

## **A PARTICIPAÇÃO SOCIAL NA EDUCAÇÃO: o exemplo de Jaboatão dos Guararapes.**

*Iágrici Maria de Lima Maranhão – UFPE – PMJG*

*Jaysa Renné de Sousa Ribeiro - UFPE*

*Luciana Rosa Marques - UFPE*

### **RESUMO**

Com a implantação de projetos neoliberais, muitas transformações ocorreram na sociedade. Entretanto os impactos decorrentes dessas alterações apontam para um ressurgimento das lutas que já existiam na sociedade brasileira em prol de uma sociedade democrática, intensificando as contraposições que já existiam. Conceitos como, participação, democracia, controle social, parceria, entre outros, não podem ser considerados como conceitos com igual significado, pois para cada qual dos diversos atores que os materializam, existe uma construção histórica diferente. A generalização e a disputa de significados nos remetem, inicialmente, a necessidade de refazer alguns percursos que construíram conceitos e práticas de participação social no Brasil. Para tanto, compreendemos que a constituição do processo participativo está intimamente relacionada com a identidade da participação social construída ao longo da história da sociedade brasileira. Sendo assim, o nosso estudo procura compreender a instituição dos processos participativos na escola, ou seja, o Conselho Escolar. O Conselho Escolar aparece na Constituição de 1988 enquanto mecanismo de participação dos diversos agentes da Escola com a função de promover a gestão democrática da escola. A nosso ver o Conselho Escolar, surge como um importante mecanismo de participação e interação social dos atores que constituem a escola em prol do exercício da democracia na gestão escolar.

**Palavras-chave: participação, participação social, Conselho Escolar.**