

Resumos expandidos aprovados - VII Seminário Regional – Anpae Sul

Eixo 1 – Políticas e gestão da educação básica em suas etapas e modalidades

	Título do Trabalho	Autor/a/es/as
1	Garantia do direito à Educação Infantil: análise das ações judiciais no Tribunal de Justiça do Estado de Santa Catarina	Camila Regina Rostirola Ricardo Hack
2	A institucionalidade dos Institutos Federais como política pública	Eloana Costa de Moraes
3	Os limites impostos pelo modo de produção capitalista para a gestão democrática na educação infantil	Gessica Lucif Simone de Fátima Flach
4	Reflexões sobre as condicionalidades do Fundeb e seus efeitos na gestão escolar	Gláucia Botan Rufato Viviane Barbosa Perez Aguiar
5	A desconstrução das políticas linguísticas nacionais na contramão do processo democrático	Graciéle Nissola Casagrande
6	Liderança na gestão escolar: perigos que guardam seu sentido	Joelma Alexandre Chumarque Natalina Francisca Mezzari Lopes
7	Gestão Democrática da Educação e a formação do professor/gestor	Marinez Gasparin Soligo Caroline Weisheimer Maronez
8	O direito à educação especial inclusiva: Brasil e Chile	Paola Gianotto Braga Nadia Bigarella
9	O Programa Nacional de Alimentação Escolar e a garantia nutricional para os estudantes brasileiros	Simone de Fátima Flach Julia Maria Flach

Eixo 2 – Políticas e gestão da educação superior

	Título	Autor/a/es/as
1	Desafios contemporâneos da gestão da educação superior na Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS)	Antônio de Macêdo Mota Júnior
2	Programa Parlamento Universitário: educação e democracia representativa – entre a Universidade e o Poder Legislativo	Caroline Wiesheimer Maronez Valdecir Soligo
3	Internacionalização da educação superior: interação, aprendizagem e outras possibilidades	Henderson Carvalho Torres

Eixo 3 – Políticas de avaliação educacional

	Título	Autor/a/es/as
1	O direito à aprendizagem como guia de reformas educacionais atuais do Banco Mundial	Camila Maria Bortot
2	A instrumentalização da avaliação educacional em larga escala na educação básica	Carmem Lucia Albrecht da Silveira
3	As delimitações da avaliação em larga escala na educação básica nacional	Carmem Lucia Albrecht da Silveira
4	Regime Especial de aulas não presenciais do Estado do Pará: avaliação de política educacional pelos agentes escolares	Ilda Gonçalves Batista Mary Ângela Teixeira Brandalise
5	Análise da avaliação do programa Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e sua contribuição para a educação	Larissa de Quadros Machado
6	Políticas de avaliação em larga escala: um estudo comparado	Michele Luciane Blind de Moraes Marilda Pasqual Schneider Silmara Terezinha Freitas

7	Perspectivas epistemológicas de pesquisas sobre avaliação em larga escala da alfabetização	Rafaela Ferreira Chalus Silvana Stremel
8	Recomendações da OCDE para uma governança educacional eficaz	Silmara Terezinha Freitas Marilda Pasqual Schneider Michele Luciane Blind de Morais
9	Avaliação do Estágio Curricular Supervisionado por Professores Formadores das Licenciaturas de uma Universidade Pública Paranaense	Viridiana Alves de Lara-Silva Mary Ângela Teixeira Brandalise

Eixo 4 – Políticas de formação, valorização e condições de trabalho dos profissionais da educação

	Título	Autor/a/es/as
1	A valorização do professor hora-atividade e representações sociais no ensino de ciências	Amanda Vitor Dourado
2	Valorização dos Profissionais da Educação: Em foco os Funcionários de Escola do Paraná	Ana Paula dos Santos Pereira Coelho
3	A implementação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e a formação continuada de professores	Caroline Biernaski Ortis Marylia Gabriela Ortis da Fonseca Michelle Fernandes Lima
4	Política de valorização docente em Angola: análise da formação, carreira e remuneração do professor	Chocolate Adão Brás
5	Políticas de formação/profissionalização/qualificação docente e a atuação de redes colaborativas de comunidades científicas na educação no contexto neoliberal/neoconservador	Dulce Mari da Silva Voss
6	Os desafios do trabalho do pedagogo na escola pública	Edméia Maria de Lima Ingrid de Cassia Selegrin Campos Ingrid David dos Santos

7	Piso nacional do magistério público: entre o direito e as controvérsias	Giselda Siqueira da Silva Schneider
8	O projeto de vida e o trabalho docente no estado do Paraná	Ingrid David dos Santos
9	Ser professora de bebês: elementos constitutivos da identidade profissional docente	Izabelle Cristina de Almeida
10	O Gestor na Escola Pública: O processo democrático para escolha dos gestores escolares Municipais de Arapongas/PR e a implementação da meta 19 do Plano Nacional de Educação 2014-2024	Jane Tacari
11	As práticas pedagógicas e a autonomia docente nos anos iniciais do ensino fundamental da rede municipal de ensino de Ponta Grossa- PR	Jessica Aparecida Prestes
12	O estágio não obrigatório e a valorização docente: aspectos sobre a atratividade para a carreira docente	Maria Letícia Neves Taiok Michelle Fernandes Lima
13	A presença do estágio não obrigatório na formação inicial de professores e os efeitos na desvalorização docente	Sandra Cristina Demschinski Simone de Fátima Flach
14	Trabalho docente no setor público e o revigoramento da teoria do capital humano	Silvia Alves dos Santos
15	Formação continuada de professores para atuar no Novo Ensino Médio: uma revisão da literatura	Sirlei Stallbaum Klein Camila Regina Rostirola
16	O trabalho docente na encruzilhada: formação humana ou produção de resultados?	Susana Schneid Scherer
17	A materialidade das condições de trabalho dos professores das escolas no campo municípios da microrregião de Prudentópolis	Tânia Parolin Da Cruz Gisele Masson
18	A Formação Docente e os Reflexos na Qualidade do Ensino Público no Brasil	Tatiane Graciele Caetano Campos Conceição Solange Bution Perin
19	A formatação continuada dos professores da rede pública paranaense: uma análise do “Formadores em Ação”	Thaiane de Góis Domingues

20	A formação stricto sensu de professores de uma rede municipal de ensino do Paraná: repercussões na carreira docente e na prática pedagógica	Tuany Cristina Carvalho Santos
21	A (Des)valorização docente na Educação Infantil em tempos atuais: rompendo barreiras...	Vivian Leite Pereira Montanher Marta Regina Furlan Marcela Regina Mafra

Eixo 5 – Políticas educacionais e os processos de empresariamento da educação pública

	Título	Autor/a/es/as
1	O estudo das Políticas Educacionais brasileiras sob as bases marxistas e gramscianas de Estado	Adriana Medeiros Farias Juliana Pereira Zaqui
2	O sentido atribuído à disciplina Projeto de Vida no “Novo Ensino Médio”.	Bruna Tochi Costa Sandra Regina de Oliveira Sandra Garcia
3	Os tentáculos do empresariamento e a plataformização da educação brasileira: em destaque o Instituto Natura via Projeto Trilhas	Caroline Aparecida Santiago Alibosek
4	A atuação do Sicredi na formação de professores nos municípios do estado do Rio Grande do Sul: uma análise das PPPs firmadas entre 2017 e 2020	Daniela Oliveira Lopes Susana Schneid Scherer Maria de Fátima Cóssio
5	Plataformização da educação pública paranaense	Débora Lauane Luz Adriana Medeiros Farias
6	A Base Nacional Comum Curricular a serviço dos conglomerados educacionais	Ellen Kauane Rutes
7	Movimento Profissão Docente: modelo empresarial de formação Educacional	Gisele Caroline Santos de Moura Adriana Medeiros Farias

8	Filantropia e a atuação dos Aparelhos Privados de Hegemonia empresariais: relação entre o capital e a educação	Isabela Cristina dos Santos Porto Adriana Medeiros Farias
9	O empresariamento no Conselho Municipal de Educação de Florianópolis	Jaqueline de Freitas
10	As diferentes faces de uma mesma política: as três versões da BNCC	Jessica Santos do Nascimento
11	A nova fração da burguesia no governo Lula (2003-2010): produtos e serviços educacionais	Juliana Bicalho de Carvalho Barrios
12	Plataformização da educação e uso de dados: compreensões sobre o fenômeno	Luan Tarlau Balieiro Mário Luiz Neves de Azevedo
13	Processo de empresariamento da educação pública paranaense e a interferência na autonomia pedagógica das escolas.	Maria Eunice Martchuk da Costa Carina Alves da Silva Darcoletto
14	Educação pública no Paraná, governança algorítmica e plataformas digitais: do Programa Meta4 ao Power Bi	Mário Luiz Neves de Azevedo
15	A mercantilização da educação paranaense e o Projeto Parceiros da Escola	Marylia Gabriela Ortis da Fonseca Fernanda Cristina Zimmermann Dorne Michelle Fernandes Lima
16	A lógica gerencialista e sua influência no contexto educacional do Estado do Paraná na pandemia da covid-19	Michéle Barreto Justus Mary Angela Teixeira Brandalise
17	Gestão educacional e a plataformização: relato de experiência na educação pública do Estado do Paraná	Nubia Fernandes de Alvarenga
18	A democracia e a gestão democrática da educação no contexto das políticas neoliberais: a luta pela emancipação humana frente à mercantilização da educação	Regis Clemente da Costa
19	Filantropia no Capitalismo	Taila Angélica Aparecida da Silva

Eixo 6 – Financiamento da educação e mecanismos de controle social

	Título	Autor/a/es/as
1	Financiamento da educação pública brasileira durante a pandemia da Covid-19	Camila de Souza Ribeiro Carina Alves da Silva Darcoletto
2	Aprendendo a ser docente: relato de experiência em estágio de docência	Elizete Jankoski Nogatz
3	Publicidade das leis orçamentárias: reflexões a partir da análise dos portais da transparência dos municípios do primeiro anel metropolitano de Curitiba (Ciclo orçamentário 2018-2021)	Larissa Felipe Superchinski Simony Rafaeli Quirino

Eixo 7 – Políticas e práticas curriculares

	Título	Autor/a/es/as
1	Contribuições dos estudos recentes sobre o componente curricular Projeto de Vida	Andreia Zanlorenzi Renata Peres Barbosa
2	Políticas públicas e a inserção das Tecnologias Digitais para a Educação no Brasil	Cássia Edmara Coutinho Murback Maggioni Renata Camargo dos Passos Barros
3	Trabalho e educação no Referencial Curricular para o Ensino Médio do Paraná	Eduarda Cristina de Freitas Florido Eliana Cláudia Navarro Koepsel
4	A perspectiva dos multiletramentos: uma análise das práticas multimodais em um livro didático de língua inglesa	Geovana Galego Gomes Bárbara Lopes Garcia de Souza Campos
5	E se o fim dos tempos fosse hoje? Reflexões sobre as novas movimentações do Escola Sem Partido	Jennifer Caroline Dias
6	A Base Nacional Curricular na perspectiva da Educação Infantil	Marcela Regina Mafra

		Marta Regina Furlan Vivian Leite Pereira Montanher
7	A importância do ESP na formação dos alunos-professores dos cursos de Letras Inglês: uma proposta de atividade didática.	Michael Francis Coulter de Moraes Geovana Galego Gomes
8	Políticas de ampliação da jornada escolar e seu caráter assistencialista	Patricia Lucia Vosgrau de Freitas
9	Das Orientações Pedagógicas ao Referencial Curricular do Paraná na Educação Infantil: uma análise teórica e metodológica	Poliana Hreczynski Ribeiro Luana Graziela da Cunha Campos Etienne Henrique Brasão Martins Marcos Vinicius Francisco

Eixo 8 – Educação e direitos humanos, diversidade cultural e inclusão social

	Título	Autor/a/es/as
1	A tentativa de regulamentação da Educação Domiciliar no Brasil: implicações para o direito à educação	Ana Eduarda Taras Vaz Carina Alves da Silva Darcoletto
2	Da formação à ação docente na educação infantil: provocações reflexivas	Ana Leticia Ferreira Ronald Rosa Gislaine Franco de Moura Marta Silene Ferreira Barros
3	Pesquisas sobre ampliação da jornada escolar nas dissertações no período de 2014 a 2016: principais tendências	Ana Lucia Ferreira Da Silva
4	Você acha a boneca bonita? “Horível”: violências raciais e as marcas do racismo estrutural na ecologia da educação infantil	Ângela da Silva Ana Carolina Mexia Aleixo
5	Os direitos humanos pela lente da infância: uma proposta de abordagem didática para o ensino de inglês	Bárbara Lopes Garcia de Souza Campos

6	A Reforma do Ensino Médio e as implicações para a Educação de Jovens e Adultos	Caroline Aparecida Santiago Alibosek Silvia Alves Dos Santos
7	Educação política e escola: estado da arte e concepções	Caroline Weisheimer Maronez Valdecir Soligo Marinez Gasparin Soligo
8	Pandemia e Educação: os dilemas da juventude e as desigualdades sociais	Gabriel Cavallari Cortilho
9	Escolas cívico-militares e a negação de direito à educação pública	Joselita Romualdo Silva
10	Concepções de políticas públicas para a educação especial: Ações governamentais do Brasil e do Paraguai (2014-2024)	Juliana Campos Francelino Nadia Bigarella
11	A psicologia em contextos de pobreza: uma análise da formação profissional	Livia Salvioni Capalbo
12	Políticas educacionais e desigualdades sociais uma análise sobre o direito à educação e as trajetórias escolares	Milena Primo Fenelon
13	A Educação Profissional no Brasil: ruptura ou reprodução das estruturas sociais existentes?	Rafael Arruda Nocera Silmara de Oliveira Gomes Papi
14	A Educação do Campo frente aos avanços das políticas neoliberais e da implementação da Reforma do Ensino Médio no estado do Paraná: desafios e perspectivas	Regis Clemente da Costa
15	Leitura, teatro e construção de sentido e significado: a prática da leitura e jogos teatrais na educação não formal	Ronald Rosa Marta Silene Ferreira Barros Ana Leticia Ferreira Gislaine Franco De Moura
16	Ressignificando África e africanidades na elaboração de um produto educacional sob a perspectiva do Letramento Racial Crítico	Samantha Gonçalves Mancini Ramos Rafael Bermejo Alves
17	Políticas educacionais e educação escolar indígena: vozes Kaingang	Sandra de Paula Santos Maria Silvia Cristofoli

18	Crianças ritalinadas, mas concertadas: medicamentos para o TDAH, a doença do não aprender e do não se comportar na escola	Silvano Aparecido Redon
19	TDAH: uma doença que se pega na escola	Silvano Aparecido Redon
20	A constituição da infância da criança migrante no Brasil: breves reflexões	Taila Angélica Aparecida da Silva Marta Regina Furlan