÃO DAS INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS COM OS POVOS INDÍGENAS DA REGIÃO PANTANEIRA SUL-MATO-GROSSENSE
Manuela D' arc da Silva Isaias da Silva	CURRÍCULO EM AÇÃO: OS LUGARES E OS PAPÉIS DA CULTURA INDÍGENA PRESENTE NOS LIVROS DIDÁTICOS APROVADOS PELO PNLD/CAMPO-2013
Maria Lucimar Jacinto de Sousa e Maria Lurdes Dias de Carvalho	A ESCOLA INDÍGENA EM AÇÃO: DESENVOLVIMENTO CURRICULAR EM CONTEXTOS INTERCULTURAIS
Nilmara Helena Sprezza	CURRÍCULO, CULTURA E RELIGIÃO/RELIGIOSIDADE: PRESENCAS E AUSÊNCIAS

Data: 31/08/16

Horário: 16:10 às 18:00

Sala 15-CE

SESSÃO 03

Coordenação: Maria do Carmo Gonçalo Santos – FAFICA

EIXO: 11 – CURRÍCULO E CULTURA

AUTOR(ES)	TÍTULO
Denise Maria Botelho	EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA E CURRÍCULO: PERSPECTIVAS PARA O SÉCULO XXI
Jhones Stêffanny Marcelino dos Santos	EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE CULTURAL: UM RECORTE HISTÓRICO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS CURRÍCULARES IMPLANTADAS NO SISTEMA EDUCACIONAL BRASILEIRO A PARTIR DA DÉCADA DE 1990
Ana Quele Gomes de Almeida	EDUCAÇÃO QUILOMBOLA: DIMENSÃO CURRICULAR E CULTURAL
Helga Francisco	O CURRÍCULO ESCOLAR MOÇAMBICANO: ENTRE A IDENTIDADE NACIONAL E AS MINI-NACIONALIDADES CULTURO-TRADICIONAIS
Ínia Franco de Novaes	MOBILIZAÇÃO E PROLIFERAÇÃO DO PENSAMENTO: MAPA-CRIAÇÃO DE ÁFRICA(S) NO ENSINO FUNDAMENTAL
Ínia Franco Novaes	A PRESENÇA DO CINEMA E SUA CONTRIBUIÇÃO NA PROMOÇÃO DE CURRÍCULOS, O PROJETO SÉTIMA NA SEXTA: O CINEMA NA ESCOLA
Êmerson Silva Santos Allene Carvalho Lage	GESTÃO ESCOLAR PARA OS DIREITOS HUMANOS: O RESPEITO A DIVERSIDADE SEXUAL E IDENTIDADE DE GÊNERO NAS ESCOLAS

AUTOR(ES)	TÍTULO
Cristiano Sant' Anna de Medeiros	IMAGENS DA DIFERENÇA E SUA REDE DE SIGNIFICAÇÕES DENTROFORA DA ESCOLA
Marise Leão Ciríaco	INFÂNCIA RIBEIRINHA NO CONTEXTO URBANO: DESCOBRINDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS

Data: 01/09/16

Horário: 08:30 às 09:30

Sala 17-CE

SESSÃO 04

Coordenação: José Carlos Morgado – UMINHO

EIXO: 11 – CURRÍCULO E CULTURA

AUTOR(ES)	TÍTULO
Alessandra Caldas	“MUNDOS CULTURAIS” DE DOCENTES: REDES EDUCATIVAS, FLUXOS CULTURAIS E TRABALHO DOCENTE
Emanuelle Amaral Marques	POLÍTICAS NACIONAIS PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E O CURRÍCULO INTERCULTURAL
José Carlos Morgado, Fernando Guimarães e José Augusto Pacheco	CURRÍCULO E CIDADANIA CULTURAL: RELAÇÕES EMERGENTES NA GUINÉ-BISSAU
Jó António Capece	TENSÃO ENTRE O CONHECIMENTO LOCAL E O CONHECIMENTO UNIVERSAL: ALGUNS SUBSÍDIOS A PARTIR DA PRÁTICA DOCENTE
Ínia Franco de Novaes	MOBILIZAÇÃO E PROLIFERAÇÃO DO PENSAMENTO: MAPA-CRIAÇÃO DE ÁFRICA(S) NO ENSINO FUNDAMENTAL
Ínia Franco Novaes	A PRESENÇA DO CINEMA E SUA CONTRIBUIÇÃO NA PROMOÇÃO DE CURRÍCULOS, O PROJETO SÉTIMA NA SEXTA: O CINEMA NA ESCOLA
Emerson Silva Santos Allene Carvalho Lage	GESTÃO ESCOLAR PARA OS DIREITOS HUMANOS: O RESPEITO A DIVERSIDADE SEXUAL E IDENTIDADE DE GÊNERO NAS ESCOLAS
Cristiano Sant' Anna de Medeiros	IMAGENS DA DIFERENÇA E SUA REDE DE SIGNIFICAÇÕES DENTROFORA DA ESCOLA
Marise Leão Ciríaco	INFÂNCIA RIBEIRINHA NO CONTEXTO URBANO: DESCOBRINDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS

Data: 01/09/16**Horário: 14:30 às 16:00****Sala 17-CE****SESSÃO 05**

Coordenação: Maria Eliete Santiago – CE/UFPE

EIXO: 11 – CURRÍCULO E CULTURA

AUTOR(ES)	TÍTULO
Márcen de Pádua Ribeiro	O CONHECIMENTO NAS DISCIPLINAS DE CURRÍCULO DE CURSOS DE PEDAGOGIA DE BELO HORIZONTE: TEMA AUSENTE
Antônio Ferreira	CURRÍCULO, CULTURA E IDENTIDADE
Hildizina Norberto Dias	ESTUDOS CURRICULARES EM ÁFRICA: O CASO DE MOÇAMBIQUE
Luiz Carlos do Carmo	ENTENDIMENTOS DO PASSADO, CURRÍCULOS: CULTURAS E CONSCIÊNCIAS HISTÓRICAS NA REGIÃO CENTRAL DO BRASIL
Maurício Antunes Carvalho	A MEMÓRIA SOCIAL COMO CURRÍCULO
Valda Inês Fontenele Pessoa	CURRÍCULO E CULTURA: UMA LEITURA SOBRE A INDISCIPLINA ESCOLAR
Emmanuelle Amaral Marques Cibele Maria Rodrigues	CURRÍCULOS E CULTURAS: OS ESTUDOS CULTURAIS NA CONCEPÇÃO FORMAÇÃO E IDENTIDADE DO(A) PROFESSOR(A) INDÍGENA

Data: 02/09/16**Horário: 08:30 às 09:30****Sala 15-CE****SESSÃO 06**

Coordenação: Michelle Guerreiro Ferreira – PPGE/UFPE

EIXO: 11 – CURRÍCULO E CULTURA

AUTOR(ES)	TÍTULO
Renata Peres Barbosa	A RECEPÇÃO DO DEBATE PÓS-CRÍTICO NO CAMPO DO CURRÍCULO NO BRASIL: PROVOCAÇÕES
Milena Carla Monteiro de Fraga	AÇÕES AFIRMATIVAS NO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LATO SENSU, EM PEDAGOGIA AFIRMATIVA, EDUCAÇÃO E HISTÓRIA NA PERSPECTIVA AFRO-BRASILEIRA
Michelle Guerreiro Ferreira	ANTIRRACISMO E DESOBEDIÊNCIA EPISTÊMICA PARA A CONSTRUÇÃO DE CURRÍCULOS DECOLONIAIS
Joyce Otânia Seixas Ribeiro Seixas Ribeiro Waldina Ribeiro Braga	BRINQUEDO DE MIRITI, CULTURA LOCAL E CURRÍCULO

Data: 02/09/16

Horário: 08:30 às 09:30

Sala 16-CE

SESSÃO 07

Coordenação: Maria da Conceição Reis – CE/UFPE

EIXO: 11 – CURRÍCULO E CULTURA

AUTOR(ES)	TÍTULO
Rodrigo Alves Bandeira Dimas Santana Souza Neves	CINECLUBE DO ATELIÊ DE IMAGEM E EDUCAÇÃO (AIE) DA UNEMAT E O JOGO DAS RELAÇÕES SOCIAIS: NARRATIVAS DIGITAIS SOBRE O BRINCAR A PARTIR DO FILME “FILHOS DO PARAÍSO”
Isaias da Silva	COMUNIDADE CAMPESINA SÍTIO CHÁ DE SERRARIA: MINHAS HISTÓRIAS, CULTURAS E IDENTIDADES
Ivete Batista da Silva Almeida	MEMÓRIA E IDENTIDADE, A IMPORTÂNCIA DA HISTÓRIA DAS COMUNIDADES DE QUILOMBOLAS NO ENSINO DE HISTÓRIA
Auxiliadora Maria Martins Maria da Conceição Reis Itacir Luz	O CURRÍCULO NA PERSPECTIVA DAS RELAÇÕES ÉTNICORRACIAIS

PROGRAMAÇÃO COMUNICAÇÕES ORAIS – EIXO 12**Data: 31/08/16****Horário: 11:30 às 13:00****Sala 16-CE****SESSÃO 01**

Coordenação: Karine Valença – CE/UFPE

EIXO: 12 – CURRÍCULO E TECNOLOGIAS

AUTOR(ES)	TÍTULO
Stéphanie Rodrigues Panutto	CURRÍCULO E CADERNOS DE GEOGRAFIA DO ESTADO DE SÃO PAULO: ANÁLISE DISCURSIVA DA PROPOSTA E A QUESTÃO DAS “NOVAS TECNOLOGIAS”
Bruna Aparecida de Almeida Elora Testoni Felippi Valéria Contrucci de Oliveira Mailer	O CURRÍCULO E AS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO TRABALHO DOCENTE DOS SUPERVISORES DO PIBID/FURB
Simone Maria Chalub Bandeira Bezerra Salete Maria Chalub Bandeira Denison Roberto Braña Bezerra	CURRÍCULO EM AÇÃO: O USO DAS MÍDIAS DIGITAIS COMO INSTRUMENTAL PEDAGÓGICO NA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DA UFAC
Peterson Fernando Kepps da Silva Lavínia Schwantes	CURRÍCULO: DISCUTINDO O DOCUMENTO A PARTIR DO ENFOQUE CTS
Emanuelle de Souza Barbosa Eunice Pereira da Silva Anna Rita Sartore	ENTRE DITOS E NÃO-DITOS: SENTIDOS SOBRE O CURRÍCULO PRESENTES NO PROGRAMA NACIONAL DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL (PROINFO)
Adelmo de Souza Xavier	FORMAÇÃO AFIRMATIVA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: UMA CARTOGRAFIA MULTIRREFERENCIAL DA GESTÃO DO CONHECIMENTO ETNICORRACIAL NO IFBA
Bruno Olivatto Denise Guerra Edilene Santana	EXPERIÊNCIAS CURRICULARES DE IMERSÃO NA CULTURA DIGITAL: O CASO DO CURSO TRANSMÍDIA PARA PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL REALIZADO POR UMA ONG
Georgia Daniella Feitosa de Araújo Ribeiro	INTERFACES DA GAMIFICAÇÃO: PROCESSO DE PRODUÇÃO DE GAMES NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Data: 31/08/16**Horário: 16:10 às 18:00****Sala 16-CE****SESSÃO 02****Coordenação: Maria Auxiliadora Padilha – CE/UFPE****EIXO: 12 – CURRÍCULO E TECNOLOGIAS**

AUTOR(ES)	TÍTULO
Lhays Marinho da Conceição Ferreira	PRODUÇÃO CULTURAL A PARTIR DO USO DO CELULAR E A PRÁTICA DOCENTE: PERSPECTIVAS DA SALA DE AULA
Tom Jones da Silva Carneiro	RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E AS TIC: UMA PROPOSTA DE UTILIZAÇÃO DE FERRAMENTAS DA WEB 2.0
Francisco Sousa	ESTUDANDO O DESENVOLVIMENTO DE UM MODELO CURRICULAR PARA AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM NUMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR PERIFÉRICA
Dorcas Janice Weber Lia Raquel Oliveira	UM MODELO DE LAYOUT PARA MATERIAIS DIDÁTICOS DE CURSOS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA
Gislene Rangel Evangelista	#CURRÍCULO DO FACEBOOK: ENSINANDO CONTEÚDOS CURRICULARES POR MEIO DA CIBORGUIZAÇÃO DOS PROCESSOS EDUCACIONAIS
Luzineide Miranda Borges	A CIBERCULTURA NO COMBATE AO RACISMO E A DISCRIMINAÇÃO RELIGIOSA
Joseval dos Reis Miranda	A UTILIZAÇÃO DO LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA COMO POSSIBILIDADE DE AMPLIAÇÃO DO ESPAÇO CURRICULAR
Juliana de Favere Geovana Lunardi Mendes Gicele Maria Cervi	ARTICULAÇÕES E TENSÕES ENTRE ESCOLARIZAÇÃO E JUVENTUDE ESCOLAR NA CULTURA DIGITAL
Juliana Virgínia da Silva Karina Lima Brito	AS TICS NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DO RIO DE JANEIRO
Cicero Nestor Pinheiro Francisco Márcio Luiz da Silva	JOGO DE CELULAR E ENSINO DE LÍNGUA

Data: 01/09/16**Horário: 14:30 às 16:00****Sala 18-CE****SESSÃO 03****Coordenação: Patrícia Smith Cacalcante – CE/UFPE****EIXO: 12 – CURRÍCULO E TECNOLOGIAS**

AUTOR(ES)	TÍTULO
Rejane Gandine Fialho Sandra Maria Machado Hiran Pinel	MODOS DE EXISTIR EM SALA DE AULA: TECNOLOGIAS E POSSIBILIDADES EM UMA VIDA ESCOLA
Aline Gonçalves Ferreira Shirlei Rezende Sales	NOVAS FORMAS DE SOCIABILIDADE JUVENIL NA PRODUÇÃO DO CURRÍCULO EM AÇÃO: APLICATIVOS DE MENSAGENS E CONEXÃO COM AS TECNOLOGIAS DIGITAIS
Signe Dayse Castro de Melo e Silva	O “AVESSO DO AVESSO”: QUEM VEM PRIMEIRO, AS TICS OU OS CONTEÚDOS? DECIFRANDO ALGUNS MISTÉRIOS NO UNIVERSO DAS MÍDIAS DIGITAIS
Rafael Gué Martini	O EDUCOMUNICADOR COMO AGENTE DE INTEGRAÇÃO DAS TIC NO CURRÍCULO DO ENSINO FUNDAMENTAL
Elizane Schiessl Martha Kaschny Borges	O PERFIL COGNITIVO DOS PROFESSORES DE ANOS INICIAIS E AS PRÁTICAS DOCENTES MEDIATIZADAS: A EMERGÊNCIA DE RELAÇÕES MULTIREFERENCIAIS
Joseval dos Reis Miranda	O USO DA INTERNET NAS ATIVIDADES CURRICULARES E NA ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO: O DITO E O FEITO POR PROFESSORES/AS
Luciana Velloso	PRÁTICAS DOCENTES E POLÍTICAS CURRICULARES: A CULTURA DA PERFORMATIVIDADE
Marta Cordeiro da Silva Gomes Anna Rita Sartore	POSSIBILIDADES FRANQUEADAS PELAS TIC SOB O OLHAR DO CURRÍCULO NO COTIDIANO ESCOLAR

PROGRAMAÇÃO COMUNICAÇÕES ORAIS – EIXO 13

Data: 31/08/16**Horário: 11:30 às 13:00****Sala 17-CE****SESSÃO 01**

Coordenação: Ana Carolina Perrusi Brandão – CE/UFPE

EIXO: 13 – CURRÍCULO E DIFERENÇA

AUTOR(ES)	TÍTULO
Gilcilene Dias da Costa	PÓS-CURRÍCULO DA DIFERENÇA NOS LABIRINTOS DO FETICHE
Célia Maria Rodrigues da Costa Pereira Itamar Nunes da Silva	RECONHECIMENTO E ALTERIDADE: AS NOVAS CONFIGURAÇÕES FAMILIARES NO MEIO JUDAICO-CRISTÃO: UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE CATÓLICOS E PROTESTANTES NOS MUNICÍPIOS DE JOÃO PESSOA E RECIFE
Diego Duarte Ribeiro André Luiz Sena Mariano	RELAÇÕES DE GÊNERO E SEXUALIDADE NO CURSO DE PEDAGOGIA DE UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA: O SILÊNCIO CONTINUA...MAS, QUAL SILÊNCIO?
Tayline Silva de Oliveira Marlucy Alves Paraíso	RELAÇÕES DE PODER NAS DISCUSSÕES SOBRE GÊNERO NO CURRÍCULO: O QUE DIZEM PROFESSORES/AS DE CIÊNCIAS
Andréia de Santana Santos Amilton de Souza Alves Thaíse da Paixão Santos Ubiraci Carlúcio dos Santos	RESSIGNIFICANDO O CURRÍCULO DA EJA: DIÁLOGOS POSSÍVEIS ENTRE ATORES CURRICULANTES E AS RELAÇÕES ÉTNICAS - RACIAIS
Ana Letícia Vieira	SOBRE CONVERSAS COM PESSOAS TRANS A RESPEITO DA VIOLÊNCIA, DISCRIMINAÇÃO E HOMOFOBIA PRESENTES NAS ESCOLAS
William de Góes Ribeiro	DISCURSOS ANTIBULLYING NO CURRÍCULO: ENTRE APOSTAS, PROPOSTAS E OBJEÇÕES

Data: 31/08/16**Horário: 11:30 às 13:00****Sala 18-CE****SESSÃO 02**

Coordenador: José Policarpo Junior – CE/UFPE

EIXO: 13 – CURRÍCULO E DIFERENÇA

AUTOR(ES)	TÍTULO
Alcione Alves da Silva Mainar	TERRITÓRIO CAMPESINO: AUSÊNCIA DE SABERES OUTROS E DO TRATO DA DIFERENÇA NO CURRÍCULO ESCOLAR
Francineide Marques da Conceição Santos Humberto da Silva Miranda	CONVENÇÕES E TRATADOS INTERNACIONAIS, CURRÍCULO E DIREITOS HUMANOS: AVANÇOS E RECUOS NO BRASIL CONTEMPORÂNEO
Roniquele Moraes Pantoja Josenilda Maria Maues da Silva	CURRÍCULO ARTÍFICE E DEVIR ARTÍSTICO NO LICEU ESCOLA DE ARTES E OFÍCIOS MESTRE RAIMUNDO CARDOSO

AUTOR(ES)	TÍTULO
Renata Leite de Oliveira	CURRÍCULO E DIFERENÇA: SENTIDOS EM DISPUTA
João Paulo de Lorena Silva Marlucy Alves Paraiso	CURRÍCULO, GÊNERO E ABJEÇÃO: CRIANÇAS QUEERS E A INVENÇÃO DE OUTROS POSSÍVEIS
Fábio Junio da Silva Santos Shirley Silva	DENOMINAÇÕES DE CURRÍCULO NO CAMPO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL: ATENÇÃO ÀS SINGULARIDADES OU UMA PANACEIA?
Vera Helena F. de Siqueira Daiane Agostini da Silva Daise Pires e Valentina C. Weihmüller	POLÍTICA DE COTAS, CURRÍCULO E ENSINO: DISCURSOS E PRÁTICAS EM UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA

Data: 31/08/16

Horário: 16:10 às 18:00

Sala 17-CE

SESSÃO 03

Coordenador: Janssen Felipe Silva – CAA/UFPE

EIXO: 13 – CURRÍCULO E DIFERENÇA

AUTOR(ES)	TÍTULO
Edna Araújo S. Oliveira	CURRÍCULO TRANSVERSAL E IDENTIDADE DA MULHER NEGRA: DISTANCIAMENTO NA ESCOLA, EMPODERAMENTO NAS REDES SOCIAIS
Milena Carla Monteiro de Fraga	DIFERENÇA E DIVERSIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA REFLEXÃO A PARTIR DA PERSPECTIVA DOS ESTUDOS SOCIAIS DA INFÂNCIA SOBRE A BCNN
Marina Marcos Costa Juliana Brondani da Costa	O CURRÍCULO IMPLICADO EM RELAÇÕES DE GÊNERO NA EDUCAÇÃO INFANTIL
Emanuele Cristina Santos do Nascimento Suzana Teixeira de Queiroz	O LIVRO DIDÁTICO E A QUESTÃO RACIAL: UMA ANÁLISE DO DISCURSO
Camila Ferreira da Silva	OS LUGARES DE MEMÓRIA DA MULHER NEGRA NOS LIVROS DIDÁTICOS DO PNLD/CAMPO 2013
Andréa Costa da Silva Vera Helena Ferraz de Siqueira	OS PCN E AS MEDIAÇÕES EM SALA DE AULA: LITERATURA, SEXUALIDADE E GÊNERO
Diana Cibele de Assis Ferreira Halda Simões Silva	OS PROCESSOS DE (RE) SIGNIFICAÇÃO ENTRE OS CONHECIMENTOS ACADÊMICOS E INDÍGENAS: CAMINHOS TRAÇADOS NO DIÁLOGO ENTRE VIVÊNCIAS NAS ALDEIAS E NA UNIVERSIDADE
Camila Ferreira da Silva Janssen Felipe da Silva	OS SENTIDOS ATRIBUÍDOS A MULHER NEGRA NOS LIVROS DIDÁTICOS DO PNLD/CAMPO 2013
Aline Renata dos Santos	PATRIARCADO E DESPATRIARCALIZAÇÃO NAS TEORIAS CURRICULARES
Gleicy Aparecida de Sousa e Eglén Rodrigues	UM CURRÍCULO VOLTADO PARA A APRENDIZAGEM DIALÓGICA

Data: 31/08/16**Horário: 16:10 às 18:00****Sala 18-CE****SESSÃO 04****Coordenador: Karina Miriam – CE/UFPE****EIXO: 13 – CURRÍCULO E DIFERENÇA**

AUTOR(ES)	TÍTULO
Cristiane Lima Rocha Vândiner Ribeiro	O CURRÍCULO DOS FILMES: HOLOFOTES SOB A HOMOFOBIA
Ana Letícia Vieira	POR UM TRANSPENSAR OS GÊNEROS, OS CORPOS E AS PRÁTICAS EDUCATIVAS COTIDIANAS
Patrícia Elaine Pereira dos Santos	JOVENS POPULARES, UNIVERSIDADE E ESCOLA PÚBLICA: CONSTRUINDO RELAÇÕES NO ESPAÇO-TEMPO EM SÃO GONÇALO
Viviane Carvalho Fernandes Vândiner Ribeiro	“MENINOS JOGAM FUTEBOL”, “MENINAS QUEIMADA E VÔLEI”: UM CURRÍCULO QUE ENSINA UM JEITO “CORRETO” DE SER MENINA E MENINO
Sandra Kretli da Silva Tania Mara Zanotti Guerra Frizzera Delboni	MOVIMENTOS INVENTIVOS NO ENCONTRO COM AS CRIANÇAS: AS IMAGENS-CINEMA COMO POTÊNCIA PARA RE-EXISTIR COM A DIFERENÇA
Ribbyson Silva Raianny Araújo	MULHERES NO CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA: DISCURSOS PRODUZIDOS POR ESTUDANTES HOMENS DO PIBID DE FÍSICA DA UFPE/CAA
Aline Gomes da Silva Tiago Ribeiro	O CURRÍCULO E A SURDEZ: REFLEXÕES NECESSÁRIAS PARA UMA PRÁTICA BILÍNGUE E BICULTURAL
Aline Pereira Lima	ARTICULAÇÕES/DESARTICULAÇÕES, CONGRUÊNCIA/ INCONGRUÊNCIAS PRESENTES NA AÇÃO CURRICULAR DO ENSINO RELIGIOSO EM ESCOLAS PÚBLICAS BRASILEIRAS
Vilma Nonato de Brício	O CURRÍCULO DO PROGRAMA VALE JUVENTUDE: JOVENS COMO OBJETO DE INVESTIMENTOS E COMO INVESTIDORES
Danilo Gustavo R. Silva Marcelo Henrique G. Miranda	CURRÍCULO, FORMAÇÃO DOCENTE EM QUÍMICA E AS TEMÁTICAS DE GÊNERO E SEXUALIDADE: PRESENTES OU AUSENTES?

Data: 01/09/16**Horário: 08:30 às 09:30****Sala 18-CE****SESSÃO 05**

Coordenador: Fabiana Souto Lima Vidal – CAP/UFPE

EIXO: 13 – CURRÍCULO E DIFERENÇA

AUTOR(ES)	TÍTULO
Cristiano Sant Anna de Medeiros	PENSANDO E DISCUTINDO AS DIFERENÇAS NO COTIDIANO ESCOLAR
Maria da Anunciação Conceição Silva	O CURRÍCULO E A IDENTIDADE RACIAL NEGRA NAS LICENCIATURAS
Anabela Ramalho	A ARTICULAÇÃO ESCOLA /ASSOCIAÇÕES DE APOIO AOS JOVENS COM SÍNDROME DE DOWN - A PERCEPÇÃO DOS PAIS.
Dafne Gonzáles Solís	NEGOCIAÇÕES DA INTERCULTURALIDADE “NACIONAL” MESTIÇA NUM MÉXICO PLURICULTURAL

Data: 01/09/16**Horário: 08:30 às 09:30****Sala 19-CE****SESSÃO 06**

Coordenador: Rebeca Duarte – UFRPE

EIXO: 13 – CURRÍCULO E DIFERENÇA

AUTOR(ES)	TÍTULO
Aura Helena Ramos	EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: PERSPECTIVA AGONÍSTICA
Maria Elena Viana Souza	EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL: A ABRANGÊNCIA DO TEMA NA IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 10.639/03
Roberta Avoglio Alves Oliveira	AS CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA DO DISCURSO DE LACLAU NA ANÁLISE DA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DA EJA
Rosyane de oliveira Abreu	ENSINO DE HISTÓRIA: AS PRÁTICAS CURRICULARES E A DIVERSIDADE NA SALA DE AULA

Data: 01/09/16**Horário: 14:30 às 16:00****Sala 19-CE****SESSÃO 07**

Coordenador: Claudilene Maria da Silva – UNILAB

EIXO: 13 – CURRÍCULO E DIFERENÇA

AUTOR(ES)	TÍTULO
Claudemir Lourenção Ilma Ferreira Machado	ESCOLA E CURRÍCULO NO CONTEXTO CAPITALISTA: UMA DISPUTA PELA PRESENÇA DAS DIVERSIDADES
Natália Machado Belarmino	LIÇÕES QUE ENGENDRAM O MODO DE SER MENINOS E MENINAS: OS MARCADORES ROSA E AZUL NA ESTABILIZAÇÃO DO MASCULINO E FEMININO
Claudilene Silva Eliete Santiago	IDENTIDADE, MEMÓRIA E CULTURA NEGRAS NO CURRÍCULO ESCOLAR
José Rafael Barbosa Rodrigues Josenilda Maria Maués da Silva Marcos Vinícius Lobo Ferreira Roniqueli Moraes Pantoja	INCLUSÃO NEOLIBERAL E GOVERNAMENTALIDADE: O DISCURSO DA DIVERSIDADE SEXUAL NAS POLÍTICAS CURRICULARES DA EDUCAÇÃO BÁSICA.
Claudio Orlando Costa do Nascimento Rita de Cassia Dias Pereira Alves	INTERCULTURALIDADE, INTERDISCIPLINARIDADE E UNIVERSIDADE: TENDÊNCIAS EPISTEMOLÓGICAS, INOVAÇÕES CURRICULARES E EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS
Sandra Maria Machado Rejane Gandini Fialho	“COMO SE FOSSE NORMAL”: FASCISMOS PRESENTES NOS DIÁLOGOS SOBRE A DIVERSIDADE SEXUAL NO CURSO DE PEDAGOGIA
Ana Quele Gomes de Almeida	EDUCAÇÃO DO CAMPO E POLÍTICAS EDUCACIONAIS: UM OLHAR SOBRE AS DIRETRIZES CURRICULARES

Data: 01/09/16**Horário: 14:30 às 16:00****Sala 20-CE****SESSÃO 08**

Coordenador: Delma Josefa da Silva PPGE/UFPE

EIXO: 13 – CURRÍCULO E DIFERENÇA

AUTOR(ES)	TÍTULO
Delma Josefa da Silva	A EMERGÊNCIA DA EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO BRASIL: CURRÍCULO COMO EXPERIÊNCIA EM CONCEIÇÃO DAS CRIOULAS-PE
Janssen Felipe da Silva Aline Renata dos Santos	A FREQUÊNCIA DE IMAGENS DE MULHERES NOS TEXTOS CURRICULARES DE HISTÓRIA E DE GEOGRAFIA DO TERRITÓRIO CAMPESSINO NO BRASIL E NA COLÔMBIA

AUTOR(ES)	TÍTULO
Magdalânia Cauby França	AS DEMANDAS DA DIVERSIDADE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES
Vilma Nonato Brício	AS MODULAÇÕES DO PODER PASTORAL, DA DISCIPLINA E DA BIOPOLÍTICA NAS TRAMAS DE GÊNERO E SEXUALIDADE NO COMPONENTE CURRICULAR ASPECTOS DA VIDA CIDADÃ
Maria Iveni de Lima Silva	AS REPRESENTAÇÕES DA CULTURA NEGRA NOS LIVROS DIDÁTICOS DA COLEÇÃO DO PNLD/CAMPO PROJETO BURITI MULTIDISCIPLINAR 2013: UM OLHAR ATRAVÉS DOS ESTUDOS PÓS-COLONIAIS
João de Deus dos Santos	CADÊ A LÍNGUA DA MARIPOSA... LIBERDADE E DIFERENCIAÇÃO NA PRÁTICA CURRICULAR
Shirley Silva Fábio Júnio da Silva Santos	O LUGAR DA DEFICIÊNCIA NO INTERIOR DOS DISCURSOS SOBRE DIVERSIDADE

Data: 02/09/16

Horário: 08:30 às 09:30

Sala 17-CE

SESSÃO 09

Coordenador: Marcia Maria de Oliveira Melo – CE/UFPE - Natália Jimena da Silva Aguiar - PPGE/UFPE

AUTOR(ES)	TÍTULO
Danyelle Cristina Vieira de Oliveira	CAROLINA MARIA DE JESUS: REFLEXÕES SOBRE ESCRITA DE AUTORIA FEMININA NEGRA E A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ETNICORRACIAIS
Josenilda Maria Maués da Silva	CÍRCULOS DE VIRTUALIDADES EM CURRÍCULOS DE FORMAÇÃO DOCENTE NO PARFOR /UFPA
Ana Paula Patrocínio Holzmeister	COMO OS MODOS DIFERENCIAIS DE HABITAR NOS COTIDIANOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL INTERROGAM O CURRÍCULO E CONVOCAM UMA SENSIBILIDADE DOCENTE DIFERENCIAL
Thiago Gonçalves Silva	CONSIDERAÇÕES EM TORNO DA MANIFESTAÇÃO DO CRISTIANISMO CATÓLICO NO ESPAÇO ESCOLAR: UM ESTUDO SOBRE AS RELAÇÕES ENTRE DIVERSIDADE RELIGIOSA E O CURRÍCULO ESCOLAR

PROGRAMAÇÃO COMUNICAÇÕES ORAIS – EIXO 14**Data: 01/09/16****Horário: 08:30 às 09:30****Sala 20-CE****SESSÃO 01****Coordenador: Anália Keyla – CAA/UFPE****EIXO: 14 – CURRÍCULO E IDEOLOGIA**

AUTOR(ES)	TÍTULO
Renata Peres Barbosa	A DIALÉTICA NEGATIVA E O DEBATE SOBRE A DIFERENÇA
Márcio Luiz da Silva Cícero Nestor Pinheiro Francisco	CURRÍCULO E IDEOLOGIA DE GÊNERO: DIALOGANDO SOBRE A DIVERSIDADE SEXUAL NA ESCOLA
Grasiela A. Moraes P. de Carvalho Cleyton Feitosa Pereira	IDEOLOGIA DE GÊNERO NO CURRÍCULO? O PROSELITISMO RELIGIOSO NA EDUCAÇÃO PERNAMBUCANA
Emerson Silva Santos Elba Ravane Alves Amorim	O ENFRENTAMENTO A CULTURA PATRIARCAL COMO EIXO ESTRUTURANTE DO CURRÍCULO ESCOLAR: ANÁLISE DOS LIMITES E DESAFIOS DO PROJETO LEI MARIA DA PENHA NAS ESCOLAS DE CARUARU/PERNAMBUCO

PROGRAMAÇÃO COMUNICAÇÕES ORAIS – EIXO 15

Data: 31/08/16**Horário: 11:30 às 13:00****Sala 19-CE****SESSÃO 01**

Coordenador: Laêda Bezerra Machado – CE/UFPE

EIXO: 15 – CURRÍCULO E GESTÃO DA ESCOLA

AUTOR(ES)	TÍTULO
Maria da Glória Silva e Silva	PEDAGOGIA UNIVERSITÁRIA E MUDANÇA: A REFORMA DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO E SUAS IMPLICAÇÕES PARA A DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR
Éderson Andrade	QUESTÕES CURRICULARES NA FORMAÇÃO DO GESTOR ESCOLAR: A ESCOLA DE GESTORES DO MEC
Maria das Graças da Silva Reis Maria do Rosário Guedes, Monteiro Lúcia Torres de Oliveira Rosa Maria Braga	REFORMAS EDUCACIONAIS NOS ANOS 90: UMA ANÁLISE DE SIGNIFICADOS FRENTE AO CURRÍCULO E GESTÃO ESCOLAR
Andreza Maria de Lima Laêda Bezerra Machado	REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE FAMÍLIAS DE ESTUDANTES DA ESCOLA PÚBLICA CONSTRUÍDAS POR PROFESSORAS: PRIMEIRAS APROXIMAÇÕES
Francy Izanny de Brito Barbosa Martins	REVELAÇÕES E CONTRADIÇÕES ENTRE CONCEPÇÃO E GESTÃO DO CURRÍCULO EM UM CURSO TÉCNICO NO IFRN, NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
Márcia Maria Rodrigues Uchôa Eveline Ignácio da Silva Marques	A ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO ESCOLAR SOB A PERSPECTIVA DE UMA GESTÃO DEMOCRÁTICA
Cláudia da Silva Santos Sansil	CURRÍCULO NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: A GESTÃO DA ESCOLA NOS ESPAÇOS AGRÍCOLAS E A CONSTRUÇÃO COLETIVA

Data: 31/08/16**Horário: 16:10 às 18:00****Sala 19-CE****SESSÃO 01**

Coordenador: Alice Miriam Happ Botler – CE/UFPE

EIXO: 15 – CURRÍCULO E GESTÃO DA ESCOLA

AUTOR(ES)	TÍTULO
Alice Miriam Happ Botler Renata Paula dos Santos Moura	GESTÃO ESCOLAR E JUVENTUDE: NOVAS RELAÇÕES A PARTIR DE OUTROS SUJEITOS ESCOLARES
Deise Guilhermina da Conceição	EDUCAÇÃO PRA AS RELAÇÕES RACIAIS: IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 10.639/03 NA CIDADE DE DUQUE DE CAXIAS
Maria Lúcia Salgado Cordeiro dos Santos	OS CONCEITOS DE PARTICIPAÇÃO E SUAS IMPLICAÇÕES NA POLÍTICA EDUCACIONAL DE PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA NA ESCOLA - POSSÍVEIS DESDOBRAMENTOS

AUTOR(ES)	TÍTULO
Paula Rejane Lisboa da Rocha	O PROGEPE E A FORMAÇÃO DO GESTOR/A ESCOLAR EM PERNAMBUCO
Kely-Aneede Oliveira Nascimento Neide Cavalcante Guedes	A PRÁTICA DO GESTOR NO ESPAÇO DA ESCOLA: MEDIANDO PROCESSOS DE OPERACIONALIZAÇÃO DO CURRÍCULO
Luciana Ferreira de Lira Pelegriño Santos Verçosa Mizraiam Lima Chaves Maria Valdiza Ferreira Muniz	A REFORMA CURRICULAR DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA REDE MUNICIPAL DE RIO BRANCO- ACRE
Marciano Antonio da Silva Samanta Gabriely Alves dos Santos Aline Gomes de Souza Carla Patrícia Acioli Lins	DESENVOLVIMENTO DO CURRÍCULO: CONSIDERAÇÕES EM TORNO DA PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR
Giovana Saraiva Faccini Adriana Cerveira Kampff	DIFERENCIAÇÃO CURRICULAR: COMPROMISSO DA GESTÃO EDUCACIONAL
Maria de Lourdes Teixeira Barros Alessandra Ribeiro Baptista Maria Inês Marcondes de Souza	GESTÃO ESCOLAR DEMOCRÁTICA E CURRÍCULO: CONTRIBUIÇÕES DE PAULO FREIRE

PROGRAMAÇÃO COMUNICAÇÕES ORAIS – EIXO 16**Data: 31/08/2016****Horário: 11:30 às 13:00****Sala 20-CE****SESSÃO 01**

Coordenador: Maria do Carmo Gonçalves Santos – FAFICA

EIXO: 16 – CURRÍCULO E INCLUSÃO

AUTOR(ES)	TÍTULO
Flávia Oliveira Barreto da Silva	O CURRÍCULO DE FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE LINGUA PORTUGUESA NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA
Andrielle Maria Pereira Roberto Belo	O OUTRO E AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS DE INCLUSÃO
Maria do Carmo Gonçalves Santos	OS LUGARES E OS SENTIDOS DAS ABORDAGENS DE GÊNERO E DE SEXUALIDADE NO CURRÍCULO PRESCRITO DO CURSO DE PEDAGOGIA DO CAA/UFPE
Terezinha Maria Schuchter Edson Maciel Júnior Juliana Paoliello	PROBLEMATIZAÇÕES SOBRE O CONCEITO DE INCLUSÃO NO DISCURSO GOVERNAMENTAL: ENTRE A FILOSOFIA DA DIFERENÇA E A FILOSOFIA DA REPRESENTAÇÃO
Erica Cristina da Silva e Silva	CURRÍCULO INCLUSIVO, ONDE INCLUÍDOS SÃO OS “OUTROS”: REFLEXÃO A PARTIR DA PERSPECTIVA PEDAGÓGICA DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS
Wandegreice Santana Cordeiro Flávia Medes de Andrade e Peres	EDUCAÇÃO BILÍNGUE E TECNOLOGIAS: RECONFIGURANDO O CURRÍCULO ESCOLAR INCLUSIVO NO CONTEXTO CONTEMPORÂNEO
Aryanna Garcia Brandão Erica Cristina da Silva e Silva	CURRÍCULO INCLUSIVO, ONDE INCLUÍDOS SÃO OS “OUTROS”: REFLEXÃO A PARTIR DA PERSPECTIVA PEDAGÓGICA DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS

Data: 31/08/2016**Horário: 16:10 às 18:00****Sala 20-CE****SESSÃO 02**

Coordenador: Maria Zélia Santana – CAV/UFPE

EIXO: 16 – CURRÍCULO E INCLUSÃO

AUTOR(ES)	TÍTULO
Cristiane Gonçalves de Souza	DIVERSIDADE, INCLUSÃO E DIFERENÇA: UM DEBATE EM TORNO DA SECADI E A POLÍTICA DE FORMAÇÃO DOCENTE PARA A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS (2003-2010)
Ana Valéria de Figueiredo da Costa Ilda Maria Baldanza Nazareth Duarte Vanessa Monteiro Ramos Gnisci	UM ESTUDO SOBRE O CURSO NORMAL E AÇÕES DE ORIENTAÇÃO INCLUSIVA

AUTOR(ES)	TÍTULO
Jedivam Maria da Conceição Silva	EDUCAÇÃO COMO PRÁTICA DE LIBERDADE: CONTEXTUALIZANDO A PROPOSTA DA EDUCAÇÃO POPULAR DE PAULO FREIRE E A PROPOSTA DO GRUPO DE ORIENTAÇÃO À DROGADIÇÃO DA FUNDAÇÃO DE ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO - FUNASE/ARCOVERDE.
Cléia Demétrio Pereira José Augusto Pacheco Geovana Mendonça Lunardi Mendes	ESTUDOS DO CURRÍCULO E INCLUSÃO ESCOLAR NO CAMPO DA POLÍTICA EDUCACIONAL
Anailde Pinheiro Rocha Vândiner Ribeiro	FORTELECIMENTO POLÍTICO NO COLETIVO DE MULHERES DO NORTE DE MINAS GERAIS
Flavia Oliveira Barreto da Silva Tarcila Trindade Santos Ribeiro	AQUISIÇÃO DA ESCRITA DA LÍNGUA PORTUGUESA POR ALUNOS SURDOS: UM ESTUDO DAS POSSIBILIDADES CURRICULARES E FORMATIVAS PARA O PROFESSOR DE LINGUA PORTUGUESA
Simone de Miranda Oliveira França Lúcia Miranda	INCLUSÃO ESCOLAR: ESPAÇO CONSTITUÍDO DE SABERES RESSIGNIFICADOS
Regina Pontes Marçal Rinaldo José da Silva Junior	INSTITUTO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO E INCLUSÃO SOCIAL - IADIS: DESENVOLVENDO PROCESSOS EDUCATIVOS COM CRIANÇAS, QUE PROMOVAM A CONSERVAÇÃO DAS MEMÓRIAS HISTÓRICAS, A REAFIRMAÇÃO DAS IDENTIDADES INDÍGENAS DOS POVOS TRUKANO SERTÃO NORDESTINO EM OROCO-PE
Renata da Silva Andrade Sobral	A IN(VISIBILIDADE) DO ALUNO COM DEFICIÊNCIA AO FIM DA EDUCAÇÃO BÁSICA: QUEM É O ALGOZ?

Data: 02/09/2016**Horário: 08:30 às 09:30****Sala 18-CE****SESSÃO 03**

Coordenador: Allene Lage – CAA/UFPE

EIXO: 16 – CURRÍCULO E INCLUSÃO

AUTOR(ES)	TÍTULO
Marcos Lucena de Fonseca Maria do Carmo Barbosa de Melo	AÇÃO SOCIOEDUCATIVA? REFLEXÃO DA POSSIBILIDADE PARA EDUCAÇÃO INCLUSIVA
Cristiane Gonçalves de Souza	ARANDU RAPE: RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, CURRÍCULO E FORMAÇÃO DOCENTE
Marília Segabinazzi Marcia Denise Pletsch	AVALIAÇÃO NACIONAL E ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: A AÇÃO DA GESTÃO ESCOLAR NAS POLÍTICAS EDUCATIVAS
Fabiana Benvenuto da Cunha Pereira	CULTURA NEGRA E EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: DESAFIOS PARA A CONSTRUÇÃO DE UM CURRÍCULO MULTICULTURAL

Data: 02/09/2016

Horário: 08:30 às 09:30

Sala 19-CE

SESSÃO 04

Coordenador: Marília Gabriela Menezes – CE/UFPE

EIXO: 16 – CURRÍCULO E INCLUSÃO

AUTOR(ES)	TÍTULO
Rozales Rafael Nascimento de Lira Maria Do Carmo B. de Melo	CURRÍCULO DE HISTÓRIA, RELIGIOSIDADE AFRODESCENDENTE E A LEI N. 10.639/03: TENSIONAMENTOS E CAMINHOS POSSÍVEIS A PARTIR DA VOZ DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA DE GOIANA/PE
Alessandro Tomaz Barbosa Suzani Cassiani	CURRÍCULO DO ENSINO SECUNDÁRIO GERAL EM TIMOR-LESTE: A BUSCA POR ABORDAGENS SUPERADORAS E EMANCIPATÓRIAS
Valdeíra Aparecida Cardoso Eglen Silvia Pipi Rodrigues	INCLUSÃO E EXCLUSÃO: O CURRÍCULO COMUNICATIVO CRÍTICO E AS POSSIBILIDADES DA EFETIVAÇÃO DA ESCOLA PARA TODOS
José Roniero Diodato	EDUCAÇÃO BILÍNGUE PARA SURDOS: DIÁLOGO ENTRE A PRÁTICA PEDAGÓGICA E A PROPOSTA CURRICULAR DA REDE MUNICIPAL DO RECIFE
Aryanna Garcia Brandão Erica Cristina da Silva e Silva	CURRÍCULO INCLUSIVO, ONDE INCLUIDOS SÃO OS “OUTROS”: REFLEXÃO A PARTIR DA PERSPECTIVA PEDAGÓGICA DE EDUCAÇÃO EM DIREITO HUMANOS

ORGANIZAÇÃO DA FEIRA DE LIVROS E DOS LANÇAMENTOS DE LIVROS

Orquídea Maria de Souza Guimarães – CAA/UFPE

[illegible]

[illegible]

This image shows a single page of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.