

## Dia 20 – Sala 1

### PRÁTICA PSICOPEDAGÓGICA NA SALA DE ACELERAÇÃO

Érica Nazaré Arrais Pinto Pereira  
Secretaria Municipal de Educação de Natal/RN

Josenildo Pereira da Silva  
Universidade Federal do Rio Grande do Norte/UFRN  
Secretaria Municipal de Educação de Natal/RN

#### RESUMO

Apresente pesquisa foi realizada em uma instituição escolar da rede pública de ensino. A investigação realizada teve por objetivo primordial compreender as funções docentes relativas à informação, organização e observação/supervisão do professor em sala de aula, bem como os comportamentos dos alunos no processo de ensino-aprendizagem para uma posterior intervenção psicopedagógica objetivando viabilizar a melhoria de tal processo. Fizemos a escolha da instituição com base em estudos anteriores que nos apontaram dificuldades estruturais e a partir de contatos com a coordenação da escola para expor a intenção do nosso trabalho, nos foi surgerido, diante da relevância da investigação e de possíveis contribuições, que o realizássemos em uma sala de aceleração do nível II, apontada como a “classe problema” da escola sendo composta por 13 educandos da 4ª e 5ª séries, com faixa etária entre 12 e 14 anos. Portanto, a realização deste trabalho nos oportunizou confrontar o aporte teórico apreendido ao longo do curso de Psicopedagogia com a realidade concreta da sala de aula, bem como com as dificuldades de aprendizagem dos alunos com os quais efetuamos nossa vivência de intervenção o que foi de significativa importância para nós psicopedagogos em formação desejosos de por atuar na área institucional e clínica.

**PALAVRAS-CHAVE:** Psicopedagogia, dificuldades de aprendizagem, intervenção.