

GT 4 – Dia 21 – Sala 1

O PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID) NO ÂMBITO DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE- UERN

Silvia Maria Costa Barbosa - UERN
Maria do Socorro da Silva Batista - UERN

RESUMO

Este trabalho tem como objetivo enfatizar a relevância do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência (PIBID/CAPES) para a formação inicial dos alunos-bolsistas das várias licenciaturas participantes do Programa na Universidade do Estado do Rio Grande do Norte – UERN. Evidenciamos sua importância para a formação continuada do professor-supervisor e do coordenador de área, haja vista a troca de experiências num processo contínuo e que acontece durante os estudos, planejamento de ações, discussões e avaliação referente às atividades desenvolvidas. O PIBID-UERN conta atualmente com a participação de 11 licenciaturas a saber: Química, Física, Biologia, Geografia, Matemática, Ciências Sociais e Pedagogia no Campus de Mossoró; Filosofia no Campus de Caicó; Letras e Geografia no Campus de Pau dos Ferros; Pedagogia no Campus de Patu. Assim, o PIBID tem possibilitado uma aproximação entre a universidade e a escola num constante trabalho em benefício de seus aprendizes. A experiência vivenciada pelos cursos integrantes do PIBID/UERN nos permite afirmar que a sua institucionalização vem construindo uma nova cultura formativa onde o ensino e a pesquisa dialogam constantemente nas várias dimensões da docência, sem perder de vista a compreensão do que ensinar, do como ensinar e do porque ensinar determinados conteúdos. No processo avaliativo do PIBID/UERN, temos considerado, também, a percepção das escolas parceiras (alunos, professores e gestores) sobre o Programa e, principalmente, sobre seu próprio desenvolvimento profissional

e pessoal. Constatou-se um avanço no desenvolvimento da autonomia intelectual dos alunos; uma crescente preocupação na prática de avaliar os processos educativos; melhor familiarização com os documentos escolares; aprimoramento nas relações interpessoais entre os bolsistas e os parceiros das escolas. Além disto, verificamos significativo crescimento intelectual dos licenciandos, o que pode ser verificado pela apresentação de trabalhos em eventos, trabalhos estes que tratam de relatos de experiência e reflexões formuladas no âmbito do PIBID/UERN. A divulgação desses resultados vem ocorrendo predominantemente através de Encontros, Seminários e/ou Congressos, atingindo um quantitativo significativo de 74 experiências de ensino.

PALAVRAS-CHAVE: Formação inicial e continuada; Formação docente; Reflexão da prática.