

XII SEMINÁRIO
REGIONAL SUDESTE
DA ANPAE

IV SEMINÁRIO
FEDERALISMO E POLÍTICAS
EDUCACIONAIS

EDUCAÇÃO NA PANDEMIA: DILEMAS DA DEMOCRACIA E O DIREITO À EDUCAÇÃO

RESULTADOS DOS TRABALHOS APROVADOS PARA A APRESENTAÇÃO DO **DIA 06 DE NOVEMBRO**

NOME DO AUTOR/AUTORES	TÍTULO DO TRABALHO	EIXO
Janaina Moreira de Oliveira Goulart, Bethania Bittencourt Costa e Silva	Quem tem direito à educação em tempos da covid-19? Análise sobre o ensino remoto na educação pública do estado do Rio de Janeiro	1 – DEMOCRACIA E PARTICIPAÇÃO SOCIAL

Tatiana de Santana Vieira	“Seu analfabeto!”: Discurso de ódio e preconceito no Brasil	1 – DEMOCRACIA E PARTICIPAÇÃO SOCIAL
Aparecida Aves dos Santos Coelho	Fórum municipal dos conselhos escolares de Nova Iguaçu/RJ: instância de democracia e participação	1 – DEMOCRACIA E PARTICIPAÇÃO SOCIAL
Gabriel Pruculi e Prucoli, Raisa Maria de Arruda Martins	O princípio da gestão democrática nos sistemas de ensino dos municípios de São José do Calçado e Jerônimo Monteiro	2 - GESTÃO E AVALIAÇÃO EDUCACIONAL
Luzinete Barbosa Iyrrio	Efeito do monitoramento da política de alfabetização para o desenvolvimento como liberdade nos municípios de Sobral e Santo Antônio de Jesus.	2 - GESTÃO E AVALIAÇÃO EDUCACIONAL
Débora Silva Guirino do Nascimento	Possibilidades e desafios do plano de gestão para democratização das escolas municipais do RJ	2 - GESTÃO E AVALIAÇÃO EDUCACIONAL

Aline Bettiolo dos Santos	Regulação educacional articulada à gestão: breves notas de um balanço da produção científica recente	2 - GESTÃO E AVALIAÇÃO EDUCACIONAL
Danúbia Roberta Pereira Reginaldo, Itamar Mendes da Silva	Concepção integrada de avaliação na transição dos anos iniciais para os anos finais do ensino fundamental	2 - GESTÃO E AVALIAÇÃO EDUCACIONAL
Andre Cibien Savergnini, Flavia Costa Lima Dubberstein, Itamar Mendes da Silva	Finanças municipais e pandemia: um estudo sobre o investimento educacional em municípios da região metropolitana da grande Vitória	3 – FEDERALISMO E RELAÇÕES INTERGOVERNAMENTAIS
Rennati Taquini, Franceila Auer	Panorama das matrículas na educação infantil no estado do Espírito Santo (2007-2017): o tempo integral em foco	3 – FEDERALISMO E RELAÇÕES INTERGOVERNAMENTAIS
Eldaronice Queiroz de Alvarenga, Rosimar de Fátima Oliveira	PDDE: mecanismo indutor de relações intergovernamentais na gestão das escolas públicas brasileiras	3 – FEDERALISMO E RELAÇÕES INTERGOVERNAMENTAIS

Liana Bastos Bezerra	Trabalho docente da educação básica brasileira no contexto da pandemia	4 - FORMAÇÃO, VALORIZAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO
Flávio Gonçalves de Oliveira	Trabalho docente em comunidades empobrecidas e os desafios do ensino remoto: um recorte a partir da EMEF "Ayrton Senna" em Cariacica-ES.	4 - FORMAÇÃO, VALORIZAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO
Camila Dalvi Venturim	"Mããããe, terminei!!! Vem me limpar!": A situação da docência em tempos de pandemia	4 - FORMAÇÃO, VALORIZAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

Marcio Bernardino Sirino, Arthur Vianna Ferreira	Formação docente inicial para educação não escolar no ensino superior: e a pedagogia social com isso?	4 - FORMAÇÃO, VALORIZAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO
Arthur Vianna Ferreira, Marcio Bernardino Sirino	Formação dos educadores sociais em tempos de pandemia: “elasticidade social” aos que estão ao “sul da quarentena”	4 - FORMAÇÃO, VALORIZAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO
Flávio Bezerra de Sousa, Selma Borghi Venco	Docentes da educação básica no Brasil: sob a distopia da função pública e do ascenso à precariedade	5 – EDUCAÇÃO E TRABALHO, EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E ENSINO SUPERIOR
Nicanor Mateus Lopes	Programas educacionais vinculados a atores privados na educação estadual de Pernambuco (2005-2018).	6 – POLÍTICAS EDUCACIONAIS E OS PROCESSOS DE PRIVATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO

Monica Alves Sally	O dilema do acesso: a face, da nova fase, do direito à educação	6 – POLÍTICAS EDUCACIONAIS E OS PROCESSOS DE PRIVATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO
Neide César Vargas	Um mecanismo de propagação da racionalidade neoliberal na educação brasileira	6 – POLÍTICAS EDUCACIONAIS E OS PROCESSOS DE PRIVATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO
Giovanna Rodrigues Cabral, Renato Saldanha Bastos, Lenise Teixeira de Sousa	Reflexões sobre a política de fundos para a educação em um município de pequeno porte de Minas Gerais	6 – POLÍTICAS EDUCACIONAIS E OS PROCESSOS DE PRIVATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO
Roberta dos Santos Piedras Kawamoto	Os descaminhos da alfabetização e as políticas neoliberais	6 – POLÍTICAS EDUCACIONAIS E OS PROCESSOS DE PRIVATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO

Marília Gabriella Ribeiro Peres	Programa inova São Paulo: primeiras aproximações sobre o conceito de inovação no campo educacional	6 – POLÍTICAS EDUCACIONAIS E OS PROCESSOS DE PRIVATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO
Hadassa da Costa Santiago Bremenkamp Sperandio, Renata Duarte Simões, Shellen de Lima Matiazzi	Educação, pobreza e o programa bolsa família: diálogos em um contexto formativo	7 - EDUCAÇÃO E INCLUSÃO
Natalia Barboza Netto	Argumentos sobre uma política de inclusão em educação no município do Rio de Janeiro	7 - EDUCAÇÃO E INCLUSÃO
Maria Betanea Platzer, Maria Daise da Cunha Matos	Políticas educacionais para formação de estudantes da EJA no contexto municipal de Manaus/AM	7 - EDUCAÇÃO E INCLUSÃO

Thiago Luiz Sartori	Políticas educacionais: diversidade sexual e redução da homofobia	7 - EDUCAÇÃO E INCLUSÃO
Mara Pereira dos Santos	Relações entre classe social e raça no processo de institucionalização de crianças na educação infantil em tempo integral	7 - EDUCAÇÃO E INCLUSÃO
Maria Rosania Stofe	Tensões e expectativas do atendimento educacional especializado no contexto da educação remota	7 - EDUCAÇÃO E INCLUSÃO
Romeu Barbosa Pacha	As práticas pedagógicas inclusivas no IFES: a deficiência intelectual em foco	7 - EDUCAÇÃO E INCLUSÃO
Kalline Pereira Aroeira, Caroline Araujo Costa Nardoto	Permanência de estudantes em cursos de licenciaturas: um diálogo com pesquisas sobre o tema	7 - EDUCAÇÃO E INCLUSÃO

Ana Paula Antunes dos Santos	Organização do trabalho pedagógico durante a pandemia	8 - REFORMAS EDUCACIONAIS, POLÍTICAS E PRÁTICAS CURRÍCULARES
Gisele Coelho de Oliveira, Gláucia Aparecida Teixeira Leão, Fernanda Pinheiro de Macedo	Para além do documento norteador: as diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil como sentido das práticas pedagógicas	8 - REFORMAS EDUCACIONAIS, POLÍTICAS E PRÁTICAS CURRÍCULARES
Luan Eudair Bridi	Possibilidades e desafios do teatro na educação do campo	8 - REFORMAS EDUCACIONAIS, POLÍTICAS E PRÁTICAS CURRÍCULARES
Roberta Freire Bastos, Eliza Bartolozzi Ferreira	Reformas ou contrarreformas? um breve panorama das recentes políticas educativas brasileiras	8 - REFORMAS EDUCACIONAIS, POLÍTICAS E PRÁTICAS CURRÍCULARES

Maria Aparecida R. da Costa Santos, Jucilene Pimentel Moreira Brandenburg, Livia Ferreira Machado, Kenia Campos Assunção Ramos	Reinventando as práticas de uma unidade de educação infantil em tempos de pandemia: tensões, desafios e possibilidades	8 - REFORMAS EDUCACIONAIS, POLÍTICAS E PRÁTICAS CURRÍCULARES
---	--	--