



PROGRAMAÇÃO

SESSÕES DE APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

Os *links* das salas das sessões serão divulgados no dia 04/05 (3ª feira), no Sistema da ANPAE e por *e-mail* para os inscritos.

EIXO 1. POLÍTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO

Dia: 05/05/21 - 14h às 17h30min

Coordenadora: Profª. Drª. Marlene Oliveira dos Santos (UFBA)

Monitor(a):

Link:

| Sessão 1 | Título | Autores | Instituições |
|----------|---|---|--|
| 1. | Políticas públicas e a educação infantil no município do Recife: analisando as metas do atual Plano Municipal de Educação (PME) | Joyce Danielly Pedrosa da Silva Ana Lúcia Felix dos Santos | UFPE Prefeitura do Recife |
| 2. | Crianças, infâncias e educação infantil do campo: uma pesquisa inicial por descritores | Laiana Silva de Oliveira Foeppel Dias Cândida Maria Santos Daltro Alves | UESC |
| 3. | Protocolo pedagógico e educação infantil no contexto da pandemia em Feira de Santana/BA | Syomara Assuite Trindade Cintia Falcão Brito | Prefeitura Municipal de Feira de Santana UEFS |
| 4. | A educação infantil do campo e formação de professoras - análise dos estudos e pesquisas científicas | Isabela Fernandes Teles Maricelia de Souza Pereira Moreira Letícia Batista Guimarães Emilia Peixoto Vieira | UESC |
| 5. | A política de ampliação da Educação Infantil e os desafios das gestões municipais: um estudo a partir de levantamento bibliográfico | Elaine Suane Florêncio dos Santos Janete Maria Lins de Azevedo | UFPE |
| 6. | Marco legal da primeira infância: um olhar para a gestão pública da educação infantil | Luciana Roseno de França | PM/Salvador |
| 7. | Educação infantil, políticas públicas e pandemia | Marlene Oliveira dos Santos | UFBA |
| 8. | Plano Nacional de Educação e a educação infantil em Goiás: desafios de expansão e financiamento | Viviane Arantes de Andrade Renata Ramos da Silva Carvalho | UEG SME/Goiânia |

EIXO 1. POLÍTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO

Dia: 05/05/21 - 14h às 17h30min

Coordenador:

Monitor(a):

Link:

| Sessão 2 | Título | Autores | Instituições |
|-----------------|---|--|---------------------------------|
| 1. | Governança corporativa e suas implicações no trabalho docente em instituições de ensino superior privado-mercantis | Maria Wanessa do Nascimento Barbosa Franco Alda Maria Duarte Araújo Castro | UFRN |
| 2. | Inclusão e acessibilidade na UFPE: o NACE em foco | Ana Lúcia Borba de Arruda Taciana Cristina da Silva Carneiro Danyella Jakelyne Lucas Gomes | UFPE |
| 3. | Pesquisas sobre políticas inclusivas: contribuições das pós-graduações em educação da Região Nordeste | Josiane Santiago dos Santos Andrade Antonia Almeida Silva | UEFS |
| 4. | Trajetórias de egressos da pós-graduação: avaliação dos impactos das aprendizagens em vivências sociais e profissionais | José Lucas Batista dos Santos Emília Maria da Trindade Prestes | UFPB |
| 5. | Política de assistência estudantil na pós-graduação: análise das pesquisas realizadas nas universidades federais do Rio Grande do Norte | Regina Celi Alvarenga de Moura Castro Daniele Antonia da Silva Alda Maria Duarte Araújo Castro | UFRN |
| 6. | Política de assistência estudantil: percepções dos estudantes beneficiados da UFRPE | Juliana Cavalcanti Macedo Ana de Fatima Pereira de Sousa Abranches Edson Francisco de Andrade | UFPE Fundação Joaquim Nabuco |
| 7. | A relação entre a assistência estudantil e o tripé ensino, pesquisa e extensão na UFBA | Matheus da Silva Mascarenhas Gilvanice Barbosa da Silva Musial | UFBA |

EIXO 1. POLÍTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO

Dia: 05/05/21 - 14h às 17h30min

Coordenador(a): Profª. Drª. Ana Paula Furtado Soares Pontes (UFPB)

Monitor(a):

Link:

| Sessão 3 | Título | Autores | Instituições |
|----------|--|---|---|
| 1. | As produções acadêmicas da área da educação sobre a Meta 12 do Plano Nacional de Educação – PNE (2014-2024) | Kezia Marques Palmeira Juliana Francisca Mota Renata Ramos da Silva Carvalho | UEG |
| 2. | Educação superior na Região Nordeste: os impasses da expansão e das desigualdades sociais no contexto do PNE (2017-2019) | Daniele Antonia da Silva Girliany Santiago Soares | UFRN |
| 3. | Evasão e permanência: trajetórias acadêmicas no curso de Pedagogia/Educação do Campo/licenciatura da UFPB – Campus I | Tulio da Silva Marques Maria Da Salete Barboza de Farias Mariano Castro Neto Maria Helena Ribeiro Maciel | UFPB |
| 4. | Impacto das cotas sociais no curso de Direito da UERN | Tayná da Silva Sales Maria Edgleuma de Andrade | UERN |
| 5. | A política do Procampo na formação de professores da licenciatura em educação do campo da UFPI | Jusandra dos Santos Rodrigues Taynara Fernandes da Silva Maria do Socorro Pereira da Silva | UFPI |
| 6. | Estágio supervisionado em gestão educacional: tensões e possibilidades no contexto da pandemia | Paola Andressa Scortegagna Cristiane Woytichoski Elismara Zaias Kailer | Centro Integrado de Educação Sagrado Coração / UEPG |
| 7. | Evasão na Universidade Federal do Pará - foco no curso de Pedagogia/Campus Altamira | Beatriz Meireles de Souza de Carvalho Ingrid Lima da Silva Regina Celi Alvarenga de Moura Castro | UFRN UFPA |
| 8. | Distribuição das vagas do SISU no curso de Pedagogia da Universidade Federal da Paraíba: um estudo exploratório | Fabiana Ramalho dos Santos Ana Paula Furtado Soares Pontes | UFPB |
| 9. | Indicadores educacionais na Universidade Federal do Pará/Campus Altamira - no contexto do REUNI | Liliane Pereira da Silva Ingrid Lima da Silva Regina Celi Alvarenga de Moura Castro | UFRN UFPA |

EIXO 1. POLÍTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO**Dia:** 05/05/21 - 14h às 17h30min**Coordenadora:** Prof^ª. Dr^ª. Ana Lúcia Felix dos Santos (UFPE)**Monitor(a):****Link:**

| Sessão 4 | Título | Autores | Instituições |
|-----------------|---|---|-------------------------|
| 1. | Plano Estadual de Educação do Estado do Maranhão: debatendo o conceito de gestão democrática da escola pública | Alexandre Viana Verde | UFMA |
| 2. | Planejamento educacional, participação e o Plano Municipal de Educação no município de Olinda | Dalila Marina Oliveira Maia Emanuelle Santana da Silva Ana Lúcia Felix dos Santos | UFPE |
| 3. | A concepção de direito à educação no Plano Municipal de Educação da cidade de Uberlândia – Minas Gerais | Anário Dornelles Rocha Junior | UFG |
| 4. | O PNE como um plano estratégico para a educação brasileira e seus desdobramentos no município do Crato-CE | Monalisa da Silva Mendes Francisca Clara de Paula Oliveira | URCA |
| 5. | Plano Estadual de Educação da Bahia e a universalização do atendimento escolar obrigatório: frustrações e incertezas | Jean Mário Araújo Costa Maria Couto Cunha | SEE/BA UFBA |
| 6. | O Plano Estadual de Educação de Minas Gerais e a gestão das políticas educacionais no estado: o que há de “novo”? | Marcos Antonio Lima Pereira Lucia de Fatima Valente | UFU |
| 7. | Plano Municipal de Educação no território de identidade da região metropolitana de Salvador: desafios e perspectivas da meta da alfabetização | Luzinete Barbosa Lyrio Anita dos Reis de Almeida Maria Couto Cunha | UNIFACS UNEB UFBA |

EIXO 1. POLÍTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO

Dia: 05/05/21 - 14h às 17h30min

Coordenadora: Profª. Drª. Maria Edgleuma de Andrade (UERN)

Monitor(a):

Link:

| Sessão 5 | Título | Autores | Instituições |
|----------|--|--|--|
| 1. | Planejamento educacional de Vargem Grande/-MA: a participação social na elaboração, monitoramento e avaliação do Plano Municipal de Educação (2014-2020) | Porfíria Maria Oliveira Silva Severino Vilar de Albuquerque Vitoria Raquel Pereira de Souza | UEMA SEE/MA Universidade Cruzeiro do Sul Virtual |
| 2. | A educação superior no Plano Nacional de Educação - PNE (2014-2024): desafios e contradições para o êxito da Meta 12 | Renata Ramos da Silva Carvalho Juliana Francisca Mota Kezia Marques Palmeira | UEG |
| 3. | Acompanhamento das Metas 1, 2 e 4 no PME de Mossoró/RN | Maria Edgleuma de Andrade Rosana da Silva Varelo Ellen Fadjá Vieira Bezerra Wandemberg Pereira Rodrigues Júnior | UERN |
| 4. | O Plano de Ações Articuladas (PAR) e o Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE): análise da perspectiva sistêmica de políticas educacionais | Anita dos Reis de Almeida Luzinete Barbosa Lyrio | UNIFACS UNEB |
| 5. | Apontamentos acerca do ato infracional e das medidas socioeducativas de internação | Washington Luis de Andrade Cardoso Junior Maria Couto Cunha | UFBA |
| 6. | O açaí na merenda escolar: tradição alimentar e identidades | Luana Bezerra | UFPA |
| 7. | O entorno da escola importa? Recortes das produções sobre educação e território no Brasil | Erika Leticia de Almeida Silva Iasmin da Costa Marinho | UECE Escola Municipal Maria de Lourdes Cavalcante |

EIXO 1. POLÍTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO

Dia: 05/05/21 - 14h às 17h30min

Coordenador: Prof. Dr. Kildo Adevair dos Santos (UFRN)

Monitor(a):

Link:

| Sessão 6 | Título | Autores | Instituições |
|-----------------|---|--|--|
| 1. | Instituto Unibanco e SEDUC: a consolidação da parceria público - privada na educação cearense | Hilcelia Aparecida Gomes Moreira Bruno Layson Ferreira Leão Allan Solano Souza | UERN |
| 2. | As parcerias público-privado em Salvador (2005 - 2012) | Manuela Cassia da Silveira Gomes Antonia Almeida Silva | UEFS SME/Salvador |
| 3. | Privatização da educação básica pública no Brasil: materialização na gestão, na oferta e no currículo | Edilza Vidal de Oliveira Maria Dolores Melo do Nascimento Arlane Markely dos Santos Freire | Prefeitura Municipal do Crato UFCG PMCG |
| 4. | As parcerias público-privadas na educação básica: implicações para o trabalho docente | Kildo Adevair dos Santos | UFRN |
| 5. | Tecnologia de gestão educacional: a “publicização” da educação pública. | Emanuelly Assuéria Luciana Leandro da Silva | UFCG |
| 6. | Plataformização da educação no contexto de políticas de privatização: reflexões necessárias | Luan Tarlau Balieiro Mário Luiz Neves de Azevedo | UEM |
| 7. | Mulheres da e na EJA: um estudo sobre trajetórias, violências e enfrentamentos | Maria Cláudia Mota dos Santos Barreto Gilvanice Barbosa da Silva Musial | UFBA |

EIXO 1. POLÍTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO

Dia: 05/05/21 - 14h às 17h30min.

Coordenadora: Prof^a. Dr^a. Arilene Maria Soares de Medeiros (UERN)

Monitor(a):

Link:

| Sessão 7 | Título | Autores | Instituições |
|----------|--|---|--|
| 1. | Educação em tempos de políticas neoliberais: contextualizando o <i>homeschooling</i> no Brasil | Maria Eduarda de Oliveira Bezerra Medeiros Ana Paula de Freitas Emanuela Rútila Monteiro Chaves | UERN |
| 2. | A implementação da lógica empresarial nas políticas educacionais da SME/RJ | Priscilla C. Alves | SME/RJ |
| 3. | O processo de privatização da educação básica no Brasil: a escola na mira da lógica mercantil | Sâmia Maria Lima dos Santos | UFCG |
| 4. | Políticas de regulação em educação: da sua origem no Brasil ao mapa educacional | Jéssica Marina Rodrigues dos Santos Arilene Maria Soares de Medeiros | UERN |
| 5. | Plataformas digitais como ferramenta de gestão educacional | Jorge Luiz Oliveira Costa | SEC/BA |
| 6. | <i>The Brazilian Academic Capitalism</i> e a resiliência do mercado da educação superior | Alisson Slider do Nascimento de Paula | UNINTA |
| 7. | Ensino superior no Brasil: expansão e privatização no período de 2010 a 2019 | Fernanda Cristina Oliveira de Lima Alda Maria Duarte Araújo Castro | UFRN |
| 8. | O atendimento educacional especializado (AEE) e suas contribuições na prática pedagógica da sala regular | Gerlaine Cristina Cavalcante Santiago Maria Anailza Vieira Renata Danielle Dantas Freitas | UERN Secretaria Municipal de Educação Escola Estadual João Tertulino Lopes |

EIXO 1. POLÍTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO

Dia: 07/05/21 - 9h às 11h

Coordenador: Prof^a. Dr^a. Eloisa Maia Vidal (UECE)

Monitor(a):

Link:

| Sessão 8 | Título | Autores | Instituições |
|----------|---|--|---|
| 1. | Avaliação como estratégia de regulação: estudo em periódicos | Maria Beatriz Fernandes Mie Nakayama Dantas da Silva Allan Solano Souza | UERN |
| 2. | Influências do Banco Mundial na política de <i>accountability</i> educacional do Ceará | Anderson Gonçalves Costa Eloisa Maia Vidal | UECE |
| 3. | Política de bonificação em Pernambuco e de premiação na Paraíba: repercussões na gestão escolar | Laurecy Dias dos Santos Ana Lúcia Felix dos Santos | UFPE SEE/PE |
| 4. | Prêmio Escola de Valor na rede estadual de ensino da Paraíba: organização e princípios | Jonas da Silva Rodrigues Andréia Ferreira da Silva | UFCG |
| 5. | Sistema de avaliação de Pernambuco (SAEPE) e suas implicações na atuação do gestor escolar | Andréia Ferreira da Silva Josilene Maria de Oliveira | UFCG Escola de Referência em Ensino Médio Dr. Mota Silveira/SEE/PE |
| 6. | Usos dos resultados de avaliações próprias em municipalidades: o que os estudos revelam? | Antônia Bruna da Silva Edkele Rayane Aires da Silva Gláuber Fontes Cavalcanti Maria Tatiana Peixoto | UERN |
| 7. | Sistemas avaliativos a serviço da privatização: a atuação do CAEd | Felipe Daniel Barros Diniz Arécia Susã Morais Luciane Terra dos Santos Garcia | UFRN |
| 8. | Política de bonificação por resultados no estado do Ceará: valorização ou precarização do trabalho docente? | Ana Gleysce Moura Brito Arlane Markely dos Santos Freire | Prefeitura Municipal do Crato SEDUC/Ceará |

EIXO 1. POLÍTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO

Dia: 07/05/21 - 9h às 11h

Coordenadora: Prof^a. Dr^a. Maria das Graças Correia Gomes (UNEAL)

Monitor(a):

Link:

| Sessão 9 | Título | Autores | Instituições |
|----------|--|---|---|
| 1. | O SPAECE como mecanismo de regulação da educação municipal cearense | Arlane Markely dos Santos Freire Andréia Ferreira da Silva | Prefeitura Municipal do Crato UFCG |
| 2. | Política de <i>accountability</i> : BNCC e IDEB como instrumentos de regulação da qualidade da educação pública no estado do Tocantins | Jhonata Moreira Pereira Ana Cléia Gomes da Silva Robson Vila Nova Lopes Rosilene Lagares | UnB UFT SME |
| 3. | Ciclo de políticas no contexto da prática das escolas do território médio Rio de Contas para análise do uso do IDEB | Jamine Barros Oliveira Araújo Guilhermina Elisa Bessa da Costa Rosângela de Sousa Oliveira Barros | UFSB UESB |
| 4. | Índice de Desenvolvimento da Educação Básica e sucesso escolar | Ciclene Alves da Silva Maria Beatriz Fernandes Marcos Barbosa de Aquino | UERN |
| 5. | O IDEB na região do Alto Oeste potiguar e o conceito de qualidade: perspectivas dos gestores municipais da educação básica | Marcos Barbosa de Aquino Maria Beatriz Fernandes Ciclene Alves da Silva | UERN |
| 6. | Os resultados e repercussões do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB no município de Palmas/TO | Ana Cléia Gomes da Silva Jhonata Moreira Pereira Greice Quele Mesquita Almeida Rosilene Lagares | UFT Secretaria Municipal de Educação |
| 7. | A gestão educacional em Alagoas: implicações do Programa Escola 10 | Wellyngton Chaves Monteiro da Silva Maria das Graças Correia Gomes Cristina Maria Bezerra de Oliveira | UNEAL UFRGS |
| 8. | Estudo das produções acadêmicas sobre a política de bonificação de Pernambuco no PPGEDU-UFPE, PPGEDUC-UFPE e PPGECI-UFRPE | Viviane Rauane Bezerra Silva Noélia Carolina Silva de Melo | UFPE |
| 9. | A liderança educativa na coordenação pedagógica: contribuições para dimensão formadora. | Jose Ewerton Feitosa Cruz | Centro Educacional Claudionor Batista |

EIXO 1. POLÍTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO

Dia: 07/05/21 - 9h às 11h

Coordenadora: Prof^a. Dr^a. Luciana Rosa Marques (UFPE)

Monitor(a):

Link:

| Sessão 10 | Título | Autores | Instituições |
|-----------|---|---|---|
| 1. | Gestão da educação: do conselho escolar a outras possibilidades de trabalho coletivo | Arlene Maria Soares de Medeiros | UERN |
| 2. | A participação dos conselhos escolares na implementação do projeto político pedagógico em escolas municipais de Mossoró/RN no contexto da pandemia | Francisca de Fátima Araújo Oliveira Crisnaria Avelino Martins Vanúzia Saldanha de Medeiros Lima | Prefeitura Municipal de Mossoró UERN |
| 3. | Gestão democrática ou gerencialismo? uma análise da proposta para educação em Minas Gerais (2019-2022) | Janaina Junqueira Valaci Cruvinel Lucia de Fatima Valente | UFU |
| 4. | Gestão democrática e o projeto político-pedagógico: em foco as ações do CMEI/Paulo Rosas | Gabryella Silva do Nascimento Ana Lúcia Borba de Arruda | UFPE |
| 5. | Democracia e qualidade de ensino: um estudo do Município de Camaragibe/PE | Emanuelle Santana da Silva Dalila Marina Oliveira Maia Alice Miriam Happ Botler | UFPE |
| 6. | Gestão das desigualdades na educação em cenário pandêmico: recortes das políticas locais do Ceará e Rio Grande do Norte | Ana Paula de Freitas Maria Eduarda de Oliveira Bezerra Medeiros Iasmin da Costa Marinho | UECE UERN |
| 7. | A qualidade da educação sob o enfoque dos direitos da criança e do adolescente: a proteção integral como prática social do Tribunal de Contas do Estado | Julyana do Nascimento Andrade José Almir do Nascimento | ASCES/Unita SEMEC |
| 8. | Neoliberalismo na educação: implicações para a gestão escolar e para a formação democrática | Carlos Eduardo da Silva Luciana Rosa Marques | UFPE |

EIXO 1. POLÍTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO**Dia:** 07/05/21 - 9h às 11h**Coordenador:** Prof. Dr. Rodrigo da Silva Pereira**Monitor(a):****Link:**

| Sessão 11 | Título | Autores | Instituições |
|------------------|--|---|---|
| 1. | Gestão e educação: desafios para formação de cidadãos em direção à consciência sustentável | Ronilda Rodrigues da Silva Oliveira Maria Gorete Sacramento de Jesus | VELOZ LTDA Faculdade Uninassau/ Vitória da Conquista |
| 2. | Gestão escolar em municípios baianos: concepções e formas de provimento evidenciadas na legislação local | Selma Barros Daltro de Castro Silvaneide Santos Cordeiro Hemily Araujo dos Santos | UNEB Colégio Delta |
| 3. | A modernização da gestão da educação em Pernambuco como temática de pesquisa: produções científicas nos simpósios da ANPAE entre 2008 e 2018 | Danyella Jakelyne Lucas Gomes Janete Maria Lins de Azevedo | UFPE |
| 4. | A gestão democrática no município de Mossoró: ações realizadas referente Meta 19 do PNE (2018-2019) | Ellen Fadja Vieira Bezerra Maria Goretti da Silva | Secretaria Municipal de Educação/Mossoró UERN |
| 5. | Escolha de diretores escolares no contexto do Plano Nacional de Educação | Simone Leal Souza Coite Janete Palazzo Rosa Maria Silva Furtado | UNEB UFOB |
| 6. | O perfil dos gestores escolares do Rio Grande do Norte: análise dos questionários contextuais do SAEB (2007-2017) | Débora Raquel Araújo Silva Iasmin da Costa Marinho | UECE UERN |
| 7. | Concepção(ões) de gestão escolar no processo de implementação das eleições de gestores escolares no município de Tucano/BA | Gregório Luís de Jesus Solange Mary Moreira Santos Rodrigo da Silva Pereira | UEFS UFBA |

EIXO 1. POLÍTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO

Dia: 07/05/21 - 9h às 11h

Coordenadora: Profª Drª Rita Diana de Freitas Gurgel (UFRN)

Monitor(a):

Link:

| Sessão 12 | Título | Autores | Instituições |
|-----------|---|--|--|
| 1. | Conselhos escolares e democratização da educação pública | Mariana Durans Melo | UEMA |
| 2. | O Programa de Apoio à Base Nacional Comum Curricular (PROBNCC) no período da pandemia Corona Vírus-Covid19 no município de Itajá/RN | Crisnaria Avelino Martins Francisca de Fátima Araújo Oliveira | UERN |
| 3. | Representatividade: que dizem os autores | Geniclébia de Oliveira Augusto Arlene Maria Soares de Medeiros | UERN |
| 4. | Conselho escolar: levantamento bibliográfico na RBPAE e no site do POSEDUC/UERN – 2010 a 2020 | Selma Mendonça Bezerra Luzitana Saraiva de Oliveira Almeida | UERN |
| 5. | Indagações sobre a ontologia do aluno no projeto político pedagógico | Murilo Barche Alves Paola Andressa Scortegagna | Centro Integrado de Educação Sagrado Coração UEPG |
| 6. | A formação do pedagogo na área da gestão escolar: diálogo com alunos egressos do curso de Pedagogia UERN/CAPF | Maria Aparecida Chaves Ciclone Alves da Silva | UERN PROMINAS |
| 7. | Diagnóstico da gestão do projeto Casa de Saberes | Diego do Rego Rita Diana de Freitas Gurgel Sammara Alessandra Fernandes da Costa Rafaela Rodrigues de Lima, | Escola Estadual Hegésippo Reis UFRN |

EIXO 1. POLÍTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO

Dia: 07/05/21 – 9h às 11h

Coordenador(a): Profª. Drª. Gabriela Sousa Rego Pimentel (UNEB)

Monitor(a):

Link:

| Sessão 13 | Título | Autores | Instituições |
|-----------|---|--|--|
| 1. | Ensino remoto no Brasil a pandemia de covid-19: desigualdades socioeconômicas e ameaças ao direito à educação | Liana Bastos Bezerra | UFCG |
| 2. | Educação básica em tempos de pandemia: considerações iniciais sobre as políticas educativas adotadas na Região Nordeste | Luciana Leandro da Silva Alan Nascimento Rodrigues | UFCG |
| 3. | Gestão democrática das escolas públicas em tempos de neoconservadorismo e de pandemia | Maria Dolores Melo Do Nascimento Luciana Leandro da Silva Edilza Vidal de Oliveira | UFCG PMCG |
| 4. | Universidade na pandemia: extensão e o protagonismo da comunidade acadêmica | Adriana dos Santos Marmorini Lima Simone Leal Souza Coité Rita de Cassia Chagas Carvalho | UNEB UFOB |
| 5. | Desigualdades e exclusão no Brasil: um olhar conectado à educação em tempos de Covid-19 | Francisca Rejane Bezerra Andrade | UECE |
| 6. | Educação e Pandemia: diálogos com gestores escolares | Eva Pauliana da Silva Gomes Alex Vieira da Silva Givanildo da Silva | UFAL |
| 7. | Educação e Pandemia: diálogos com os coordenadores pedagógicos | Alex Vieira da Silva Eva Pauliana da Silva Gomes Givanildo da Silva | UFAL |
| 8. | Marcos regulatórios e a produção acadêmica sobre administração da educação em tempos de pandemia | Gabriela Sousa Rego Pimentel Marcela Rêgo Pimentel Nauan Galasso Mariz Gomes | UNEB Faculdade Baiana de Direito e Gestão |
| 9. | O Caderno “turbine o seu conhecimento” e a avaliação da aprendizagem em tempos de pandemia | Danila Vieira de Melo Rubia Cavalcante Vicente Magnata | UFPE |

EIXO 1. POLÍTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO EIXO 1. POLÍTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO**Dia:** 07/05/21 – 9h às 11h**Coordenadora:** Prof. Dr. Carlos Augusto de Medeiros (UFCG)**Monitor(a):****Link:**

| Sessão 14 | Título | Autores | Instituições |
|------------------|---|--|---|
| 1. | O Estado brasileiro e a historicidade dos direitos sociais | Maciela Mikaelly Carneiro de Araújo Solange Mary Moreira Santos | UEFS |
| 2. | Estado, políticas e gestão da educação | Nathalia Cortes do Espirito Santo Santos Karine Vichielt Morgan | Faculdades Integradas Maria Thereza PM/Rio de Janeiro |
| 3. | Direito à educação: disposições sobre o ensino fundamental na Constituição cidadã | Delyana Santana de Britto Marinho | UNEB |
| 4. | A LDBEN depois das 53 mudanças e meia – um olhar a partir do Estatuto da Criança e do Adolescente | Aline Batista Moscovits | UNEB |
| 5. | O federalismo e a política educacional brasileira | Magnólia Margarida dos Santos Morais Magna França | UFRN |
| 6. | Por que (ainda) precisamos falar de neoliberalismo para avaliar políticas educacionais. | Renan Moreira Nogueira | UFC |
| 7. | Cultura organizacional e a operacionalidade do discurso nos processos educativos | Mauro Antonio de Oliveira Edson Francisco de Andrade | UFPE |
| 8. | A política educacional enquanto mecanismo de construção da subjetividade docente | Rosangela Cely | UFRPE |
| 9. | A gestão nas escolas públicas militarizadas no Brasil: o sentido da administração da educação | Carlos Augusto de Medeiros Maria Vitoria Oliveira dos Santos | UFCG |

EIXO 1. POLÍTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO**Dia:** 07/05/21 – 9h às 11h**Coordenador(a):** Prof. Dr. Gilmar Barbosa Guedes (UFRN)**Monitor(a):****Link:**

| Sessão 15 | Título | Autores | Instituições |
|----------------------|---|--|---------------------|
| 1. | A gestão escolar no ensino médio integral de Pernambuco: implicações das avaliações em larga escala | Maria Cláudia Ferreira de Andrade | SEDUC/PE |
| 2. | Gestão do ensino médio e a produção de subjetividades: uma análise a partir do Tribunal de Contas do Estado do Rio Grande do Norte (TCE-RN) | Nathália Masson Bastos | Colégio Pedro II |
| 3. | A educação profissional como política de inclusão na socioeducação do ES: um estudo sobre os egressos dos cursos de qualificação profissional | Solange Maria Batista de Souza | UNESA |
| 4. | O desemprego como princípio educativo: a pedagogia empreendedora na educação profissional da Bahia | Vitor Ramos Castor Santos Rodrigo da Silva Pereira | UFBA |
| 5. | Ensino médio integral: itinerários formativos em foco | Eurandizia Maia da Silva Marcia Betania de Oliveira | UERN |
| 6. | Os itinerários formativos no contexto da reforma do ensino médio | Marcia Betania de Oliveira Eurandizia Maia da Silva | UERN |
| 7. | Formação para o empreendedorismo nas políticas educacionais da última década | Sayarah Carol Mesquita dos Santos Marília Taya Amorim Moura | UFPE |

EIXO 2. FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO E MECANISMOS DE CONTROLE SOCIAL

Dia: 05/05/2021 (4ª feira) – 14h às 17h30min
Coordenador: Profª. Drª. Samara de Oliveira Silva (UESPI)
Monitor(a):
Link:

| Sessão 1 | Título | Autores | Instituições |
|-----------------|---|---|---------------------|
| 1. | Programa Brasil Profissionalizado como financiador da articulação do ensino médio à educação profissional | Hanuzia Pereira Ferreira | UECE |
| 2. | Os fundos nacionais de financiamento e o desafio de garantir o direito à educação básica no Brasil | Jane Machado da Silva | Inep |
| 3. | Financiamento do Pronex: marcos regulatórios e a política de desinstitucionalização no governo Bolsonaro | Maria do Socorro Pereira da Silva Jusandra dos Santos Rodrigues, Taynara Fernandes da Silva | UFPI |
| 4. | Grupos educacionais de capital aberto no ensino superior privado e oligopolização da educação | Emanuelle Lourenço do Nascimento Maria Goretti Cabral Barbalho | UFRN |
| 5. | O Programa de Alimentação Escolar em tempos de pandemia no município de Timon | Marlucia Lima de Sousa Meneses | SEDUC/PI |
| 6. | A Emenda Constitucional 59 e a vinculação do financiamento da educação ao Produto Interno Bruto | Paulo Rubem Santiago Ferreira | UFPE |
| 7. | Financiamento da educação e a disputa do fundo público na Bahia: uma análise a partir das renúncias do ICMS | Maria Aparecida Silva de Menezes Rodrigo da Silva Pereira | UFBA TCE/BA |

EIXO 3. CURRÍCULOS, PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E DIVERSIDADE**Dia:** 05/05/2021 (4ª feira) – 14h às 17h30min**Coordenadora:** Profª. Drª. Fabrícia Sousa Montenegro (UFPB)**Monitor(a):****Link:**

| Sessão 1 | Título | Autores | Instituições |
|-----------------|--|--|---------------------|
| 1. | A “mulher adulta” nas representações sociais construídas por crianças | Alanna Tuylla Dantas Figueiredo | UFPB |
| 2 | Políticas educacionais e as formas de registro avaliativo na educação infantil interfaces do momento atual | Darlly Noronha de Oliveira Nascimento Andressa de França Montenegro | UERN |
| 3. | A criança, a escola e as suas inter-relações: uma visão baseada na pedagogia da escuta | Andressa de França Montenegro Darlly Noronha de Oliveira Nascimento Pollyanna Thaís de Sousa | UERN |
| 4. | Pais e mães de instituições públicas: o que há de consensual nas representações de educação infantil | Luciana Oliveira Freitas Monteiro | UFPE |
| 5. | Infância e medidas socioeducativas: perspectivas político-históricas da busca por garantia de direitos | Wanessa Murielly Fernandes de Andrade Maria Clara Dantas Vieira | UEPB UERN/UFRN |
| 6. | Escola bilíngue para surdos: o papel das mães no processo de aprendizagem dos filhos em tempos de pandemia | Maria Luciana Davi Laeda Bezerra Machado | UFPE |

EIXO 3. CURRÍCULOS, PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E DIVERSIDADE**Dia: 05/05/2021 (4ª feira) – 14h às 17h30min****Coordenadora: Profª. Drª. Salete Barbosa de Farias (UFPB)****Monitor(a):****Link:**

| Sessão 2 | Título | Autores | Instituições |
|-----------------|---|--|---|
| 1. | Ações afirmativas no quadro funcional da UFPB: os negros e sua representatividade | Raiane Nayara Silva Pereira Hannah Karolynne Barbosa Florêncio Maria da Salete Barboza de Farias | UFPB |
| 2. | A formação do professor e as afetações do ensino remoto na sua prática pedagógica | Zenaide Maria da Silva Santiago Maria Suerda Queiroz Moura Antônia Batista Marques Júlio Ribeiro Soares | UERN UECE |
| 3. | Educação antirracista: fragmentos de uma prática em construção | Priscila Marques Mateus da Silva | UERJ |
| 4. | Currículo escolar e as questões de gênero e sexualidades: arena de debates em marcos legais da educação | Karine Nascimento Silva Simone Leal Souza Coite Adriana doa Santos Marmori Lima | UNEB/UFOB Colégio Estadual Gov Roberto Santis/Uneb Prefeitura Municipal de Jaguaquara |
| 5. | Educação e gênero: implicações no cotidiano escolar | Thiago Luiz Sartori | Universidade de São Caetano do Sul |
| 6. | O diálogo intercultural e as relações étnico-raciais na formação inicial de professores: as políticas, as práticas e os desafios da implementação na UFPB | Sawana Araujo Lopes de Souza Wilson Honorato Aragão | UFPB |
| 7. | O papel da educação no processo identitário dos sujeitos comunitários periféricos | Sheylene Tathiana Lages da Silva Wilson Honorato Aragão | UFPB |

EIXO 3. CURRÍCULOS, PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E DIVERSIDADE

Dia: 05/05/2021 (4ª feira) – 14h às 17h30min

Coordenadora: Profª. Drª. Ângela Cristina Alves Albino

Monitor(a):

Link:

| Sessão 3 | Título | Autores | Instituições |
|----------|--|---|---|
| 1. | Identidade negra na escola: um novo olhar para a prática docente e para o currículo escolar | Helenice Santana Batista Gregório Luís de Jesus | UEFS Unopar |
| 2. | Um olhar rizomático sobre a Base Nacional Comum Curricular | Mirella Giovana Fernandes da Silva Marcela Silva de Oliveira Hélio Junior Rocha de Lima | UERN |
| 3. | Lugar de mulher: sociedade, trabalho e formação acadêmica | Marina Alice Gurgel de Lima Emanuela Rútila Monteiro Chaves Iasmin da Costa Marinho | UECE UERN FAEL |
| 4. | Viabilizando a discussão sobre gênero no chão da escola: um exemplo de prática | Igor Leite Sousa | SME/SP |
| 5. | Narrativas do entre lugar: políticas curriculares localizadas | Jorge Luis Umbelino de Sousa | SME/Caiçara/PB |
| 6. | O multiletramento prisional: avaliando a prática pedagógica no desenvolvimento do aprendizado da leitura e escrita em uma escola do ensino fundamental II de Salvador/BA | José Carlos Lima | UCSAL |
| 7. | A aula-passeio como estratégia de ensino: uma visita à Prefeitura e à Câmara Municipal | Karen Garcia da Silva | Escola Municipal Professor Valdir Araújo |
| 8. | Educação do campo: numa perspectiva freiriana a partir da educação popular | Edízio José Barbosa dos Santos Laurecy Dias Dos Santos | SEE/PE Escola Lar de Clara |

EIXO 3. CURRÍCULOS, PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E DIVERSIDADE**Dia: Dia: 07/05/21 – 9h às 11h****Coordenadora:** Doutoranda Sawana Araújo Lopes de Souza (UFPB)**Monitor(a):****Link:**

| Sessão 4 | Título | Autores | Instituições |
|-----------------|--|---|---|
| 1. | Do branqueamento à branquitude: a branquitude reforçada pela educação | Débora Cristina Schmidt Evangelista | UFMT |
| 2. | Despreparo do docente: implicações para a prática pedagógica inclusiva | Ednea Rodrigues de Albuquerque | PM/SEE |
| 3. | O acolhimento e a afetividade na construção da identidade da criança | Evaneida Soares Carneiro Raquel Almeida Ferreira Siqueira Silvia Elaine da Rocha Silva Pontes Francisca Adriana Justino da Costa | PM/Caucaia SME/Caucaia CEI Antônio Ricardo Barbosa |
| 4. | O território do brincar como possibilidade de interações e aprendizagens | Francisca Adriana Justino da Costa Raquel Almeida Ferreira Siqueira Silvia Elaine da Rocha Silva Pontes Evaneida Soares Carneiro | PM/Caucaia SME/Caucaia CEI Antônio Ricardo Barbosa |
| 5. | Usando as ferramentas científicas: a inclusão de alunos com autismo na educação infantil – dizeres da literatura | Ana Paula da Silva Braga Francisca Maria Gomes Cabral Soares Luiza Maria de Holanda Dantas | UERN |
| 6. | Representação cultural do surdo na BNCC: miradas interdisciplinares | Bianca Sonale Fonseca da Silva Everton Viana da Silva Francisca Maria Gomes Cabral Soares | UERN UFERSA IFRN |
| 7. | Revisitando o currículo da EJA: outros tempos, caminhos possíveis, tessituras necessárias | Fabíola Maria Dantas Francisco Canindé da Silva | UERN |
| 8. | Prática docente na EJA: espanto e reencantamento | Rayda Cristina Lopes Francisco Canindé da Silva | UERN |

EIXO 3. CURRÍCULOS, PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E DIVERSIDADE**Dia:** 07/05/21 – 9h às 11h**Coordenadora:** Prof^ª. Dr^ª. Ana Cláudia Silva Rodrigues (UFPB)**Monitor(a):****Link:**

| Sessão 5 | Título | Autores | Instituições |
|-----------------|---|---|---|
| 1. | Literatura e formação do professor-leitor: experiências no curso de Pedagogia da UERN | Lara Raquel Bandeira Xavier Maria Priscila Borges Carvalho da Cunha Emanuela Carla Medeiros Anderson Gonçalves Costa | UECE UERN |
| 2. | A prática pedagógica da professora Ernestina da Fonsêca no Colégio Nossa Senhora das Vitórias EM Assú/RN (1950-1960) | Silvia Helena de Sá Leitão Morais Freire Anderson Gonçalves Costa | UECE UERN |
| 3. | Base Nacional Comum Curricular no movimento político extensionista | Diego Miranda da Silva Angela Cristina Alves Albino Sheila Costa de Farias | UFPB |
| 4. | Enfermeiro professor: um diálogo com a formação pedagógica em cursos de <i>lato sensu</i> | Chrissandra Rebouças de Souza Lauer | Fundação São Camilo |
| 5 | A construção de práticas leitoras no CEJA: desafios em tempos de pandemia | Maria Cleide Soares Cavalcante Maria Cleide Monteiro de Melo Duarte | UERN Escola Estadual Juscelino Kubitschek |
| 6 | Práticas pedagógicas, educação popular e anti/contra/decolonialidade: a educação de jovens e adultos numa perspectiva curricular emancipadora | Noélia Rodrigues Pereira Rego Humberto Salustriano da Silva Francisco Overlande Manço de Souza | Colégio Estadual Olga Benário Prestes – RME NEAD-PUC |
| 7. | “Pra mudar a sociedade do jeito que a gente quer”: práticas de educação não formal para o empoderamento da mulher nas CEBs do Agreste Central de Pernambuco | Julyana Nascimento de Andrade José Almir do Nascimento | ASCES/Unita SEMEC |

EIXO 4. TRABALHO, FORMAÇÃO E VALORIZAÇÃO DOCENTE**Dia:** 05/05/2021 (4ª feira) – 14h às 17h30min**Coordenadora:** Prof^a Dr^a Magna França (UFRN)**Monitor(a):****Link:**

| Sessão 1 | Título | Autores | Instituições |
|-----------------|---|---|-------------------------------------|
| 1. | Reflexões acerca da formação de professores da Educação Infantil no Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa no ano de 2017 | Adriana Cabral Pereira de Araújo | CE Visconde de Itaboraí |
| 2. | Para ensinar direito: as competências mínimas para a atuação do docente em cursos jurídicos | Carla Priscilla Barbosa Santos Cordeiro Lana Lisiêr de lima Palmeira | UFAL |
| 3. | Reflexões sobre a formação de professores para a Educação de Jovens e Adultos na perspectiva da humanização | Gilvanice Barbosa da Silva Musial | UFBA |
| 4. | Processos formativos do programa criança alfabetizada na GRE Mata Sul durante a pandemia | Karla Wanessa Carvalho de Almeida Daniella Cavalcante Silva | EM Perpétuo Socorro GRE Mata Sul |
| 5. | Fundamentos sociopolíticos da expansão da oferta dos cursos superiores de tecnologia no Brasil | Keila Alves Pinto Lyra | UFRRJ |
| 6. | Descaracterização dos programas de formação de professores: investigando os desmontes em curso | Lucilia Augusta Lino Priscila de Souza Costa Couto Izabel Cristina Marcal Goncalves Jacqueline de Oliveira Duarte Ferreira | UERJ PCRJ/EM Tia Ciata |
| 7. | O PARFOR e seus impactos na formação e no trabalho docente em municípios da Baixada Fluminense-RJ | Jacqueline de Oliveira Duarte Ferreira Lucilia Augusta Lino | UERJ |
| 8. | O PNE e a valorização dos profissionais da educação básica: o contexto da Meta 15 – formação de professores | Maria Clara Gomes do Nascimento Magna França | UFRN |

EIXO 4. TRABALHO, FORMAÇÃO E VALORIZAÇÃO DOCENTE**Dia:** 05/05/2021 (4ª feira) – 14h às 17h30min**Coordenador:** Prof. Dr. Júlio Ribeiro Soares (UERN)**Monitor(a):****Link:**

| Sessão 2 | Título | Autores | Instituições |
|-----------------|---|--|--|
| 1. | A formação de professores de ensino médio: reflexões sobre desigualdades sociais e práticas pedagógicas nos currículos dos cursos de licenciatura da Universidade Estadual do Ceará | Maria Alves de Melo | UECE |
| 2. | Processos de ensino: (re)viendo a prática docente no letramento matemático dos anos iniciais | Maria Suerda Queiroz Moura Zenaide Maria da Silva Santiago Júlio Ribeiro Soares Antônia Batista Marques | UERN UECE |
| 3. | Conceito de função em livros didáticos de Matemática | Nádia Helena Braga Vânia Maria Pereira dos Santos-Wagner | IFMG UFRJ / UFES |
| 4. | Análise de tendências: formação de professores e transdisciplinaridade no ensino de Ciências | Carolina Santos de Miranda Ruth do Nascimento Firme Gilvaneide Ferreira de Oliveira | UFRPE |
| 5. | O coordenador dos programas públicos voltados a educação para idosos na Região dos Campos Gerais (PR) | Thânia Mara Kaminski Jacon Paola Andressa Scortegagna | Centro Integrado de Educação Sagrado Coração Colégio Everest Internacional |
| 6. | Os impactos da reforma do Ensino Médio na docência brasileira | Marília Taya Amorim Moura Sayarah Carol Mesquita dos Santos | UFPE |
| 7. | O papel da universidade na sociedade capitalista: uma análise crítica | Sirneto Vicente da Silva Nonato Lucas Freitas Barbosa Joélia Mara da Costa | UFC SME / EEF Padre Abílio |
| 8. | Notas sobre democracia e educação em contexto pandêmico | Noélia Carolina Silva de Melo Viviane Rauane Bezerra Silva | UFPE |

EIXO 4. TRABALHO, FORMAÇÃO E VALORIZAÇÃO DOCENTE**Dia:** 05/05/2021 (4ª feira) - 14h às 17h30min**Coordenadora:** Prof^a Dr^a Francisca de Fátima Araújo Oliveira (UERN)**Monitor(a):****Link:**

| Sessão 3 | Título | Autores | Instituições |
|-----------------|--|--|---------------------------|
| 1. | Perfil socioeconômico e cultural dos bolsistas de iniciação à docência (Licenciatura em Pedagogia) | Rita Diana De Freitas Gurgel Diego do Rego Thayna Fernandes Nogueira Thalita Maria da Silva Jota | UFRN EE Hegésippo Reis |
| 2. | Espaços formativos do Parfor/Pedagogia: caminhos para o mestrado em Educação | Edna Maria de Oliveira Eletrissandra Rodrigues Reis Normandia de Farias Mesquita Medeiros Eurandizia Maia da Silva | UERN |
| 3. | Estágio supervisionado na (re)elaboração dos saberes e práticas docentes | Eletrissandra Rodrigues Reis Normandia de Farias Mesquita Medeiros Francisca de Fátima Araújo Oliveira Edna Maria de Oliveira | UERN |
| 4. | O Pibid e o desafio do ensino remoto emergencial em contexto de pandemia | Jacicleide Ferreira Targino Da Cruz Melo Isabela Mariz de Oliveira | UFRN |
| 5. | Representações sociais de escola pública: a Influência dos professores para o sucesso escolar de estudantes universitários | Guilherme Gutemberg Barbosa de Paula Laeda Bezerra Machado | UFPE |
| 6. | Representações sociais de “professor de escola pública” construídas por universitários | Laura Maria da Silva Andrade | UFPE |
| 7. | Realidade docente: a formação do bacharel de Educação Física em tempos de pandemia | Marnie de Albuquerque Cordeiro Santos Laurecy Dias dos Santos | SEE/PE UFPE |

EIXO 4. TRABALHO, FORMAÇÃO E VALORIZAÇÃO DOCENTE

Dia: 07/05/2021 (6ª feira) - 9h às 11h

Coordenadora: Profª. Drª. Fádyla Késsia Rocha de Araújo Alves (UFERSA)

Monitor(a):

Link:

| Sessão 4 | Título | Autores | Instituições |
|----------|--|---|----------------------------|
| 1. | Universitários de cursos de alta seletividade: quais as representações construíram da escola pública e de seus professores? | Maria Isabel Francisco da Silva | UFPE |
| 2. | A formação do professor da Rede Municipal de Ensino de Resende/RJ: notas introdutórias | Quéteri Figueiredo Paiva | PM/Resende |
| 3. | Formação no curso de Pedagogia da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN) frente às demandas instituídas no Enade | Vaneska Santos de Lima Mayra Rodrigues Fernandes Ribeiro | UERN |
| 4. | Políticas de valorização docente: desafios da carreira e da remuneração | Wellington Felipe Costa de Macêdo Fádyla Késsia Rocha de Araújo Alves | UFERSA |
| 5. | A importância da pesquisa na formação docente: a experiência do FORPED | Willana Nogueira Medeiros Galvão Brena Samyly Sampaio de Paula Ana Patrícia Freires Caetano Bruno César Maymone Galvão | UECE IFCE FAECE |
| 6. | As iniciativas de extensão do grupo de pesquisa FORPED: contribuições para a formação docente | Brena Samyly Sampaio de Paula Willana Nogueira Medeiros Galvão Bruno César Maymone Galvão Evaneida Soares Carneiro | UECE IFCE PM/Caucaia |
| 7. | Programa Institucional de Residência Pedagógica: o que dizem os editais? | Priscila de Souza Costa Couto Lucilia Augusta Lino | UERJ |
| 8. | Um olhar sobre a condição do trabalho docente no período de pandemia da Covid-19 | Lourinete Ribeiro de Araújo Fádyla Késsia Rocha de Araújo Alves | UFERSA |

EIXO 4. TRABALHO, FORMAÇÃO E VALORIZAÇÃO DOCENTE**Dia:** 07/05/2021 (6ª feira) - 9h às 11h**Coordenador:** Prof. Dr. Severino Vilar de Albuquerque (UEMA)**Monitor(a):****Link:**

| Sessão 5 | Título | Autores | Instituições |
|-----------------|--|---|---------------------|
| 1. | Formação continuada no contexto da prática: perspectivas de aprendizagens múltiplas | Jânia Cardoso dos Santos Jamine Barros Oliveira Araújo Christiane Andrade Regis Tavares | UNEB SME |
| 2. | Aprendizagens docentes na formação continuada do PNAIC: contribuições para o trabalho pedagógico | Mácio Raulino Alves Francisca Edilma Braga Soares Aureliano | UERN, FAVENI |
| 3. | O educador de jovens e adultos e sua formação continuada | Carla Daiane Saraiva Francisco Canindé da Silva | UERN |
| 4. | Reinvenção e a formação permanente docente no ensino remoto | Alaíde Vieira de Andrade Maria Andreza do Nascimento Hostina Maria Ferreira do Nascimento Hélio Junior Rocha de Lima | UERN |
| 5. | Formação continuada de professores: o que revela o monitoramento e a avaliação do Plano Municipal de Educação de Vargem Grande | Lindalva do Remedio Oliveira Cerqueira Thayna Raquel Santos Pinto Severino Vilar de Albuquerque | UEMA |
| 6. | A formação continuada dos professores do Plano de Intervenção Pedagógica no sistema público de ensino do Município de São Luís | Vitoria Raquel Pereira de Souza Severino Vilar de Albuquerque | UEMA Seduc |
| 7. | Representações sociais e atitudes de professores do ensino frente ao Movimento Escola sem Partido | Mayara Corrêa da Silva Mendes | UFPE |

EIXO 4. TRABALHO, FORMAÇÃO E VALORIZAÇÃO DOCENTE

Dia: 07/05/2021 (6ª feira) - 9h às 11h

Coordenadora: Profª. Drª. Ana Paula Furtado Soares Pontes (UFPB)

Monitor(a):

Link:

| Sessão 6 | Título | Autores | Instituições |
|----------|--|---|--|
| 1. | Trabalho docente na pandemia | Aldineia Beatriz de Oliveira Nascimento Iarla Tavares Dias Souza Rafael Rodrigues Carvalho de Lima Ana Paula Furtado Soares Pontes | UFPB |
| 2. | O ensino remoto e suas implicações no trabalho docente | Gentília da Silva Priston Patrícia de Negreiros Santos Silva Leilani da Costa Fernandes Silva Ana Paula Furtado Soares Pontes | UFPB |
| 3. | O link da reunião – um relato de experiência sobre o trabalho docente remoto na pandemia | Andressa Farias Vidal Marcele Passos Russano | UNIRIO EM Santos Dumont |
| 4. | Educação e pandemia: a precarização do trabalho docente | Givanildo da Silva Alex Vieira da Silva Eva Pauliana Da Silva Gomes | UFAL |
| 5. | As condições de trabalho do professor em tempos de pandemia | Ana Raquel Rodrigues Uchoa Isabel Cristina da Silva Fontineles | UESPI UFPI |
| 6. | A gestão do trabalho docente e o desafio da alfabetização no contexto de pandemia | Rosândrea Maria Lopes Melo Lindalva do Remedio Oliveira Cerqueira Maria Goretti Cavalcante de Carvalho | UEMA |
| 7. | O trabalho docente no ensino superior: reflexões acerca da situação de professoras em trabalho remoto no isolamento social | Maria da Penha Feitosa Mônica Núbia Albuquerque Dias | UFPI |
| 8. | Práticas pedagógicas em tempos de isolamento social: os desafios de ensinar e de aprender | Alecsandra maria de oliveira Julyana Nascimento de Andrade | SME/Riacho das Almas/PE ASCES/Unita |

