

**Apresentação de Trabalhos: dia 13 de abril - das 14h às 17 h**

**Eixo 1 – Políticas e gestão da educação básica em suas etapas e modalidades**

**Sala: 683**

**Coordenação: Simone de Fátima Flach (UEPG)**

| <b>Título do Trabalho</b>  | <b>Autores</b>  | <b>Horário</b> |
|--|---|----------------|
| A desconstrução das políticas linguísticas nacionais na contramão do processo democrático            | Graciéle Nissola Casagrande                                       | 14h            |
| Gestão Democrática da Educação e a formação do professor/gestor                                      | Marinez Gasparin Soligo<br>Caroline Weisheimer<br>Maronez         | 14h15          |
| Liderança na gestão escolar: perigos que guardam seu sentido   | Joelma Alexandre<br>Chumarque Natalina<br>Francisca Mezzari Lopes | 14h30          |
| Os limites impostos pelo modo de produção capitalista para a gestão democrática na educação infantil | Gessica Lucif<br>Simone de Fátima Flach                           | 14h45          |
| O Programa Nacional de Alimentação Escolar e a garantia nutricional para os estudantes brasileiros   | Simone de Fátima Flach<br>Julia Maria Flach                       | 15h            |

**Sala: 678**

**Coordenação: Sandra Davanço (UEL)**

| <b>Título do Trabalho</b>   | <b>Autores</b>  | <b>Horário</b> |
|---|---|----------------|
| Garantia do direito à Educação Infantil: análise das ações judiciais no Tribunal de Justiça do Estado de Santa Catarina | Camila Regina Rostirola<br>Ricardo Hack                 | 14h            |
| O direito à educação especial inclusiva: Brasil e Chile   | Paola Gianotto Braga<br>Nadia Bigarella                 | 14h15          |
| A institucionalidade dos Institutos Federais como política pública  | Eloana Costa de Moraes                                  | 14h30          |
| Reflexões sobre as condicionalidades do Fundeb e seus efeitos na gestão escolar   | Gláucia Botan Rufato<br>Viviane Barbosa Perez<br>Aguiar | 14h45          |

**Eixo 2 – Políticas e Gestão da Educação Superior**

e

**Eixo 6 – Financiamento da educação e mecanismos de controle social**

**Sala: 679**

**Coordenação: Simone Burioli (UEL)**

| Título do Trabalho  | Autores  | Horário |
|---|--|---------|
| Desafios contemporâneos da gestão da educação superior na Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS)  | Antônio de Macêdo Mota Júnior                                  | 14h     |
| Internacionalização da educação superior: interação, aprendizagem e outras possibilidades   | Henderson Carvalho Torres                                      | 14h15   |
| Programa Parlamento Universitário: educação e democracia representativa – entre a Universidade e o Poder Legislativo  | Caroline Wiesheimer Maronez<br>Valdecir Soligo                 | 14h30   |
| Aprendendo a ser docente: relato de experiência em estágio de docência  | Elizete Jankoski Nogatz  | 14h45   |
| Financiamento da educação pública brasileira durante a pandemia da Covid-19   | Camila de Souza Ribeiro<br>Carina Alves da Silva<br>Darcoletto | 15h00   |
| Publicidade das leis orçamentárias: reflexões a partir da análise dos portais da transparência dos municípios do primeiro anel metropolitano de Curitiba (Ciclo orçamentário 2018-2021) | Larissa Felipe Superchinski<br>Simony Rafaeli Quirino          | 15h15   |

**Eixo 3 – Políticas de avaliação educacional**

**Sala: 680**

**Coordenação: Michele Luciane Blind de Moraes (UNOESC)**

| <b>Título do trabalho</b>  | <b>Autores</b>  | <b>Horário</b> |
|--|---|----------------|
| As delimitações da avaliação em larga escala na educação básica nacional                   | Carmem Lucia Albrecht da Silveira   | 14h            |
| Perspectivas epistemológicas de pesquisas sobre avaliação em larga escala da alfabetização | Rafaela Ferreira Chalus<br>Silvana Stremel  | 14h15          |
| Políticas de avaliação em larga escala: um estudo comparado                                | Michele Luciane Blind de Moraes<br>Marilda Pasqual Schneider<br>Silmara Terezinha Freitas | 14h30          |
| A instrumentalização da avaliação educacional em larga escala na educação básica           | Carmem Lucia Albrecht da Silveira   | 14h45          |
| Recomendações da OCDE para uma governança educacional eficaz                               | Silmara Terezinha Freitas<br>Marilda Pasqual Schneider<br>Michele Luciane Blind de Moraes | 15h            |

**Sala: 681**

**Coordenação: Mary Ângela Teixeira Brandalise (UEPG)**

| <b>Título do trabalho</b>  | <b>Autores</b>  | <b>Horário</b> |
|--|---|----------------|
| Análise da avaliação do programa Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e sua contribuição para a educação            | Larissa de Quadros Machado  | 14h            |
| Avaliação do Estágio Curricular Supervisionado por Professores Formadores das Licenciaturas de uma Universidade Pública Paranaense | Viridiana Alves de Lara-Silva<br>Mary Ângela Teixeira<br>Brandalise | 14h15          |
| O direito à aprendizagem como guia de reformas educacionais atuais do Banco Mundial  | Camila Maria Bortot   | 14h30          |
| Regime Especial de aulas não presenciais do Estado do Pará: avaliação de política educacional pelos agentes escolares              | Ilda Gonçalves Batista<br>Mary Ângela Teixeira<br>Brandalise        | 14h45          |

**Eixo 4 – Políticas de formação, valorização e condições de trabalho dos profissionais da educação**

**Sala: 687**

**Coordenação: Susana Soares Tozetto (UEPG)**

| <b>Título do Trabalho</b>  | <b>Autores</b>  | <b>Horário</b> |
|--|---|----------------|
| A formação continuada dos professores da rede pública paranaense: uma análise do “Formadores em Ação”  | Thaiane de Góis Domingues   | 14h            |
| A Formação Docente e os Reflexos na Qualidade do Ensino Público no Brasil  | Tatiane Graciele Caetano Campos<br>Conceição Solange Bution Perin | 14h15          |
| A formação stricto sensu de professores de uma rede municipal de ensino do Paraná: repercussões na carreira docente e na prática pedagógica                                      | Tuany Cristina Carvalho Santos                                    | 14h30          |
| Políticas de formação/profissionalização/qualificação docente e a atuação de redes colaborativas de comunidades científicas na educação no contexto neoliberal/neoconservador    | Dulce Mari da Silva Voss  | 14h45          |
| O Gestor na Escola Pública: O processo democrático para escolha dos gestores escolares Municipais de Arapongas/PR e a implementação da meta 19 do Plano Nacional de Educação 201 | Jane Tacari   | 15h            |

**Sala: 689**

**Coordenação: Silvia Alves dos Santos (UEL)**

| <b>Título do Trabalho</b>   | <b>Autores</b>  | <b>Horário</b> |
|---|---|----------------|
| As práticas pedagógicas e a autonomia docente nos anos iniciais do ensino fundamental               | Jessica Aparecida Prestes   | 14h            |
| Os desafios do trabalho do pedagogo na escola pública   | Edméia Maria De Lima<br>Ingrid De Cassia Selegrin Campos<br>Ingrid David Dos Santos | 14h15          |
| Política de valorização docente em Angola: análise da formação, carreira e remuneração do professor | Chocolate Adão Brás   | 14h30          |
| Trabalho docente no setor público e o revigoramento da teoria do capital humano                     | Silvia Alves Dos Santos   | 14h45          |
| O trabalho docente na encruzilhada: formação humana ou produção de resultados?                      | Susana Schneid Scherer  | 15h            |

**Sala: 690**

**Coordenação:** Ingrid David dos Santos (UEL)

| <b>Título do Trabalho</b>   | <b>Autores</b>   | <b>Horário</b> |
|---|--|----------------|
| A (Des)valorização docente na Educação Infantil em tempos atuais: rompendo barreiras...         | Vivian Leite Pereira<br>Montanher<br>Marta Regina Furlan<br>Marcela Regina Mafra         | 14h            |
| O projeto de vida e o trabalho docente no estado do Paraná                                      | Ingrid David dos Santos  | 14h15          |
| Formação continuada de professores para atuar no Novo Ensino Médio: uma revisão da literatura   | Sirlei Stallbaum Klein<br>Camila Regina Rostirola  | 14h30          |
| Ser Professora de Bebês: elementos constitutivos da identidade profissional docente             | Izabelle Cristina De Almeida   | 14h45          |
| A implementação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e a formação continuada de professores | Caroline Biernaski Ortis<br>Marylia Gabriela Ortis da Fonseca<br>Michelle Fernandes Lima | 15h            |
| A Valorização do Professor Hora-Atividade e Representações Sociais no Ensino de Ciências        | Amanda Vitor Dourado   | 15h15          |

**Sala: 692**

**Coordenação:** Tânia Parolin da Cruz (UEPG)

| <b>Título do Trabalho</b>  | <b>Autores</b>   | <b>Horário</b> |
|--|--|----------------|
| Piso nacional do magistério público: entre o direito e as controvérsias  | Giselda Siqueira da Silva<br>Schneider                   | 14h            |
| Valorização dos Profissionais da Educação: Em foco os Funcionários de Escola do Paraná                                     | Ana Paula dos Santos<br>Pereira Coelho                   | 14h15          |
| A presença do estágio não obrigatório na formação inicial de professores e os efeitos na desvalorização docente            | Sandra Cristina<br>Demschinski<br>Simone De Fátima Flach | 14h30          |
| O estágio não obrigatório e a valorização docente: aspectos sobre a atratividade para a carreira docente                   | Maria Letícia Neves Taiok<br>Michelle Fernandes Lima     | 14h45          |
| A materialidade das condições de trabalho dos professores das escolas no campo municípios da microrregião de Prudentópolis | Tânia Parolin da Cruz<br>Gisele Masson                   | 15h            |



**Eixo 5 – Políticas educacionais e os processos de empresariamento da educação pública**

**Sala: 693**

**Coordenação:** Michelle Fernandes Lima (UNICENTRO/Irati)

| Título do trabalho   | Autores   | Horário |
|--|---|---------|
| A mercantilização da educação paranaense e o Projeto Parceiros da Escola   | Marylia Gabriela Ortis da Fonseca<br>Fernanda Cristina Zimmermann<br>Dorne<br>Michelle Fernandes Lima | 14h     |
| A nova fração da burguesia no governo Lula (2003-2010): produtos e serviços educacionais   | Juliana Bicalho de Carvalho<br>Barrios  | 14h15   |
| Gestão educacional e a plataformização: relato de experiência na educação pública do Estado do Paraná  | Nubia Fernandes de Alvarenga  | 14h30   |
| A democracia e a gestão democrática da educação no contexto das políticas neoliberais: a luta pela emancipação humana frente à mercantilização da educação | Regis Clemente da Costa   | 14h45   |
| O sentido atribuído à disciplina Projeto de Vida no “Novo Ensino Médio”.   | Bruna Tochi Costa<br>Sandra Regina de Oliveira<br>Sandra Garcia                                       | 15h     |
| Os tentáculos do empresariamento e a plataformização da educação brasileira: em destaque o Instituto Natura via Projeto Trilhas                            | Caroline Aparecida Santiago<br>Alibosek   | 15h15   |



**Coordenação:** Carina Alves da Silva Darcoletto (UEPG)

| <b>Título do trabalho</b>   | <b>Autores</b>   | <b>Horário</b> |
|---|--|----------------|
| A atuação do Sicedi na formação de professores nos municípios do estado do Rio Grande do Sul: uma análise das PPPs firmadas entre 2017 e 2020 | Daniela Oliveira Lopes Susana<br>Schneid Scherer<br>Maria de Fátima Cóssio | 14h            |
| Plataformização da educação pública paranaense  | Débora Lauane Luz<br>Adriana Medeiros Farias                               | 14h15          |
| As diferentes faces de uma mesma política: as três versões da BNCC  | Jessica Santos do Nascimento   | 14h30          |
| Filantropia e a atuação dos Aparelhos Privados de Hegemonia empresariais: relação entre o capital e a educação                                | Isabela Cristina dos Santos Porto<br>Adriana Medeiros Farias               | 14h45          |
| Filantropia no Capitalismo  | Taila Angélica Aparecida da Silva  | 15h            |
| A Base Nacional Comum Curricular a serviço dos conglomerados educacionais   | Ellen Kauane Rutes   | 15h15          |
| Processo de empresariamento da educação pública paranaense e a interferência na autonomia pedagógica das escolas.                             | Maria Eunice Martchuk da Costa<br>Carina Alves da Silva Darcoletto         | 15h30          |

**Sala: 695**

**Coordenação:** Mário Luiz Neves de Azevedo (UEM)

| <b>Título do trabalho</b>   | <b>Autores</b>  | <b>Horário</b> |
|---|---|----------------|
| A lógica gerencialista e sua influência no contexto educacional do Estado do Paraná na pandemia da covid-19 | Michéle Barreto Justus<br>Mary Angela Teixeira<br>Brandalise                            | 14h            |
| Educação pública no Paraná, governança algorítmica e plataformas digitais: do Programa Meta4 ao Power Bi    | Mário Luiz Neves de Azevedo   | 14h15          |
| O empresariamento no Conselho Municipal de Educação de Florianópolis  | Jaqueline de Freitas  | 14h30          |
| Plataformização da educação e uso de dados: compreensões sobre o fenômeno                                   | Luan Tarlau Balieiro<br>Mário Luiz Neves de Azevedo                                     | 14h45          |
| Movimento Profissão Docente: modelo empresarial de formação Educacional                                     | Gisele Caroline Santos de Moura<br>Adriana Medeiros Farias                              | 15h            |
| O estudo das Políticas Educacionais brasileiras sob as bases marxistas e gramscianas de Estado              | Adriana Medeiros Farias Juliana<br>Pereira Zaqui<br>Taila Carolina de Souza<br>Eurinido | 15h15          |



## **Eixo 7 – Políticas e práticas curriculares**

**Sala: 696**

**Coordenação:** Silvana Stremel (UTFPR)

| <b>Título</b>  | <b>Autores</b>   | <b>Horário</b> |
|--|--|----------------|
| A Base Nacional Curricular na perspectiva da Educação Infantil   | Marcela Regina Mafra<br>Marta Regina Furlan<br>Vivian Leite Pereira<br>Montanher   | 14h            |
| Das Orientações Pedagógicas ao Referencial Curricular do Paraná na Educação Infantil: uma análise teórica e metodológica | Poliana Hreczynski Ribeiro<br>Luana Graziela da Cunha Campos<br>Etienne Henrique Brasão Martins<br>Marcos Vinicius Francisco | 14h15          |
| Trabalho e educação no Referencial Curricular para o Ensino Médio do Paraná  | Eduarda Cristina de Freitas Florido<br>Eliana Cláudia Navarro Koepsel  | 14h30          |
| Contribuições dos estudos recentes sobre o componente curricular Projeto de Vida   | Andreia Zanlorenzi<br>Renata Peres Barbosa   | 14h45          |
| E se o fim dos tempos fosse hoje? Reflexões sobre as novas movimentações do Escola Sem Partido                           | Jennifer Caroline Dias   | 15h            |

**Sala: 697**

**Coordenação:** Edmilson Lenardão (UEL)

| <b>Título</b>  | <b>Autores</b>  | <b>Horário</b> |
|--|---|----------------|
| Políticas públicas e a inserção das Tecnologias Digitais para a Educação no Brasil                                       | Cássia Edmara Coutinho Murback Maggioni<br>Renata Camargo dos Passos Barros | 14h            |
| A importância do ESP na formação dos alunos-professores dos cursos de Letras Inglês: uma proposta de atividade didática. | Michael Francis Coulter de Moraes<br>Geovana Galego Gomes                   | 14h15          |
| A perspectiva dos multiletramentos: uma análise das práticas multimodais em um livro didático de língua inglesa          | Geovana Galego Gomes<br>Bárbara Lopes Garcia de Souza Campos                | 14h30          |
| Políticas de ampliação da jornada escolar e seu caráter assistencialista   | Patricia Lucia Vosgrau de Freitas   | 14h45          |



**Eixo 8** – Educação e direitos humanos, diversidade cultura e inclusão social

**Sala: 698**

**Coordenação:** Eloá Soares Dutra Kastelic (UEL)

| Título  | Autores  | Horário |
|---|--|---------|
| A constituição da infância da criança migrante no Brasil: breves reflexões  | Taila Angélica Aparecida da Silva<br>Marta Regina Furlan           | 14h     |
| A Educação do Campo frente aos avanços das políticas neoliberais e da implementação da Reforma do Ensino Médio no estado do Paraná: desafios e perspectivas | Regis Clemente da Costa  | 14h15   |
| A Educação Profissional no Brasil: ruptura ou reprodução das estruturas sociais existentes?   | Rafael Arruda Nocera<br>Silmara de Oliveira Gomes Papi             | 14h30   |
| A Reforma do Ensino Médio e as implicações para a Educação de Jovens e Adultos  | Caroline Aparecida Santiago<br>Alibosek<br>Silvia Alves dos Santos | 14h45   |
| A tentativa de regulamentação da Educação Domiciliar no Brasil: implicações para o direito à educação   | Ana Eduarda Taras Vaz<br>Carina Alves da Silva Darcoletto          | 15h     |

**Sala: 646**

**Coordenação:** Marta Silene Ferreira Barros (UEL)

| Título  | Autores   | Horário |
|---|---|---------|
| Concepções de políticas públicas para a educação especial: Ações governamentais do Brasil e do Paraguai (2014-2024)       | Juliana Campos Francelino<br>Nadia Bigarella  | 14h     |
| Crianças ritalinadas, mas concertadas: medicamentos para o TDAH, a doença do não aprender e do não se comportar na escola | Silvano Aparecido Redon   | 14h15   |
| Da formação à ação docente na educação infantil: provocações reflexivas   | Ana Leticia Ferreira Ronald Rosa<br>Gislaine Franco de Moura<br>Marta Silene Ferreira Barros    | 14h30   |
| Educação política e escola: estado da arte e concepções   | Caroline Weisheimer Maronez<br>Valdecir Soligo<br>Marinez Gasparin Soligo                       | 14h45   |
| Leitura, teatro e construção de sentido e significado: a prática da leitura e jogos teatrais na educação não formal       | Ronald Rosa<br>Marta Silene Ferreira Barros<br>Ana leticia Ferreira<br>Gislaine Franco de Moura | 15h     |

**Sala: 684**

**Coordenação:** Ana Lucia Ferreira da Silva (UEL)

| <b>Título</b>  | <b>Autores</b>                       | <b>Horário</b> |
|--|--------------------------------------|----------------|
| Os direitos humanos pela lente da infância: uma proposta de abordagem didática para o ensino de inglês         | Bárbara Lopes Garcia de Souza Campos | 14h            |
| Pandemia e Educação: os dilemas da juventude e as desigualdades sociais  | Gabriel Cavallari Cortilho           | 14h15          |
| Pesquisas sobre ampliação da jornada escolar nas dissertações no período de 2014 a 2016: principais tendências | Ana Lucia Ferreira da Silva          | 14h30          |
| Escolas cívico-militares e a negação de direito à educação pública   | Joselita Romualdo Silva              | 14h45          |
| TDAH: uma doença que se pega na escola   | Silvano Aparecido Redon              | 15h            |

**Sala: 686**

**Coordenação:** Marleide Rodrigues Perrude (UEL)

| <b>Título</b>   | <b>Autores</b>  | <b>Horário</b> |
|---|---|----------------|
| Políticas educacionais e desigualdades sociais uma análise sobre o direito à educação e as trajetórias escolares              | Milena Primo Fenelon  | 14 h           |
| Políticas educacionais e educação escolar indígena: vozes Kaingang  | Sandra de Paula Santos<br>Maria Silvia Cristofoli           | 14h15          |
| Ressignificando África e africanidades na elaboração de um produto educacional sob a perspectiva do Letramento Racial Crítico | Samantha Gonçalves<br>Mancini Ramos<br>Rafael Bermejo Alves | 14h30          |
| A psicologia em contextos de pobreza: uma análise da formação profissional  | Livia Salvioni Capalbo                                      | 14h45          |
| Você acha a boneca bonita? “Horrível”: violências raciais e as marcas do racismo estrutural na ecologia da educação infantil  | Ângela da Silva<br>Ana Carolina Mexia Aleixo                | 15h            |