

Dia 20 – Sala 1

## HOMOFOBIA NO CONTEXTO ESCOLAR

Lúvia Bezerra Silva

### RESUMO

As escolas públicas do sertão nordestino têm se configurado em um espaço de promoção no que se refere ao desrespeito velado em relação à diversidade sexual. Infelizmente professores e educadores no geral têm adotado uma postura preconceituosa, que não apenas dificulta o desenvolvimento sócio-cognitivo como também consolida no universo machista dos “herdeiros dos cabras de lampião” uma conduta homofóbica antagônica à função social para a qual a escola é constituída. Desta realidade decorre a necessidade da análise e intervenção no sentido de contribuir com a superação deste modelo de relações. O desdobramento institucional desta realidade implica muito mais em uma tomada de decisão que se ampara efetivamente num compromisso político, ético, ideológico, profissional e pessoal com a promoção de uma educação de qualidade. Na verdade, representa um compromisso pedagógico com uma educação que seja pública e de qualidade social, cujo caminho para a sua consolidação passa em grande medida pela materialização de um modelo de organização escolar democrática.

**PALAVRAS CHAVE:** homofobia; exclusão; educação.