

# Expansão E Interiorização da Universidade Federal de Goiás: Campus Jataí como foco de Análise

**Aline Cristina Soares Pereira** (UFG/CAJ)  
linetina Pereira@hotmail.com

**Márcia Santos Anjo Reis** (UFG/CAJ)  
marcialibra@ibest.com.br

**Resumo:** Com o intuito de compreender o processo de expansão e interiorização da educação superior concretizado no Estado de Goiás, o presente trabalho tem como objetivo entender como se deu o processo de criação, expansão e consolidação do Campus Jataí (CAJ) da Universidade Federal de Goiás (UFG), instalado na cidade de Jataí em 1980, através da política de extensão e interiorização da mesma. Trata-se de Trabalho de Conclusão de Curso, em andamento, na linha de políticas públicas, que pretende caracterizar: a expansão da UFG com base na criação de *campi* avançados e criação de cursos no interior, ligados a política de extensão universitária de 1980; as políticas de ampliação da oferta da educação superior da década de 1990 e os planos de governos voltados para a expansão da educação superior, foi necessário, uma contextualização acerca do Ensino Superior no Brasil na década de 1960, sendo realizadas pesquisas acerca deste período para que pudéssemos compreender o porquê da interiorização da UFG, não apenas na cidade de Jataí, mas, também em algumas cidades do interior e em outros dois Estados, como Tocantins e Piauí. Não deixando de fora o governo militar, que começou a reger o país nesta mesma década até a década de 1980, cujas, instituições de ensino não tinham mais liberdade e autonomia para tomar decisões. Com isso foram criados dois projetos, o Centro Rural Universitário de Treinamento e Ação Comunitária-CRUTAC em 1969 e o Projeto Rondon criado em 1975. Estes dois projetos, foram de muita importância para a interiorização da UFG, pois através dos trabalhos e ações destes, viu-se a necessidade de expansão desta, a qual, até então existia somente na cidade de Goiânia, e através de vários convênios, concretizou-se a criação de novos *Campi*, inclusive do Campus Jataí, cujo, é foco de análise desta pesquisa. Apesar de ter consciência que o CAJ executa funções de Ensino, Pesquisa e Extensão, e que as mesmas não

se encontram dissociadas, a pesquisa direcionou atenção para a criação e expansão dos cursos de graduação e pós-graduação (*lato senso e stricto senso*) presencial. Para o desenvolvimento do trabalho foi realizado pesquisa bibliográfica e documental. Como referencial teórico utilizou-se Sguissardi (2005), Dourado (2001), Cassimiro (1983), UFG Afirmativa (2008), UFG em números (2010). Os documentos que serão analisados: Projetos Pedagógicos dos Cursos de graduação do CAJ, atas do conselho diretor, relatórios de gestão, convênios, dentre outros. A relevância da pesquisa é que ela apresenta um resgate de parte da história do CAJ, que presta serviços à comunidade jataiense há trinta e dois anos, e pouco se tem registrado.

Para o desenvolvimento do trabalho foi realizada pesquisa bibliográfica, documental e de campo. Os documentos analisados: Projetos Pedagógicos dos Cursos de graduação do CAJ, atas do conselho diretor, relatórios de gestão, convênios, dentre outros. Serão utilizadas também instrumento de coleta de dados: entrevistas (gravadas e depois transcritas), com o objetivo de obter informações ainda não publicadas. Sujeitos entrevistados: pessoas que fizeram parte do processo de criação, expansão e manutenção do CAJ, como ex-diretores, coordenadores de cursos e pessoas da comunidade. Desta forma o CAJ/UFG oferece para a comunidade - 24 cursos de graduações Presenciais, contempla os diferentes níveis de ensino superior (graduação especialização, mestrado e doutorado). Os cursos de graduação do CAJ atendem as necessidades da sociedade, com cursos em período integral e cursos em períodos únicos (matutino ou noturno). Mais de 50% dos alunos estão matriculados nos cursos noturnos, o que possibilita que pessoas que trabalham possam ter acesso ao ensino superior gratuito e de qualidade, o que favorece em muito a comunidade local e contribui para o desenvolvimento da região. Podemos ver no dia-a-dia, alguns egressos dos cursos do CAJ exercendo funções de destaque na sociedade, na educação, na política, no comércio, na saúde e dentro da própria universidade, mostrando a importância e a influência da instituição na sociedade jataiense e na vida das pessoas de diferentes níveis sociais. Desta forma, gostaria de relatar minha pesquisa a respeito do assunto, visando contribuir para a história da mesma.

**Palavras-Chaves:** Expansão do ensino superior; Interiorização da UFG; Campus Jataí.