

## GT 3 – Dia 22 – Sala 1

**AS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO COTIDIANO ESCOLAR:  
O QUE DIZEM OS PROFESSORES NAS PESQUISAS  
DE PÓS-GRADUAÇÃO?**

Natália Jimena da Silva Aguiar -UFPE

**RESUMO**

Como parte de uma investigação mais ampla que busca compreender os sentidos que os professores conferem à inserção das Tecnologias Digitais no cotidiano escolar, analiso a produção de trabalhos que abordam tal temática apresentados nas reuniões anuais da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação – ANPEd, no período de 2007 a 2011, focalizando a percepção dos professores frente a este fenômeno. O levantamento realizado mostra que a temática da inserção das TDIC na Educação constitui o foco de interesse para inúmeros pesquisadores de diferentes áreas como Sociologia, Psicologia e Educação. Encontramos nas reuniões anuais dos últimos 5 anos (2007 a 2011), um total de 71 trabalhos apresentados nos diversos Grupos de Trabalho (GTs) referentes às Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação. Alguns destes trabalhos merecem destaque por buscar o ponto de vista do professor sobre as TDIC, como também por tratá-las de forma mais complexa do que como uma simples utilização de ferramentas técnicas. Assim, neste estudo, analisamos os trabalhos de Petarnella (2008), Marcolla (2008), Santos (2009), Junqueira (2009) Freitas (2009) e Quiles (2010). Em uma análise geral, estes trabalhos demonstram que existe uma preocupação de tentar compreender como se dá a inserção das TIC na Escola a partir da experiência vivenciada pelo professor. Esta inserção parece acontecer para os professores de forma contraditória, entre um exercício de ensino ainda numa lógica cartesiana e linear, e a sua experiência na contemporaneidade,

impregnada de aparatos tecnológicos. Conclui-se que os professores estão sendo desafiados a repensar o seu papel frente às novas condições de vida produzidas na contemporaneidade e seu reflexo no cotidiano escolar; que demandam condições de formação permanente e de valorização profissional, bem como a oferta de equipamentos mais modernos no ambiente escolar. Os trabalhos apontam uma diversidade de fatores envolvidos que vão desde a falta de estrutura material das escolas a uma necessidade do desenvolvimento de uma nova cultura escolar. A presente pesquisa que ainda está em curso poderá trazer mais elementos para alimentar o debate e contribuir com sugestões para ampliar as estratégias que buscam consolidar as TIC no cotidiano escolar. Entende-se, por fim, que a apropriação das tecnologias pelos professores e alunos propiciará um ambiente mais favorável ao processo educativo.

**PALAVRAS-CHAVE:** Tecnologias Digitais, Professor, Pós-Graduação