

XII SEMINÁRIO
REGIONAL SUDESTE
DA ANPAE

IV SEMINÁRIO
FEDERALISMO E POLÍTICAS
EDUCACIONAIS

EDUCAÇÃO NA PANDEMIA: DILEMAS DA DEMOCRACIA E O DIREITO À EDUCAÇÃO

RESULTADOS DOS TRABALHOS APROVADOS PARA A APRESENTAÇÃO DO **DIA 22 DE OUTUBRO**

NOME DO AUTOR/AUTORES	TÍTULO DO TRABALHO	EIXO
Rosângela Cristina Rocha Passos, Tereza Cristina de Almeida Guimarães, Leonardo Meirelles Cerqueira, Fatima Alves Pereira	A escola e a teoria da resistência	1 – DEMOCRACIA E PARTICIPAÇÃO SOCIAL

<p>Karla Veruska Azevedo, Betânia Biancardi de Carvalho, Fatima Dias da Motta</p>	<p>Contexto da eleição extemporânea para conselheiros escolares em Vitória/ES: o uso das tecnologias digitais em favor do processo democrático</p>	<p>1 – DEMOCRACIA E PARTICIPAÇÃO SOCIAL</p>
<p>Marcia Cristina de Oliveira, Mara Suzany Romano Bergamo</p>	<p>Direito à educação no Brasil e legislação - considerações sobre o estado da arte 1988 a 2018</p>	<p>1 – DEMOCRACIA E PARTICIPAÇÃO SOCIAL</p>
<p>Fábio Roberto da Silva</p>	<p>Execução participativa dos recursos do programa dinheiro na escola: contributo na consolidação da gestão democrática</p>	<p>1 – DEMOCRACIA E PARTICIPAÇÃO SOCIAL</p>
<p>Betânia Biancardi de Carvalho, Fatima dias da Motta, Karla Veruska Azevedo,</p>	<p>Formação de conselheiros de escola da rede municipal de ensino de Vitória/ES: triênio 2019-2022</p>	<p>1 – DEMOCRACIA E PARTICIPAÇÃO SOCIAL</p>

Marcos Antonio Lima Pereira, Ana Paula Gonçalves Brito, Robson Antônio dos Reis Veiga	A gestão democrática na rede municipal de ensino de Uberlândia-MG: um relato de experiência sobre o processo de indicação de diretores	2 - GESTÃO E AVALIAÇÃO EDUCACIONAL
Marluce Leila Simoes Lopes, Luciane Martins de Oliveira Matos	A gestão escolar, o conselho de escola e a violação do direito de permanência na escola	2 - GESTÃO E AVALIAÇÃO EDUCACIONAL
Adriane Peixoto Câmara, Rosimar de Fátima Oliveira	Apontamentos iniciais sobre os conselhos estaduais de educação na pandemia da Covid-19	2 - GESTÃO E AVALIAÇÃO EDUCACIONAL
Anderson Goncalves Costa, Eloisa Maia Vidal	Coordenação estadual da política de accountability educacional no Ceará	2 - GESTÃO E AVALIAÇÃO EDUCACIONAL
Lorrainy Ferrari	Grupo de trabalho arranjos de desenvolvimento da educação (GT-ADE) da Secretaria de Articulação com os Sistemas de Ensino	3 – FEDERALISMO E RELAÇÕES INTERGOVERNAMENTAIS
Pedro Paulo Pimenta	O programa de fiscalização por sorteios públicos no Estado do Espírito Santo	3 – FEDERALISMO E RELAÇÕES INTERGOVERNAMENTAIS

<p>Simone Lopes Smiderle Alves, Lilian Marques Freguete</p>	<p>A aprovação da EC 108/2020: o Fundeb a partir dos múltiplos fluxos e alternativas em disputa</p>	<p>3 – FEDERALISMO E RELAÇÕES INTERGOVERNAMENTAIS</p>
<p>Míriam da Gama Henrique, Tainara Pereira Castro, Ana Carolina Galvão Marsiglia</p>	<p>A educação infantil nos municípios de Serra e Vitória em tempos de pandemia</p>	<p>4 - FORMAÇÃO, VALORIZAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO</p>
<p>Nilda da Silva Nogueira</p>	<p>Autonomia na educação infantil: reflexões e vivências em uma unidade escolar</p>	<p>4 - FORMAÇÃO, VALORIZAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO</p>

<p>Luciana Pimentel Rhodes Gonçalves Soares, Pauliane Gonçalves Moraes, Adalgiza Gonçalves Gobbi, Ana Carolina Galvão Marsiglia</p>	<p>Educação infantil em tempos de pandemia: “ensino” remoto e precarização</p>	<p>4 - FORMAÇÃO, VALORIZAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO</p>
<p>Célia Neves Félix</p>	<p>Formação continuada de professores em tempos de pandemia de Covid-19: desafios e incertezas</p>	<p>4 - FORMAÇÃO, VALORIZAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO</p>
<p>Stella Cecilia Duarte Segenreich</p>	<p>Formação de professores da educação básica face ao ensino remoto: adestramento tecnológico, inclusão digital, letramento digital</p>	<p>4 - FORMAÇÃO, VALORIZAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO</p>

Jaqueline Antonello, Sueli Ribeiro Comar	Formação de professores universitários: o que (não) dizem as políticas educacionais	4 - FORMAÇÃO, VALORIZAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO
Arthur Rezende da Silva, Georgia Maria Manguiera de Almeida	Currículo da educação profissional e tecnológica em tempos de pandemia da Covid-19: dilemas e oportunidades	5 – EDUCAÇÃO E TRABALHO, EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E ENSINO SUPERIOR
Edmar Lucas Leone	Jovens mestres e os desafios enfrentados para a conquista da independência e a autonomia na transição para a vida adulta	5 – EDUCAÇÃO E TRABALHO, EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E ENSINO SUPERIOR
Ivan Cardoso Oliosé	A EJA capixaba no período 2016-2018: privatizações e despolitizações	6 – POLÍTICAS EDUCACIONAIS E OS PROCESSOS DE PRIVATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO

Jose Quibao Neto	Aportes iniciais para a caracterização da rede privada no Brasil: dados de matrículas e estabelecimentos	6 – POLÍTICAS EDUCACIONAIS E OS PROCESSOS DE PRIVATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO
Marília Gabriella Ribeiro Peres	Programa inova São Paulo: primeiras aproximações sobre o conceito de inovação no campo educacional	6 – POLÍTICAS EDUCACIONAIS E OS PROCESSOS DE PRIVATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO
Maria de Fátima Magalhães de Lima	Escolas cívico-militares na rede pública municipal de ensino do Rio de Janeiro: “moeda eleitoral” e concorrência	6 – POLÍTICAS EDUCACIONAIS E OS PROCESSOS DE PRIVATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO
Laís Alice Oliveira Santos, Maria Simone Ferraz Pereira	Mapeamento das parcerias formativas de professores no governo Zema: reflexões sobre a privatização exógena	6 – POLÍTICAS EDUCACIONAIS E OS PROCESSOS DE PRIVATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO

Manoelita Rodrigues Alves Pereira	A alfabetização a partir dos enunciados concretos de crianças que vivem em contextos empobrecidos	7 - EDUCAÇÃO E INCLUSÃO
Franceila Auer, Rennati Taquini	A educação infantil em tempo integral na perspectiva das famílias: o contexto da região metropolitana de Vitória	7 - EDUCAÇÃO E INCLUSÃO
Mário Alves dos Santos	A importância da implementação da lei 10.639/2003 para diminuir o racismo institucional nas escolas	7 - EDUCAÇÃO E INCLUSÃO
Maria da Penha Alves Ribeiro Corona, Karla Veruska Azevedo, Mirella Pereira Caliari Magnago	Alternativas de atendimento à educação especial na educação infantil em tempos de pandemia	7 - EDUCAÇÃO E INCLUSÃO
Márcia Lucas de Oliveira	Aprovação e/ou reprovação de alunos da educação especial: quando elas estão preparadas?	7 - EDUCAÇÃO E INCLUSÃO

Higor Patrocínio Marques, Kathiuscia Rosane Araújo Arnone, Gênesis Marcos Rodrigues de Freitas	O plano de estudo na escola de ensino fundamental família agrícola de Brejetuba "João Vicente Filho": análise e reflexão	7 - EDUCAÇÃO E INCLUSÃO
Rayane Mara Cassaro de Carvalho	Produção de guia didático e preservação cultural de Venda Nova do Imigrante – ES: um relato de experiência	8 - REFORMAS EDUCACIONAIS, POLÍTICAS E PRÁTICAS CURRÍCULARES
Gláucia Aparecida Teixeira Leão, Fernanda Pinheiro de Macedo, Gisele Coelho de Oliveira	Práticas curriculares em contexto de pandemia: a experiência de uma unidade municipal de educação infantil no município de Niterói – RJ	8 - REFORMAS EDUCACIONAIS, POLÍTICAS E PRÁTICAS CURRÍCULARES
Igor Barbosa Pereira	Práticas literárias como suporte ao ensino de geografia: uma interdisciplinaridade necessária	8 - REFORMAS EDUCACIONAIS, POLÍTICAS E PRÁTICAS CURRÍCULARES

