

GT 4 – Dia 22 – Sala 1

**FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO:
DESAFIOS EM TEMPO DE GLOBALIZAÇÃO**

Tânia Dantas Gama
Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologia – ULHT
mstanidantas@gmail.com

Fabiana Juvêncio Aguiar Donato
Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologia – ULHT
fabiana.asper@gmail.com

Joseany Rodrigues Carneiro
Secretaria Municipal de Educação de Santa Rita - Paraíba
joseanyrc@hotmail.com

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo discutir a formação de professores e as reformas no contexto da globalização, bem como os desafios diante da reconstrução de saberes para o desenvolvimento profissional do educador neste novo cenário. Justifica-se a “escolha” da temática de um lado, o fato de ser a formação de professores objeto de estudo de nossas pesquisas. Fundamentamos as discussões nos seguintes autores: Harvey, 1989; Cabral Neto e Castro, 2000; Jameson, 2002; Teodoro, 2003; Fantini 2007, dentre outros. A formação de professores está hoje no centro dos acontecimentos do mundo da educação, suscitando aprovações e divergências e apontando para a necessidade de se fazerem reformas na área. Os motivos dessas reformas estão ligados, para alguns, aos resultados negativos do desempenho escolar, que não têm atendido às exigências do mundo do trabalho. Este texto analisa a reforma na formação de professores como uma tendência internacional, ligada às exigências dos organismos multilaterais, que visam atender ao processo de globalização/mundialização. O texto apresenta alguns eixos que