

Dia 20 – Sala 1

A GESTÃO EDUCACIONAL COMO INDUTORA DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA

Dorivan Lima Ritzel
Rute Regis de Oliveira da Silva
Secretaria Municipal de Parnamirim

RESUMO

O objetivo deste trabalho é relatar experiência do Projeto de Intervenção Pedagógica Alfabetização e Letramento do Município de Parnamirim/RN, como uma política de correção de fluxo possibilitando a alfabetização de crianças matriculadas na Rede Municipal de Ensino. O município de Parnamirim segundo dados oficiais está com o melhor desempenho no IDEB do estado do RN, no entanto, este resultado não é compartilhado por todas as escolas da rede de maneira igualitária, tendo escolas que concentram um número muito grande de crianças com déficit de aprendizagem, sobretudo na alfabetização e letramento, provenientes de vários fatores extraescolares, que interferem negativamente principalmente, a entrada constante de crianças provenientes de outros municípios e estados em consequência do crescimento demográfico do município. No ano de 2009 após análise do desempenho dos alunos do ensino fundamental constatou-se um déficit de aprendizagem em leitura e escrita e domínio de cálculos matemáticos o que levou a SEMEC, por meio da Coordenação Técnica Pedagógica da Educação Básica, a implantar um Projeto de Intervenção Pedagógica composto por três metas: Formação Continuada dos Coordenadores Pedagógicos e professores dos anos iniciais, avaliação e acompanhamento do rendimento dos alunos dos anos iniciais e reforço escolar para alunos dos 4º aos 9º anos que não dominaram a leitura e a escrita. O Projeto possibilitou a estes alunos as condições necessárias à aquisição gradativa e sistemática e o acesso a um nível de complexidade

crescente de conhecimentos, habilidades e valores, garantindo desta forma, não só o êxito na aprendizagem, mas sua realização como ser humano. O supracitado Projeto atendeu no ano de 2011, 5.645 alunos indiretamente por meio de acompanhamentos. Dessa forma, consideramos a política de correção de fluxo do município de Parnamirim extremamente relevante para a alfabetização e o letramento das crianças.

PALAVRAS-CHAVE: Gestão – Mediação - Alfabetização