

Dia 22 – Sala 1

ELABORAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO: A EXPERIÊNCIA DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UESPI DE BOM JESUS-PI

Valdinéia Silveira dos Santos – UESPI

Fabiana Folha Santana- UESPI

Silvana Carvalho Santos- UESPI

RESUMO

O trabalho relata o processo de (re) elaboração do projeto pedagógico (PP) do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia da Universidade Estadual do Piauí (UESPI), campus Dom José Vásquez Díaz, situado na cidade de Bom Jesus. Esta instituição de ensino superior vem no decorrer do presente ano, passando por algumas mudanças internas de forma a solidificar o *status* de Universidade. Dentre as ações, destaca-se o processo de (re) elaboração dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação. Em síntese, reconhecemos a importância da revisão do PP, tendo em vista a lacuna de alguns tópicos, a saber: 1) inexistência no documento de um marco situacional do *campus* e do próprio curso; 2) fluxograma com carência de disciplinas contextualizadas; 3) ementa de disciplinas e referências bibliográficas desatualizadas; 4) inexistência de referência à infraestrutura do curso e mecanismos de gestão. Compreendemos que as mudanças no corpo do texto do projeto aqui referenciado estão em correspondência com o contexto sociocultural da região em que se situa a unidade universitária. Além disto, as modificações que estão sendo feitas buscam propiciar uma “identidade” ao Curso de Pedagogia da UESPI de Bom Jesus. Outra contribuição decorrente desse processo de atualização do PP se refere à incorporação das demandas educacionais da região que o curso atende: formação qualitativa de profissionais da educação.

PALAVRAS CHAVES: Projeto Pedagógico, Pedagogia, Núcleo Docente Estruturante.