



@npae SUDESTE

**Planos Educacionais e Estado democrático de direito:
implicações na gestão da educação**

ATENÇÃO

- ✓ No cronograma de apresentação só consta o primeiro autor, mas nas submissões os coautores aparecem corretamente, não se preocupem;
- ✓ Cada trabalho terá de 10 a 15 minutos para apresentação, dependendo da quantidade de participantes presentes;
- ✓ O *template* de apresentação estará disponível no site do evento;
- ✓ As salas em que ocorrerão as apresentações serão informadas posteriormente;
- ✓ Dúvidas e solicitações deverão ser enviadas para o e-mail anpae.riodejaneiro@gmail.com

REALIZAÇÃO E APOIO:





@npae S U D E S T E

Planos Educacionais e Estado democrático de direito: implicações na gestão da educação

SESSÃO 01 / EIXO 01

DATA: 24/10

HORÁRIO: 11h – 12h30

SALA: 203

COORDENAÇÃO: Fernanda Lopes Braga

TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR (A/ES)
GESTÃO E EDUCAÇÃO INFANTIL: A ESCUTA ÀS CRIANÇAS COMO PARTICIPAÇÃO À CULTURA DEMOCRÁTICA ESCOLAR	Simone Soares da Silva Nascimento
GESTÃO ESCOLAR E SABERES CULTURAIS: DESAFIOS, OPORTUNIDADES E POSSIBILIDADES EM COMUNIDADES REMANESCENTES DE QUILOMBO	Amanda Fragoso Barcelos
O OLHAR DE UMA PROFESSORA ANTIRRACISTA: DESAFIOS DA GESTÃO NO COTIDIANO DA EDUCAÇÃO INFANTIL	Fernanda Lopes Braga
TUDO O QUE TEMOS SOMOS NÓS: A GESTÃO INSURGENTE EM UMA ESCOLA NA VILA CRUZEIRO (RJ)	Daniela Azini Henrique
A OFERTA DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE QUALIDADE E AS RELAÇÕES PÚBLICO-PRIVADAS EM UBERLÂNDIA-MG	Laís Hilário Alves
DESAFIOS E PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: A IMPORTÂNCIA DA PARTICIPAÇÃO FAMILIAR E DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS TRANSFORMADORAS	Beatriz Estevan Pereira

REALIZAÇÃO E APOIO:



FEBF Faculdade de Educação
da Baixada Fluminense
UERJ-CAXIAS





@npae S U D E S T E

Planos Educacionais e Estado democrático de direito: implicações na gestão da educação

SESSÃO 02 / EIXO 01

DATA: 24/10

HORÁRIO: 11h – 12h30

SALA: 208

COORDENAÇÃO: Débora da Silva Vicente

TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR (A/ES)
A POLÍTICA SOCIOEDUCATIVA NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO: O PAPEL DO AGENTE SOCIOEDUCATIVO COMO BUROCRATA DE NÍVEL DE RUA NA IMPLEMENTAÇÃO DA POLÍTICA E NA GARANTIA DE DIREITOS DE ADOLESCENTES EM CONFLITO COM A LEI	Mayara Cristina da Silva Faustino Catalão
A URNA ELETRÔNICA ESCOLAR COMO UMA AÇÃO PARA O EXERCÍCIO DA DEMOCRACIA NA ESCOLA PÚBLICA	Augusto Schwager de Carvalho
AS PESSOAS EM SITUAÇÃO DE RUA E AS POSSÍVEIS RAZÕES PARA A EVASÃO ESCOLAR	Deiverson Pereira Sandrini
DISCURSO DE ÓDIO E DIREITO À EDUCAÇÃO: ALGUMAS REFLEXÕES A PARTIR DOS ATAQUES A ESCOLAS EM 2023	Silvina Julia Fernández
ENSINO RELIGIOSO CONFESSIONAL: o STF na contramão da defesa da laicidade do Estado	Débora da Silva Vicente
REFLETINDO SOBRE EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA E DEMOCRÁTICA EM BUSCA DE COMBATER A DESIGUALDADE SOCIAL	Janaina da Costa Torres
	Paloma Danielle Barra Machado Coelho

REALIZAÇÃO E APOIO:





@npae S U D E S T E

Planos Educacionais e Estado democrático de direito: implicações na gestão da educação

SESSÃO 03/ EIXO 02

DATA: 24/10

HORÁRIO: 11h – 12h30

SALA: 210

COORDENAÇÃO: Eduardo Gomes Neto

TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR (A/ES)
A ATUAÇÃO DOS DIRETORES ESCOLARES NA IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA REFORÇO RIO	Gabriella Carvalho Consentino
AS CREDENCIAIS MERITOCRÁTICAS DOS CANDIDATOS À DIREÇÃO ESCOLAR: CENÁRIOS NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO	Clara Tavares Pereira
DIRETOR ESCOLAR: TRAJETÓRIAS NAS LEGISLAÇÕES BRASILEIRAS	Helena Ferreira da Silva
SELEÇÃO DE DIRETORES NO ESTADO DE SÃO PAULO: os desafios da gestão democrática	Eduardo Gomes Neto
LIDERANÇA EDUCACIONAL OU TECNICISMO DA GESTÃO? ANÁLISE DA PROPOSTA DA MATRIZ NACIONAL COMUM DE COMPETÊNCIAS DO DIRETOR ESCOLAR	Maria Virgínia Andrade Rocha
DIRETRIZES POLÍTICAS E MARCOS REGULATÓRIOS DA ELEIÇÃO DE DIRETORES(AS) ESCOLARES EM DUQUE DE CAXIAS/RJ	Marcelo Ramos dos Santos

REALIZAÇÃO E APOIO:





@npae S U D E S T E

**Planos Educacionais e Estado democrático de direito:
implicações na gestão da educação**

SESSÃO 04/ EIXO 05

DATA: 24/10

HORÁRIO: 11h – 12h30

SALA: 213

COORDENAÇÃO: Luísa Figueiredo do Amaral e Silva

TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR (A/ES)
A POLÍTICA DE TEMPO INTEGRAL NO RIO DE JANEIRO E SUAS IMPLICAÇÕES PARA O TRABALHO DOCENTE	Luísa Figueiredo do Amaral e Silva
A PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO E CARREIRA DOCENTE NA BAIXADA FLUMINENSE: PRIMEIRAS APROXIMAÇÕES	Mylena de Souza Figueiredo
A PRECARIZAÇÃO DOS PROFESSORES TEMPORÁRIOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL	João Batista Silva dos Santos
CONSIDERAÇÕES INICIAIS ACERCA DO TRABALHO DOCENTE NO MUNICÍPIO DE SÃO JOÃO DE MERITI (RJ)	Karen de Rezende Schildt Corrêa
ESTUDO SOBRE A PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE: LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO	Juliete Costa Xavier

REALIZAÇÃO E APOIO:



FEBF Faculdade de Educação
da Baixada Fluminense
UERJ-CAXIAS





@npae S U D E S T E

Planos Educacionais e Estado democrático de direito: implicações na gestão da educação

SESSÃO 05/ EIXO 04

DATA: 24/10

HORÁRIO: 11h – 12h30

SALA: 215

COORDENAÇÃO: Felipe de Souza Araujo

TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR (A/ES)
A POLÍTICA DE FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL EM MUNICÍPIOS DE MINAS GERAIS E O DIREITO À EDUCAÇÃO: O QUE SINALIZAM OS DADOS?	Marcos Antonio Lima Pereira
FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO EM SÃO GONÇALO DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19 EM 2020 E 2021	Debora Cristina Vieira de Simas
PRIVATIZAÇÃO DA OFERTA EDUCACIONAL NO BRASIL INDUZIDA POR FUNDOS DE INVESTIMENTOS: O CASO DA ELEVA EDUCAÇÃO (GRUPO SALTA)	Felipe de Souza Araujo
A PARCERIA DA EDUCAÇÃO PÚBLICA COM O PROGRAMA EDUCAR PRA VALER NO ALTO SERTÃO DA PARAÍBA	Bruna Sobroza da Silva
APROXIMAÇÕES E DISTANCIAMENTOS DOS PROCESSOS DE PRIVATIZAÇÃO NA POLÍTICA NACIONAL DO TRANSPORTE ESCOLAR	Monica Vieira Sandes Teodoro
AS RELAÇÕES ENTRE PÚBLICO E PRIVADO NA EDUCAÇÃO BÁSICA DO CEARÁ	Arlane Markely dos Santos Freire

REALIZAÇÃO E APOIO:





@npae SUDESTE

**Planos Educacionais e Estado democrático de direito:
implicações na gestão da educação**

SESSÃO 06/ EIXO 02

DATA: 24/10

HORÁRIO: 13h30 – 15h30

SALA: 111

COORDENAÇÃO: Veronica Couto Machado Bello Macedo

TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR (A/ES)
A APLICAÇÃO DOS ROYALTIES NA EDUCAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DE MARICÁ-RJ, SAQUAREMA-RJ E NITEROI/RJ À LUZ DOS PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO	Veronica Couto Machado Bello Macedo
ANÁLISE DO (DES)CUMPRIMENTO DA META 19 DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (2014-2024)	Alba Valéria Baensi da Silva
GESTÃO DEMOCRÁTICA NAS ESCOLAS: A META 19 E A SELEÇÃO DE DIRETORES NO MUNICÍPIO DE ARRAIAL DO CABO- RJ	Natália do Carmo Rocha
O ENSINO MÉDIO NO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO: ANÁLISE DA ÚLTIMA ETAPA DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO PERÍODO DE 2014-2024	Marcos Luis Alves Veras
PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DA GRANDE VITÓRIA/ES: A GESTÃO DEMOCRÁTICA EM DEBATE	Rodrigo da Fonseca Agapito
UMA INVESTIGAÇÃO DA META 15 DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (2014-2024) NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO E SEUS POSSÍVEIS ENCADEAMENTOS	Thainá Maria da Silva Quitete

REALIZAÇÃO E APOIO:



FEBF Faculdade de Educação
da Baixada Fluminense
UERJ-CAXIAS





@npae S U D E S T E

Planos Educacionais e Estado democrático de direito: implicações na gestão da educação

SESSÃO 07/ EIXO 03

DATA: 24/10

HORÁRIO: 13h30 -15h30

SALA: 204

COORDENAÇÃO: Diones Bernardes dos Santos Motta

TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR (A/ES)
A EFETIVIDADE DAS POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS DE INCENTIVOS FINANCEIROS PARA ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA	Cezar Steinhorst
A GESTÃO ESCOLAR NA BAIXADA FLUMINENSE: UMA ANÁLISE SOBRE A LEGISLAÇÃO DE DUQUE DE CAXIAS, BELFORD ROXO E NOVA IGUAÇU	Katia Nogueira
DIRETRIZES POLÍTICAS E MARCOS REGULATÓRIOS DA ELEIÇÃO DE DIRETORES(AS) ESCOLARES EM DUQUE DE CAXIAS/RJ	Marcelo Ramos dos Santos
Projetos de Lei sobre Educação pautados na Câmara Municipal do Rio de Janeiro (2021-2023)	Rafael Bastos Costa de Oliveira
Seleção de Diretores Escolares no Rio de Janeiro: (In) Tensões da Gestão Democrática	Diones Bernardes dos Santos Motta

REALIZAÇÃO E APOIO:





@npae S U D E S T E

Planos Educacionais e Estado democrático de direito: implicações na gestão da educação

SESSÃO 08/ EIXO 01

DATA: 24/10

HORÁRIO: 13h30 – 15h30

SALA: 205

COORDENAÇÃO: Izabel Cristina de Souza

TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR (A/ES)
ESCOLAS INDÍGENAS, DO CAMPO E QUILOMBOLAS: ESCOLAS COM “LOCALIZAÇÃO DIFERENCIADA” OU ESCOLAS COM “EDUCAÇÃO DIFERENCIADA”?	Alexandre Ramos de Azevedo
INCLUSÃO E DECOLONIALIDADE NA VALORIZAÇÃO DAS LÓGICAS INFANTIS: A ESPACIALIZAÇÃO DA VIDA POR MEIO DOS MULTILETRAMENTOS NA CARTOGRAFIA	Marcelo Rossi Campos dos Santos
UM BREVE ESTUDO SOBRE A INCLUSÃO NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE NITERÓI	Viviane Werneck da Silva Soares
PANORAMA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL BRASILEIRA: UMA ANÁLISE SOCIOLÓGICA	Izabel Cristina de Souza
EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE SURDOS: O TEXTO DA LEI 14.191/21 EM ANÁLISE	Érica Esch Machado
ESCOLAS INDÍGENAS, DO CAMPO E QUILOMBOLAS: ESCOLAS COM “LOCALIZAÇÃO DIFERENCIADA” OU ESCOLAS COM “EDUCAÇÃO DIFERENCIADA”?	Alexandre Ramos de Azevedo

REALIZAÇÃO E APOIO:





@npae S U D E S T E

Planos Educacionais e Estado democrático de direito: implicações na gestão da educação

SESSÃO 09/ EIXO 03

DATA: 24/10

HORÁRIO: 13h30 – 15h30

SALA: 209

COORDENAÇÃO: Bruna Sobroza

TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR (A/ES)
ACESSO À EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DO RIO DE JANEIRO: DA FORMULAÇÃO À IMPLEMENTAÇÃO	Bruna Araujo Monsanto
OS (DESA)FIOS DA GESTÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: PRÁTICA E PESQUISA	Luciana Barbosa Fernandes
O COC COMO POSSIBILIDADE DE DEMOCRATIZAÇÃO DA ESCOLA PÚBLICA: A AÇÃO DOS BUROCRATAS DE NÍVEL DE RUA	Marcela Nunes de Sousa
UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE O CURRÍCULO CARIOCA	Renata Bernardo Andrade
A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DA SUPERVISÃO PEDAGÓGICA: EMBATES, POSSIBILIDADES E TENDÊNCIAS	Juan J N Giudice

REALIZAÇÃO E APOIO:





@npae S U D E S T E

Planos Educacionais e Estado democrático de direito: implicações na gestão da educação

SESSÃO 10/ EIXO 04

DATA: 24/10

HORÁRIO: 13h30 – 15h30

SALA: 211

COORDENAÇÃO: Igor Jean Viana Da Silva

TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR (A/ES)
A FUNDAÇÃO SANTANDER: ESTRUTURA, INICIATIVAS E IMPACTO NA SOCIEDADE	Karine Vichielt Morgan
ASPECTOS DA MATERIALIDADE DA POLÍTICA DE AMPLIAÇÃO E DIVERSIFICAÇÃO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TECNOLÓGICA NA BAIXADA FLUMINENSE/RJ	Bruna de Fátima Santos de Lima
CAMINHOS ENTRELAÇADOS ENTRE A NEOLIBERALIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR E A ESTÁCIO DE SÁ	Ana Carolina Freitas Godinho
FINANCEIRIZAÇÃO E EXPANSÃO DAS LICENCIATURAS NA MODALIDADE EaD	Igor Jean Viana Da Silva
O Novo Ensino Médio e a sujeição da gestão escolar à razão econômica	Nivea Silva Vieira
PRODUÇÃO DE MATERIAIS AUDIOVISUAIS COMO RECURSO PEDAGÓGICO FINANCIADO PELA FAPERJ EM UMA ESCOLA DE IMBARIÊ, EM DUQUE DE CAXIAS-RJ	Patricia Marciano de Oliveira

REALIZAÇÃO E APOIO:





@npae SUDESTE

**Planos Educacionais e Estado democrático de direito:
implicações na gestão da educação**

SESSÃO 11/ EIXO 02

DATA: 25/10

HORÁRIO: 13h30 – 15h30

SALA: 107

COORDENAÇÃO: Viviane Merlim Moraes

TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR (A/ES)
META 1 DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO 2014-2024: DESAFIOS NO ACESSO E NA QUALIDADE	Gisele Coelho de Oliveira
POLÍTICAS DE ACESSO À CRECHE: O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO E OS MUNICÍPIOS DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO	Alessandra Silva da Costa
ANTIGOS E NOVOS DESAFIOS DA ALFABETIZAÇÃO: SOBRE O CUMPRIMENTO DA META 5 DO PNE	Alexsandra Aparecida Silva do Prado de Aguar
OS DESAFIOS PARA A ABORDAGEM DA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO NO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO	Viviane Merlim Moraes
CULTURA PARA PAZ: DESAFIOS E OPORTUNIDADES NO DIÁLOGO ENTRE A GUARDA MUNICIPAL E UMA ESCOLA PÚBLICA DO RIO DE JANEIRO	Lidiane farias de mello

REALIZAÇÃO E APOIO:



FEBF Faculdade de Educação
da Baixada Fluminense
UERJ-CAXIAS





@npae S U D E S T E

Planos Educacionais e Estado democrático de direito: implicações na gestão da educação

SESSÃO 12/ EIXO 03

DATA: 25/10

HORÁRIO: 13h30 – 15h30

SALA: 109

COORDENAÇÃO: Bethania Bittencourt

TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR (A/ES)
A TIPOLOGIA DE GESTÃO DEMOCRÁTICA: AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO DA DEMOCRACIA NA EDUCAÇÃO PÚBLICA.	Bethania Bittencourt
ANÁLISE DAS VARIAÇÕES DE RESULTADOS DO SARESP: relações com o indicador de Nível Socioeconômico (Inse)	Aline Michelle Dib
O SAEB E A AUTONOMIA DOCENTE: impacto da avaliação educacional em larga escala na Rede Municipal de Ensino de Duque de Caxias/RJ	Viviana da Silva Gmach Souza
UM OLHAR REFLEXIVO PARA AS IMPLICAÇÕES DOS RESULTADOS DO IDEB NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO E O SUCATEAMENTO DA INSPEÇÃO ESCOLAR	Ericka Ferreira da Cunha
NEOLIBERALISMO NA GESTÃO DA EDUCAÇÃO: IMPACTOS E INFLUÊNCIAS	Nathalia Cortes do Espirito Santo Santos

REALIZAÇÃO E APOIO:





@npae S U D E S T E

Planos Educacionais e Estado democrático de direito: implicações na gestão da educação

SESSÃO 13/ EIXO 03

DATA: 25/10

HORÁRIO: 13h30 – 15h30

SALA: 110

COORDENAÇÃO: Lucilia Augusta Lino

TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR (A/ES)
FORMAÇÃO DE PROFESSORES E DIREITO À EDUCAÇÃO: SENTIDOS E IDENTIDADES DO MAGISTÉRIO, QUALIDADE DO ENSINO E DEMOCRATIZAÇÃO	Lucilia Augusta Lino
FORMAÇÃO CONTINUADA DAS PROFESSORAS DO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE DE ENSINO DE TANGUÁ: DESAFIOS NA REALIDADE PÓS-PANDEMIA	Aparecida Garcia Serrano
AVALIANDO MENINOS E MENINAS: GÊNERO E AVALIAÇÃO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Diogo Campos Billé
Construindo uma Proposta de Formação dos Gestores Escolares de uma Rede Municipal	Paulo Henrique Arcas
OS (DESA)FIOS DA GESTÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: PRÁTICA E PESQUISA	Luciana Barbosa Fernandes
POLÍTICA DE AVALIAÇÃO DA CAPES E OS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS DO PARÁ, DO AMAPÁ E DO AMAZONAS	Mateus Paulo Silva Lopes

REALIZAÇÃO E APOIO:





@npae S U D E S T E

Planos Educacionais e Estado democrático de direito: implicações na gestão da educação

SESSÃO 14/ EIXO 01

DATA: 25/10

HORÁRIO: 13h30 – 15h30

SALA: 202

COORDENAÇÃO: Alessandra Fontes Iglesias

TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR (A/ES)
ENTRE EXPECTATIVAS E POSSIBILIDADES: A GESTÃO EDUCACIONAL MERITIENSE EM TEMPOS PANDÊMICOS	Alessandra Fontes Iglesias
FORTALECIMENTO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA NA EDUCAÇÃO: O IMPACTO DOS CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO EM MATO GROSSO	Viviane Pereira da Silva
GESTÃO DEMOCRÁTICA DA EDUCAÇÃO: POSSIBILIDADES E DESAFIOS EM UMA UNIDADE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE NITERÓI – RJ	Gláucia Aparecida Teixeira Leão
GESTÃO DEMOCRÁTICA E GERENCIALISMO: OLHARES SOBRE O PROCESSO SELETIVO DE GESTORES ESCOLARES MUNICIPAIS NO RIO DE JANEIRO (RJ)	Pamela Mota
Gestão e Políticas no Sistema Educacional na Baixada Fluminense	Alicia Galante de Souza
Reflexões Sobre o Direito à Educação por meio da Luta por Moradia na Formação da Vila Getúlio Cabral	Andressa Veniz da Silva
OS BENEFÍCIOS DA DISCIPLINA DE FILOSOFIA NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO: APONTAMENTOS TEÓRICOS,	Lorena Rosa Gonzaga De Souza

REALIZAÇÃO E APOIO:





@npae S U D E S T E

Planos Educacionais e Estado democrático de direito: implicações na gestão da educação

SESSÃO 15/ EIXO 05

DATA: 25/10

HORÁRIO: 13h30 – 15h30

SALA: 203

COORDENAÇÃO: Nilda da Silva Nogueira

TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR (A/ES)
A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE SOB A PERSPECTIVA CRÍTICA E DIALÓGICA	Nilda da Silva Nogueira
A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES E OS DESAFIOS PARA A PROMOÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: CONVERSA COM A BAIXADA FLUMINENSE, RJ	Catia de Lima Costa dos Santos
A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE ENSINO RELIGIOSO E A DESVALORIZAÇÃO DO COMPONENTE EM MACAPÁ/AP	Maria de Lourdes Sanches Vulcão
A FORMAÇÃO INICIAL DO GESTOR ESCOLAR EM CURSOS DE PEDAGOGIA: UM OLHAR PARA A RESOLUÇÃO CNE/CP N°2/2019	Giovanna Rodrigues Cabral
Projeto de formação de educadores na Ilha de Itaoca, Complexo do Salgueiro, São Gonçalo/RJ: a governação democrática e os desafios da educação popular	Silvério Augusto Moura Soares de Souza

REALIZAÇÃO E APOIO:





@npae S U D E S T E

Planos Educacionais e Estado democrático de direito: implicações na gestão da educação

SESSÃO 16/ EIXO 05

DATA: 25/10

HORÁRIO: 13h30 – 15h30

SALA: 204

COORDENAÇÃO: Gilmara dos Santos

TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR (A/ES)
DIRETOR(A) EDUCACIONAL: ANÁLISE DAS COMPETÊNCIAS DO CARGO	Gilmara dos Santos
O NOVO ENSINO MÉDIO E O REPOSICIONAMENTO DO PAPEL DOCEnte: UMA ANÁLISE CRÍTICA	Fabiane de Santana Falci
O PAPEL DO DESIGN NA MANUTENÇÃO DE COMUNIDADES DE PRÁTICA VOLTADAS À FORMAÇÃO DOCEnte: UMA ANÁLISE TEÓRICA	Everton Viesba Garcia
O PERFIL DOS PROFISSIONAIS QUE ATUAM NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE) DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE MACAPÁ/AP	Aylla Monise Ferreira da Silva
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PALMAS/TO: (DES) CUMPRIMENTO DAS METAS DA VALORIZAÇÃO DOCEnte	Vanessa Viebrantz Oster

REALIZAÇÃO E APOIO:



FEBF Faculdade de Educação
da Baixada Fluminense
UERJ - CAXIAS





@npae SUDESTE

**Planos Educacionais e Estado democrático de direito:
implicações na gestão da educação**

ATENÇÃO

- ✓ No cronograma de apresentação só consta o primeiro autor, mas nas submissões os coautores aparecem corretamente, não se preocupem;
- ✓ Cada trabalho terá de 10 a 15 minutos para apresentação, dependendo da quantidade de participantes presentes;
- ✓ O *template* de apresentação estará disponível no site do evento;
- ✓ As salas em que ocorrerão as apresentações serão informadas posteriormente;
- ✓ Dúvidas e solicitações deverão ser enviadas para o e-mail anpae.riodejaneiro@gmail.com

REALIZAÇÃO E APOIO:

