

GT 1 – Dia 21 – Sala 1

A MUNICIPALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO MUNICÍPIO DE GLÓRIA DO GOITÁ-PE

Márcia Aurelia Nazário/UFPE
Ana Lúcia Felix dos Santos/UFPE

RESUMO

O trabalho em tela apresenta uma pesquisa em andamento do Curso de Mestrado em Educação do Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal de Pernambuco. O mesmo se propõe a compreender a Municipalização da educação de jovens e adultos no município de Glória do Goitá-PE, e levanta as seguintes questões: como são desenvolvidas as políticas de EJA no município de Glória do Goitá? Há uma integração da EJA do município de Glória do Goitá com as políticas de EJA a nível Estadual e Federal? Diante das indagações acima nos propomos a buscar respostas nos voltando para o levantamento das informações no que diz respeito à política e à municipalização da EJA. De forma que elaboramos os seguintes objetivos de pesquisa: analisar as políticas de cunho municipal para educação de jovens e adultos e sua integração com as políticas de cunho estadual e federal. Especificamente pretendemos analisar de que forma essas políticas são concebidas e operacionalizadas, tomando como referência as indicações estaduais e municipais; comparar as formas de organização dos programas a nível municipal com as formas sugeridas nos documentos oficiais; identificar como as ações municipais caminham para a municipalização da educação de jovens e adultos. O campo empírico de nossa pesquisa é o município de Glória do Goitá município este que tem uma população de aproximadamente 29.019 habitantes, com extensa população rural, e com cerca de 3.000 analfabetos, segundo dados da Secretaria Municipal de Educação. A metodologia utilizada para este trabalho é de cunho qualitativo aproximando-

se da abordagem da observação participante que é designada por Bogdan e Biklen (1994). Além disto, devemos buscar compreender os caminhos percorridos para o avanço dessa modalidade de ensino a nível municipal, compreendendo que a mesma se encontra em momento estagnado, cabendo ao município conceber e propor mudanças com bases em políticas que podem e devem ser elaboradas e instituídas no campo da municipalização.

PALAVRAS-CHAVES: Política e Municipalização da Educação; Regime de Colaboração; Educação de Jovens e Adultos.