

Dia 22 – Sala 1**ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – EJA: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA**

Katyanna de Brito Anselmo
Universidade Regional do Cariri- URCA

RESUMO

Este texto resulta das reflexões feitas sobre o Estágio Supervisionado na Educação de Jovens e Adultos – EJA, durante a disciplina de Prática de Ensino dentro do curso de Pedagogia da Universidade Regional do Cariri - URCA, uma Instituição Pública de Ensino Superior com sede na cidade do Crato, localizada no sul do Ceará. O Estágio ocorreu em uma escola pública no turno da noite no período de 11/08/ 2011 a 28/ 09/ 2011.

Na atualidade temos na Educação de Jovens e Adultos – EJA um público muito diferente em comparação há décadas passada. Atualmente as salas de EJA são compostas por muitos jovens que por variados motivos optaram pela EJA. Nesta perspectiva Saviani (2008) nos alerta que a EJA pode estimular o adolescente matriculado no ensino regular abandonar seus estudos, para retornar aos 15 anos para adquirir o certificado com mais facilidades, em menos tempo. Desta forma na sala em que realizamos o estágio metade dos alunos eram jovens. Contudo, acreditamos que a EJA não pode ser uma “fábrica” de certificados, mas deve de fato proporcionar uma aprendizagem significativa a seus educandos. A sociedade, as políticas educacionais precisam voltar seu olhar para a EJA, perceber suas necessidades e repensar suas estratégias, avaliar os resultados, realizar pesquisas e debates que contribuam para o construto de uma educação de qualidade.

PALAVRAS- CHAVE: Estágio. Educação de Jovens e Adultos. Formação Docente.