

Dia 20 – Sala 1

## PROJETO: HORTA NA CIDADE

Ana Lúcia da Silva  
Roberta Fernanda César Correia de Albuquerque Santana  
Rodrigo Correia de Lima

### RESUMO

Na sociedade capitalista, geradora de exclusões e da coisificação da vida, assistimos à secundarização dos seres humanos, sendo colocado em seu lugar o consumismo exacerbado de bens supérfluos. Presenciamos, com a chamada revolução verde, o surgimento dos agrotóxicos, utilizados pelo agronegócio e, mais recentemente, a modificação genética, tudo isso visando o aumento do lucro, sem levar em consideração os danos causados à natureza e aos seres humanos. Outro fato importante é a exaustão dos recursos naturais que são utilizados de forma irracional sem o devido cuidado.

O projeto **Horta na Cidade** surgiu com o objetivo de despertar no educando o cuidado com a vida e a importância da produção de alimentos saudáveis, fugindo da lógica perversa do capital, que coloca o TER na frente do SER. Outros objetivos específicos que podemos pontuar no projeto são:

- Desenvolver o cuidado com o meio ambiente;
- Sensibilizar para a problemática da questão ambiental;
- Incentivar o consumo de alimentos saudáveis;
- Despertar o interesse para a utilização de partes dos vegetais que serão jogadas no lixo;
- Compreender a diversidade do desenvolvimento embrionário em plantas, comparando com o dos animais;
- Promover o debate crítico sobre a relação do crescimento populacional com a quantidade de alimentos produzida no mundo;

- Conhecer vários tipos de manejos que podem ser desenvolvidos em uma horta.

Realizamos as atividades com os educandos de forma prática, procurando levantar as reflexões a partir das ações, observando o cuidado com as plantas, nas quais as disciplinas puderam ser aplicadas de acordo com as tarefas realizadas. Podemos citar, como resultados concretos, uma maior participação e comprometimento dos educandos (as) nas atividades realizadas na escola, aumento do protagonismo juvenil, sensibilização para as questões ambientais e o cuidado com a vida, bem como uma maior compreensão sobre o desenvolvimento embrionário dos vegetais, da filogenia e dos cuidados essenciais com as plantas e com o solo.

**PALAVRAS-CHAVES:** Questão ambiental e a escola; projeto Horta na Cidade.