

GT 3 – Dia 21 – Sala 1

**GESTÃO ESCOLAR DEMOCRÁTICA: A PARTICIPAÇÃO
COMO MECANISMO DE ENFRENTAMENTO DAS
VIOLÊNCIAS NA ESCOLA**

Karla Crístian da Silva - UFPE

RESUMO

O principal compromisso da educação é a formação para a cidadania, a constituição de sujeitos autônomos. Assim podemos considerar que, somente através do exercício da cidadania é que se constitui um cidadão, da mesma forma que somente através do exercício da autonomia é que nos tornamos autônomos. Assim, com o objetivo de analisar as ações desenvolvidas pela gestão escolar numa perspectiva democrática, visando o combate e prevenção das violências na escola é que se estrutura esse trabalho, através de uma pesquisa etnográfica em uma escola da Rede Estadual de Pernambuco, especificamente localizada na região sul da cidade do Recife – por caracterizar-se como a região com maiores indicadores de violência em escolas, de acordo com pesquisa realizada pela Secretaria de Educação de Pernambuco. Os dados preliminares, obtidos nas observações e entrevistas apontam que a escola pesquisada passa por uma transição de gestores e conseqüentemente por novas posturas na forma de gerir a escola. Considerando os resultados preliminares de nossa pesquisa podemos concluir que a violência enquanto fenômeno social tem se feito cada vez mais presente no espaço escolar desencadeando uma série de conseqüências nocivas ao desenvolvimento da aprendizagem e comprometendo, inclusive, a formação social que compete à escola, enquanto instituição formadora do cidadão. Percebemos também que a escola é atravessada por diversos tipos de violências e indisciplinas, que apesar de possuir características distintas se tornam confusos e até difíceis de ser identificados devido à constante incidência no seu

cotidiano. Tais fenômenos requerem da gestão novas posturas e configurações mais democráticas que possibilitem o envolvimento de todos os atores escolares, desencadeando um espírito de pertença e de comprometimento com as questões escolares. Esta gestão democrática deverá se consolidar por meio da participação efetiva de forma que viabilize o envolvimento e comprometimento de cada sujeito na equalização dos conflitos e nas deliberações dos problemas que afetam a escola, a exemplo da violência. É imprescindível o envolvimento dos estudantes nesta questão, tendo em vista que é a escola um espaço importante de socialização e formação de sujeitos sociais.

PALAVRAS-CHAVE: Gestão Escolar – Participação – Violências na Escola.