

GT 2 – Dia 20 – Sala 1

**INICIATIVAS ESCOLARES E BONS RESULTADOS NO IDEB:
A VISÃO DOS GESTORES EM FOCO**

Alana Dutra do Carmo - UECE

Larissa Martins Dantas - UECE

Willana Nogueira Medeiros - UECE

Orientadora – Prof^ª Dra Sofia Lerche Vieira**RESUMO**

Este trabalho é recorte de pesquisa mais ampla, com previsão de 2 (dois) anos de duração, denominada *Observatório da Educação no Maciço de Baturité* (OBEM), do grupo de pesquisa Política Educacional, Gestão e Aprendizagem. Participam da iniciativa a Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB) e a Universidade Estadual do Ceará (UECE). Seu objetivo é realizar um levantamento de indicadores educacionais nos quinze municípios que constituem a microrregião do Maciço do Baturité. O estudo se propõe a investigar a situação da política educacional e da gestão escolar em cada um dos municípios participantes e a partir desta aproximação, analisar, propor e desenvolver estratégias de intervenção para a região como um todo e para cada município em particular. A amostra compreende um conjunto de trinta escolas, escolhidas a partir de seus resultados no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), sendo uma a que apresentou o melhor índice e a outra a que registrou o mais baixo resultado. Os dados analisados neste estudo permitem observar as melhorias ocorridas, fato que confirma a consolidação do Ideb como mecanismo de avaliação da educação nacional e ainda o comprometimento das redes municipais com a melhoria de seus índices, como foi possível notar nas escolas da amostra e redes nas quais estão inseridas. As sete escolas elencam entre as iniciativas responsáveis pelos bons resultados: o esforço da equipe gestora e dos profissionais envolvidos, o apoio das autoridades

públicas, especialmente, dos gestores da Secretaria Municipal de Educação e os simulados preparatórios para as avaliações. A identificação de estratégias que favoreçam os bons resultados nem sempre são compreendidas pelos atores que praticam, produzindo uma gestão de processos e resultados de forma um tanto quanto intuitiva. A avaliação externa vista anteriormente com reserva por parte de muitas escolas, tem funcionado na realidade como vetor motivador para a melhoria no processo ensino e aprendizagem das crianças, mesmo que de forma um tanto artesanal. Constatamos que alcançar o sucesso escolar em forma de bons resultados abrange uma série de pequenas ações que se complementam, auxiliando a aprendizagem dos alunos no dia a dia. Como se vê, o debate ora analisado é fecundo e visa prestar uma modesta contribuição para futuros estudos e trabalhos que envolvem a temática.

PALAVRAS-CHAVES: Iniciativas escolares; Gestão; Bons resultados no IDEB.