

GT 4 – Dia 21 – Sala 1

FORMAÇÃO CONTINUADA DOCENTE: FOCO NAS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR

Jusciney Carvalho Santana
Universidade Federal de Alagoas
juscineycarvalho@gmail.com

RESUMO

No ensino superior brasileiro, boa parte dos alunos chega às salas de aula desprovida de autonomia para lidar com as demandas do ambiente universitário. Por essa razão, escolas e universidades deverão buscar caminhos possíveis para minimizar os transtornos para aprender, decorrentes, sobretudo, das defasagens escolares dos anos anteriores. O objetivo deste trabalho é refletir sobre os resultados preliminares da **experiência educacional** do Programa de Formação Docente intitulado **Dificuldades de Aprendizagem na Educação Superior: responsabilidade social** de todos, implantado pelo Centro de Educação da Universidade Federal de Alagoas./UFAL. Este programa, de extensão universitária, foi aprovado no Edital Número 4 do MEC SESu 2011, conta com a parceria da Secretaria Estadual de Educação e Esporte de Alagoas/SEE-AL e tem duração de um ano, com encontros mensalmente programados envolvendo mesas redondas, oficinas, palestras e mini-cursos. Contempla a participação de professores e estudantes dos dois níveis de ensino, médio e superior. Em termos metodológicos, estão acontecendo reuniões sistemáticas de planejamento e momentos de avaliação de processo, de resultado, de impacto, como: frequência e envolvimento da equipe gestora e bolsistas, professores e gestores dos dois níveis de ensino; aplicação de questionários para levantamento do perfil dos estudantes ingressantes; realização de entrevistas para identificação das estratégias adotadas pelos docentes; sistematização e a publicização dos dados pesquisados. Como

resultados identificados, maior sensibilização dos docentes e das instituições participantes em contribuir para um ambiente educacional mais comprometido em garantir a conquista da autonomia discente, na vida acadêmica.

PALAVRAS-CHAVE: programa de formação docente; dificuldades de aprendizagem, sensibilização dos docentes e instituições.