

GT 1 – Dia 20 – Sala 1

IDEB: UM MOTIVO PARA A REDUÇÃO DE CURRÍCULOS?

Cláudia da Cunha Barros - UECE

Priscila Marise Santos Amorim - UECE

Sun-Eiby Siebra Gonçalves - UECE

Orientadora: Profa. Dra Sofia Lerche Vieira

RESUMO

Esta comunicação apresenta achados de uma pesquisa maior, denominada “Observatório da Educação no Maciço de Baturité” cujo objetivo é levantar indicadores dos 15 municípios componentes da região do Maciço de Baturité no Ceará, bem como investigar o desempenho da política educacional e da gestão escolar em cada município. Nesta perspectiva, o presente trabalho busca ponderar sobre o impacto das avaliações externas no contexto escolar e suas possíveis implicações na mudança dos currículos escolares, tendo por referência o Ideb. Seu intento é diagnosticar a qualidade da educação, através de indicadores de desempenho dos alunos de 5º e 9º anos do ensino fundamental. No presente trabalho objetiva-se apresentar impressões sobre a situação dos currículos escolares no processo de mobilização das escolas em busca de bons resultados, desvelando a visão dos gestores escolares sobre este assunto. Para tanto, foram escolhidas as quatro escolas que apresentaram maiores notas do município e uma evolução no Ideb, na série histórica 2005/2007/2009 em quatro municípios, sendo estes: Capistrano, Ocara, Itapiúna e Baturité. A competição em atingir bons resultados torna-se evidente quando, em alguns casos, é possível perceber uma mudança de foco do qualitativo para o quantitativo. Em todas as escolas da amostra percebeu-se que as disciplinas de Português e Matemática ocupam a maior parte da grade curricular, seguindo a orientação das secretarias municipais. Os achados da pesquisa permitem concluir que mesmo com a influência das avaliações externas, cabe ao gestor escolar,

percebendo as necessidades de aprendizagem, investir em ações suplementares para as demais disciplinas.

PALAVRAS-CHAVE: currículo, Ideb, aprendizagem.