

Dia 22 – Sala 1**PEDAGOGOS EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES:
ATUAÇÃO POSSÍVEL E NECESSÁRIA**

Diana Lemes Ferreira

Lilian Cristina Santos Araújo

Thalita da Silva Carvalho

Universidade do Estado do Pará

RESUMO

O presente artigo relata a experiência de estágio referente à disciplina Estágio Supervisionado em Instituições não Escolares e Ambientes Populares, vivenciada pelas discentes do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia da Universidade do Estado do Pará (UEPA) e, especialmente, socializa a aplicação do Projeto “TRÂNSITO: EDUCAR É PRECISO”, o qual fez parte do plano de estágio na Coordenadoria de Educação do Departamento de Trânsito do Estado do Pará (DETRAN/PA), no período de março a junho de 2012. O projeto foi direcionado aos alunos do 3º ano Ensino Fundamental da E. E. de E. F. M. Profª. Hilda Vieira, da faixa etária de 08 a 12 anos. Durante o período de estágio no DETRAN verificou-se um amplo campo de trabalho para os pedagogos em ambientes não escolares. Utilizou-se da observação participativa para compreender a atuação da pedagoga da referida Coordenadoria e da prática dialogada de ações educativas dentro e fora do DETRAN. A pedagoga juntamente com a professora de estágio da UEPA mediu e orientou as ações educativas desenvolvidas por nós no campo de estágio. Diante das atividades realizadas e das habilidades adquiridas, entende-se ser possível e necessária a presença dos pedagogos nos vários espaços educativos, uma vez que as atribuições deste profissional vão além da sala de aula. Dessa forma, compreendeu-se que as experiências vivenciadas no campo de estágio foram fundamentais para a formação da identidade profissional dos futuros pedagogos.

PALAVRAS-CHAVE: Estágio supervisionado.
Pedagogos em Ambientes Não Escolares. DETRAN/PA.