



**V ENCONTRO ESTADUAL DA ANPAE BAHIA e o
I Encontro de Grupos de Pesquisas e Observatórios na área Política
Educativa e Gestão da Educação
V ENCONTRO DO FEEBA E REDE DE FÓRUMS MUNICIPAIS DE
EDUCAÇÃO**

Salvador, 12, 13 e 14 de setembro de 2024

**DISTRIBUIÇÃO DE TRABALHOS
POR EIXOS/SALAS**

COMUNICAÇÕES ORAIS - 12/09/2024 (QUINTA-FEIRA)

EIXO 1: Políticas de educação básica e sistemas de ensino

SALA: 01

Data: 12/09/2024 (QUINTA-FEIRA)

Horário: 16h às 18h

Coordenadores(as): LUZINETE BARBOSA LYRIO/ MICAELA BALSAMO DE MELLO

Título do Trabalho	Autor Principal
A ATUAÇÃO DO CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DA BAHIA NA REFORMA DO ENSINO MÉDIO	MICAELA BALSAMO DE MELLO
ANÁLISE DA INFRAESTRUTURA ESCOLAR: ESTUDO DE CASO NO MUNICÍPIO DE SERRINHA/BA	LUZINETE BARBOSA LYRIO
APONTAMENTOS SOBRE O ESFORÇO DOCENTE NO ENSINO FUNDAMENTAL EM SALVADOR	HEDER AMARO VELASQUES DE SOUZA

CLASSES MULTISSERIADAS NAS ESCOLAS DO/NO CAMPO: QUALIFICAÇÃO DA PRÁTICA DOCENTE E RESISTÊNCIA AO FECHAMENTO E NUCLEAÇÃO DE ESCOLAS CAMPESINAS	INAIARA ALVES ROLIM
CONSTRUÇÃO HISTÓRICA E EXPERIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO INTEGRAL NO BRASIL	HIGRO SOUZA SILVA
DESAFIOS DA GESTÃO ESCOLAR NA PROMOÇÃO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	ENNIA DÉBORA PASSOS BRAGA PIRES
ESTUDOS SOBRE A POLÍTICA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA EM MUNICÍPIOS BRASILEIROS LINHAS QUE SE CRUZAM	GEOVANIA FAGUNDES RIBAS

EIXO 1: Políticas de educação básica e sistemas de ensino

SALA: 02

Data: 12/09/2024 (QUINTA-FEIRA)

Horário: 16h às 18h

Coordenadores(as): EMILIA PEIXOTO VIEIRA/ MARCOS PAIVA PEREIRA

Título do Trabalho	Autor Principal
GESTÃO DEMOCRÁTICA ESCOLAR NA ELEIÇÃO DE GESTORES DO TERRITÓRIO LITORAL SUL DA BAHIA	REGIANE CRUZ DOS SANTOS MARGALHO
GRUPO ESCOLAR QUINZE DE OUTUBRO NA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DE CANAVIEIRAS	DAMIRIANIS DE SOUZA CARDOSO
NOVA GESTÃO PÚBLICA E RECRUDESCIMENTO DA POLÍTICA DE RESPONSABILIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO BAIANA	BÁRBARA JENNIFER NASCIMENTO SILVA
O FUNDEB E O REPASSE DE RECURSOS FINANCEIROS PÚBLICOS ÀS INSTITUIÇÕES PRIVADAS CONVENIADAS: UMA BREVE DISCUSSÃO	CLAUDIA DIAS SILVA
O PME À LUZ DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA - PHC: CONTRIBUIÇÕES À ANÁLISE SUPERADORA DAS CONCEPÇÕES NEOLIBERAIS DE ESCOLA PÚBLICA	MARCOS PAIVA PEREIRA
OLHARES SOBRE O TRABALHO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO NO CONTEXTO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA	SOANE SANTOS SILVA
SONHAR, ACREDITAR E CONCRETIZAR A EDUCAÇÃO INTEGRAL RELUZ NO MUNICÍPIO DE POÇÕES	RUBNILSON SOUSA SILVA

EIXO 2: Política e gestão da educação superior

SALA: 03*

Data: 12/09/2024 (QUINTA-FEIRA)

Horário: 16h às 18h

Coordenadores(as): KARINE NUNES DE MORAIS/ CELI NELZA ZULKE TAFFAREL

Título do Trabalho	Autor Principal
A EXPANSÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS: O	KARINE NUNES DE MORAES

INGRESSO E AÇÕES PARA A PERMANÊNCIA NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO	
EXPERIÊNCIA COMO BOLSISTA DE EXTENSÃO NA BRINQUEDOTECA DA UESC	LUIZA SOUZA ORNELLAS
GRUPO DE PESQUISA COMO ELEMENTO ESSENCIAL NA FORMAÇÃO DE PESQUISADORES	GEÓRGIA FARIAS SILVA SIQUEIRA
METAPESQUISA DE PRODUÇÕES CIENTÍFICAS NO CAMPO ACADÊMICO DA POLÍTICA EDUCACIONAL	ISADORA NOGUEIRA DE OLIVEIRA
O ESTADO, AS POLÍTICAS PÚBLICAS E O PROTAGONISMO DOS MOVIMENTOS SOCIAIS	ELANA COUTINHO SILVA
POLÍTICA EDUCACIONAL E GESTÃO ESCOLAR: MONITORANDO E AVALIANDO PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO (PME) DO LITORAL SUL DA BAHIA	CELI NELZA ZULKE TAFFAREL
POLÍTICAS DE INGRESSO E PERMANÊNCIA NA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ	VALDOMIRO ALVES PEREIRA
UNIVERSIDADE E IMPRESCINDIBILIDADE DAS INFORMAÇÕES QUALIFICADAS NAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO: UMA TRAJETÓRIA DOCUMENTADA	NADIA HAGE FIALHO

* A apresentação do poster será realizada juntamente com as comunicações orais.

EIXO 4: Planejamento, cooperação federativa e regime de colaboração entre sistemas da educação	
SALA: 04	
Data: 12/09/2024 (QUINTA-FEIRA)	
Horário: 16h às 18h	
Coordenadores(as): ANDREIA MACHADO CASTIGLIONI DE ARAÚJO/ WASHINGTON LUIS DE ANDRADE CARDOSO JUNIOR	
Título do Trabalho	Autor Principal
A PRIVATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO BRASIL: ALGUMAS NOTAS A PARTIR DO LEVANTAMENTO BIBLIOMÉTRICO	DANIELA NASCIMENTO VARANDAS
EIXO 5: Políticas, financiamento e processos de privatização da educação	
SALA: 04	
Data: 12/09/2024 (QUINTA-FEIRA)	
Horário: 16h às 18h	
Coordenadores(as): ANDREIA MACHADO CASTIGLIONI DE ARAÚJO/ WASHINGTON LUIS DE ANDRADE CARDOSO JUNIOR	
Título do Trabalho	Autor Principal
JOVENS DE OROBÓ E ENSINO SUPERIOR: ENTRE PÚBLICO E PRIVADO	CAROLINA SANTOS MENEZES
POLÍTICA PÓS-PANDEMIA PELA RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS: AVANÇOS E LIMITES NA REALIDADE BAIANA	ANDREIA MACHADO CASTIGLIONI DE ARAÚJO

EIXO 7: Educação, desigualdades, direitos humanos, diversidade e inclusão**SALA: 04****Data: 12/09/2024 (QUINTA-FEIRA)****Horário: 16h às 18h****Coordenadores(as): ANDREIA MACHADO CASTIGLIONI DE ARAÚJO/ WASHINGTON LUIS DE ANDRADE CARDOSO JUNIOR**

Título do Trabalho	Autor Principal
EDUCAÇÃO FORMAL EM UNIDADES DE INTERNAÇÃO: UMA REALIDADE (IM)POSSIVEL?	WASHINGTON LUIS DE ANDRADE CARDOSO JUNIOR
EDUCAÇÃO INFANTIL DO CAMPO E A LEI 10.639/03: Maria Felipa, uma heroína negra, entre mariscos e resistência!	LAVINIA BRASILINO DE MORAES

COMUNICAÇÕES ORAIS - 13/09/2024 (SEXTA-FEIRA)**EIXO 3: Políticas e práticas de formação dos(as) docentes e gestores(as) escolares****SALA: 01****Data: 13/09/2024 (SEXTA-FEIRA)****Horário: 8h às 10h****Coordenadores(as): EDITE MARIA DA SILVA DE FARIAS/ LUCIANA SEDANO DE SOUZA**

Título do Trabalho	Autor Principal
A EDUCAÇÃO INFANTIL DO CAMPO E AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: UMA DISCUSSÃO A PARTIR DA PESQUISA COM CRIANÇAS	ISABELA FERNANDES TELES
AS CONTRIBUIÇÕES DO GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM POLÍTICA E AVALIAÇÃO EDUCACIONAL - GEPALE – BAHIA NO CAMPO DA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORAS/ES PESQUISADORAS/ES NA EJA	EDITE MARIA DA SILVA DE FARIAS
ATRIBUIÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS E A MEDIAÇÃO DA COORDENADORA NO CONTEXTO DA PANDEMIA DA COVID-19	LUCIANA SEDANO DE SOUZA
O CURSO DE PEDAGOGIA: A FORMAÇÃO DO PEDAGOGO NUMA PERSPECTIVA DE TRANSFORMAÇÃO	MARIA LÚCIA DA SILVA RIBEIRO
O PAPEL DA PÓS-GRADUAÇÃO NA FORMAÇÃO DOCENTE DA EDUCAÇÃO INFANTIL DO CAMPO: Uma análise sobre o Programa de Pós-Graduação em Educação do Campo da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia – UFRB	BEATRIZ BERNARDO SILVA
POLÍTICAS E PRÁTICAS DE FORMAÇÃO DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS NO CONTEXTO DA	BEATRIZ DOS SANTOS PINHEIRO CANGUSSU

<p>PANDEMIA DA COVID-19</p> <p>PRODUÇÕES ACADÊMICAS DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO – MODALIDADE PROFISSIONAL - NA BAHIA: Um olhar a Educação Infantil do Campo</p>	<p>EMANUELLY QUEIROZ DE JESUS</p>
--	-----------------------------------

EIXO 6: Organização do trabalho pedagógico, currículo e avaliação escolar

SALA: 02

Data: 13/09/2024 (SEXTA-FEIRA)

Horário: 8h às 10h

Coordenadores(as): FERNANDA CERQUEIRA CANDIDO DA SILVA/ HELAINE DA SILVA SOUZA

Título do Trabalho	Autor Principal
DESAFIOS DOCENTES E ADAPTAÇÕES PEDAGÓGICAS PARA O ENSINO DE TRIGONOMETRIA.	JORGE LUIS DA COSTA LOPES
DESVENDANDO NOVOS HORIZONTES: A MATEMÁTICA E A TRIGONOMETRIA COM O USO DO TEODOLITO	HELAINÉ DA SILVA SOUZA
O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: UMA RELAÇÃO TRIANGULAR NA CONSTRUÇÃO DOS ENTRELAÇOS DOS SABERES NO CURSO DE PEDAGOGIA DO UNIMAM	REGINALDO PEREIRA DOS SANTOS
O FAZER PEDAGÓGICO NAS TURMAS MULTISSERIADAS: CONSIDERAÇÕES SOBRE OS LIVROS DIDÁTICOS	ANA CARLA FAGUNDES DE CARVALHO
RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O PROCESSO DE ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO PARA O ENSINO DA CULTURA CORPORAL EM UMA ESCOLA PÚBLICA MUNICIPAL DE SALVADOR: O ESTUDO DE CASO DA REALIZAÇÃO DE UM PROJETO DE OLIMPÍADAS ESCOLARES NOS MESES DE JULHO E AGOSTO DE 2024	FLAVIO SANTOS DE SANTANA
RELATO DE EXPERIÊNCIA: CLUBE DE LEITURA NA PERSPECTIVA DA CULTURA AFRICANA E AFROBRASILEIRA NO CENTRO EDUCACIONAL MARIA QUITÉRIA	VITALINA SILVA
“MENINA, VOCÊ AINDA ESTÁ ANOTANDO?": PRIMEIRAS IMPRESSÕES DE UMA PESQUISA-AÇÃO COM CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL DO CAMPO EM ILHÉUS/BA	FERNANDA CERQUEIRA CANDIDO DA SILVA

EIXO 9: Planos educacionais e participação social: monitoramento, acompanhamento e avaliação

SALA: 03

Data: 13/09/2024 (SEXTA-FEIRA)

Horário: 8h às 10h

Coordenadores(as): ELIS CRISTINA FIAMENGUE/ GREGÓRIO LUÍS DE JESUS

Título do Trabalho	Autor Principal
A ELEIÇÃO DE DIRETORES ESCOLARES NOS RELATÓRIOS DE MONITORAMENTO DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ELABORADOS PELO INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA/INEP	GREGÓRIO LUÍS DE JESUS
META 1 DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ILHÉUS/BA: Desafios para o cumprimento a Estratégia 1.1	CÉLIA SERAFIM SANTANA
MONITORAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NA REDE MUNICIPAL DE CAMAMU/BA: UMA ANÁLISE SOBRE OS INDICADORES DA QUALIDADE DO ENSINO FUNDAMENTAL	ROBERTA SOUZA PASSOS LAVIGNE
O CONTROLE SOCIAL DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE SALVADOR, BAHIA	PAULO ANTÔNIO DOS SANTOS JÚNIOR
O PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO: IMPORTÂNCIA DO TRABALHO DA COMISSÃO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO	ELIEZER VIEIRA LIMA

EIXO 9: Planos educacionais e participação social: monitoramento, acompanhamento e avaliação

SALA: 04

Data: 13/09/2024 (SEXTA-FEIRA)

Horário: 8h às 10h

Coordenadores(as): FÁBIO DANTAS DE SOUZA SILVA/ MARINALVA NUNES FERNANDES

Título do Trabalho	Autor Principal
A EXPERIÊNCIA DE ELABORAÇÃO E MONITORAMENTO DE PME NO TERRITÓRIO DO SISAL	MARIA COUTO CUNHA
OBSERVATÓRIO DOS PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DO TERRITÓRIO DO SERTÃO PRODUTIVO EM ANÁLISE	MARINALVA NUNES FERNANDES
OS REFLEXOS DO PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS NA IMPLEMENTAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO: COLABORAÇÃO IMPOSITIVA E AUTONOMIA REGULADA.	FERNANDA KARLA DE SANTANA REIS ARGOLO
PARTICIPAÇÃO E AUTONOMIA NO CONTEXTO DO COLEGIADO ESCOLAR: DESAFIOS E PERCEPÇÕES	JASMYM ALVES FRANÇA
PLANEJAMENTO EDUCACIONAL LOCAL E EDUCAÇÃO DO CAMPO: PARTICIPAÇÃO, MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO	FÁBIO DANTAS DE SOUZA SILVA
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - BASES LEGAIS E DETERMINAÇÃO DO PLANO NACIONAL	HILHENO OLIVEIRAL MIRANDA

