

Dia 21 – Sala 1**QUE MARCAS VOCÊ QUER DEIXAR NO PLANETA?**

Williams Urbano da Silva

Escola de Referência em Ensino Médio Sofrônio Portela

RESUMO

O progresso e o crescimento populacional trouxeram consigo uma grande preocupação sobre como continuar se desenvolvendo com qualidade sendo que os recursos estão cada vez mais escassos. Neste sentido, surge, então, o conceito de sustentabilidade, que tem por finalidade desenvolver atividades que durem a longo prazo, abastecendo a demanda atual, mas sobretudo, preocupadas em preservar o meio ambiente. Nesta direção, a Escola de Referência em Ensino Médio Sofrônio Portela promoveu, no dia 06 de junho de 2012, o dia do Meio Ambiente, com o tema: “Que marcas você quer deixar no planeta?” O objetivo do projeto foi despertar no estudante o exercício da cidadania e avaliar o papel do cidadão diante dos problemas ambientais da atualidade. Metodologicamente, partimos do seguinte problema: quais as ações e contribuições os estudantes da EREM Sofrônio Portela poderiam criar para o desenvolvimento sustentável do meio ambiente? O projeto se caracterizou de forma descritivo-exploratória, uma vez que se descreve e explora o tema proposto. A coleta de dados partiu de pesquisa na literatura para fundamentação teórica, contatos telefônicos e via e-mail com algumas instituições, com o objetivo de se conseguir o máximo de informações, materiais, documentos e subsídios para o projeto. O crescimento é inevitável, é preciso criar uma estrutura para suportá-lo, supri-lo; de maneira a produzir mais, reciclar mais, conscientizar mais, e consumir menos. As principais ações e contribuições dadas pelos estudantes foram: cultivar hortas escolares, além de ensinar e estimular estudantes a produzir hortaliças, transmitindo a importância de preservar o meio ambiente, o valor nutritivo dos alimentos e noções de higiene e

saúde. Não jogar lixo em vias públicas, praias ou rios, assim como na sala de aula, ou pátio da escola. Economizar energia: não deixar luzes acesas e eletrodomésticos ligados, sem necessidade. Quando tocar o sinal do intervalo escolar, e sobretudo, o fim do turno, desligar luzes, ventiladores ou ar condicionados das salas de aulas. Não desperdiçar água: fazer uso racional dos recursos hídricos, como, banho mais curto, lavar carro e calçadas com balde e não mangueira, não deixar torneiras ligadas à toa ou com vazamento. Usar equipamentos com selo de qualidade, e que utilizam menos consumo de energia. Reciclar, reduzir e reutilizar os materiais utilizados na escola. Conclui-se, portanto, que desenvolvimento sustentável se trata de ações realizadas para que uma atividade abasteça o presente e continue a abastecer as próximas gerações. O progresso é inevitável, no entanto é preciso equilibrar o crescimento populacional com os requisitos essenciais à continuidade da vida humana com qualidade e bem-estar social. A coletividade atual e as gerações futuras esperam uma posição positiva em relação a ações para se alcançar o desenvolvimento sustentável.

PALAVRAS-CHAVE: meio ambiente; cidadania; planeta.