

| <b>Título</b>  | <b>Autor</b>                          | <b>Eixo Temático</b>                 | <b>Status</b> |
|--|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------|
| CENTRO TERRITORIAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DO LITORAL NORTE E AGRESTE BAIANO: ALGUNS APONTAMENTOS SOBRE A PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA NA GESTÃO ESCOLAR  | JOSÉ FRANCISCO BARRETTO NETO          | 1 - Democracia e participação social | Aceito        |
| CONSELHOS DAS ESCOLAS PÚBLICAS: possibilidades e limites da gestão democrática   | Augusto Costa e Silva                 | 1 - Democracia e participação social | Aceito        |
| ESCOLA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL E O TRABALHO DOCENTE COLETIVO  | Rodrigo Capparelli Fonsêca            | 1 - Democracia e participação social | Aceito        |
| Gestão Democrática e Participação na Educação Infantil na Cidade de São Paulo  | Aline Paes de Barros                  | 1 - Democracia e participação social | Aceito        |
| O PROTAGONISMO JUVENIL E A GESTÃO DEMOCRÁTICA NAS ESCOLAS: UMA RELAÇÃO POSSÍVEL  | ADRIANA DA SILVA LISBOA TOMAZ         | 1 - Democracia e participação social | Aceito        |
| TERRITÓRIO EDUCATIVO E INTERSETORIALIDADE: DAS CAMPINAS AO NOROESTE  | Dejanira Fontebasso Marquesim         | 1 - Democracia e participação social | Aceito        |
| A AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL COMO RECURSO PARA O PLANEJAMENTO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA NA INSTITUIÇÃO DE ENSINO DE CARAGUATATUBA-SP                      | Márcio Augusto Andrade de Pinho       | 2 - Gestão e avaliação educacional   | Aceito        |
| Consequências do período pandêmico: o desempenho escolar em questão  | Martha Marques Teixeira Pereira       | 2 - Gestão e avaliação educacional   | Aceito        |
| DESIGUALDADES NO ENSINO MÉDIO: UMA ANÁLISE SOBRE ACESSO, RENDIMENTO E DESEMPENHO NO BRASIL E NO RIO DE JANEIRO   | DIANA GOMES DA SILVA CERDEIRA         | 2 - Gestão e avaliação educacional   | Aceito        |
| GESTÃO DEMOCRÁTICA DA EDUCAÇÃO: O QUE DIZEM OS PARTICIPANTES DO PROJETO DA REDE ESTADUAL PAULISTA  | RICARDO ALEXANDRE MARANGONI           | 2 - Gestão e avaliação educacional   | Aceito        |
| GESTÃO INTEGRADA DA EDUCAÇÃO AVANÇADA (GIDE) NO ÂMBITO DO PROGRAMA GESTÃO PELA APRENDIZAGEM EM MINAS GERAIS: CONTRADIÇÕES ENTRE EFICIÊNCIA E QUALIDADE | JAQUELINE BARROS VIDIGAL              | 2 - Gestão e avaliação educacional   | Aceito        |
| INFLUÊNCIA DA QUALIDADE DA UNIVERSIDADE SOBRE OS GANHOS DE EGRESSOS NO MERCADO DE TRABALHO   | José Roberto Abreu de Carvalho Junior | 2 - Gestão e avaliação educacional   | Aceito        |

|  |                                  |   |        |
|--|----------------------------------|---|--------|
| O PLANO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO – PME COMO OBJETO DE ESTUDO NO ÂMBITO DA PÓS-GRADUAÇÃO BRASILEIRA  | DARLUCE ANDRADE DE QUEIROZ MUNIZ | 2 - Gestão e avaliação educacional  | Aceito |
| O PROGRAMA PROINFÂNCIA COMO POLÍTICA DE EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO RIO GRANDE DO SUL: DESAFIOS E POSSIBILIDADES DE IMPLEMENTAÇÃO                             | Débora Teixeira de Mello         | 2 - Gestão e avaliação educacional  | Aceito |
| OS BUROCRATAS DO NÍVEL DE RUA FRENTE ÀS AÇÕES INTERSETORIAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM CAMPINAS  | Aline Bernardineli Olini         | 2 - Gestão e avaliação educacional  | Aceito |
| Qualidade e gestão: Debate conceitual e aproximações   | Lívia Cuartero Gimenes           | 2 - Gestão e avaliação educacional  | Aceito |
| RANKINGS INTERNACIONAIS QUE CONTRIBUEM PARA A AVALIAÇÃO ACADÊMICA DAS UNIVERSIDADES NOS PRLP   | Maynara de Oliveira Ribeiro      | 2 - Gestão e avaliação educacional  | Aceito |
| RELATO DE EXPERIÊNCIA: COORDENAÇÃO DE CAPACITAÇÃO E EDUCAÇÃO NO CONTEXTO DO FLUXO MIGRATÓRIO VENEZUELANO   | Adriane Peixoto Câmara           | 2 - Gestão e avaliação educacional  | Aceito |
| A POLÍTICA MIGRATÓRIA NO ESTADO FEDERATIVO: A EFETIVIDADE DO DIREITO À EDUCAÇÃO AOS IMIGRANTES   | Ana Clara Fossaluzza Vidal Mina  | 3 - Federalismo e relações intergovernamentais                                  | Aceito |
| EDUCA JUNTOS: UM PROGRAMA DE COLABORAÇÃO OU REGULAÇÃO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO NO ESTADO DO PARANÁ.   | MARIA LUIZA LOURENZINI SOTELO    | 3 - Federalismo e relações intergovernamentais                                  | Aceito |
| PNE (2014-2024) META 18: PRODUÇÃO ACADÊMICA (2014-2021) SOBRE PLANOS SUBNACIONAIS  | MARLUCE SILVA VALENTE            | 3 - Federalismo e relações intergovernamentais                                  | Aceito |
| RECUPERAÇÃO OU RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS: REFLEXÕES SOBRE O DECRETO FEDERAL Nº 11.079/22  | Luiz Dalmacir da Silveira        | 3 - Federalismo e relações intergovernamentais                                  | Aceito |
| TRANSIÇÃO DE GOVERNO E GESTÃO NA COLABORAÇÃO INTERMUNICIPAL: BREVE PANORAMA  | Thamara Caroline Strelec         | 3 - Federalismo e relações intergovernamentais                                  | Aceito |
| A FORMAÇÃO CONTINUADA NOS CEIS COMO PONTO DE ENCONTRO DAS MEMÓRIAS DAS ORIENTADORAS ESCOLARES: PRODUZINDO DIÁLOGOS, TECENDO NARRATIVAS PARA REGISTRAR EXPERIÊNCIAS | Sandra Cristina Motta Bortolotti | 4 - Formação, valorização e condições de trabalho dos profissionais da educação | Aceito |

|  |  |   |        |
|--|--|---|--------|
| A PRESENÇA DO COORDENADOR PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CAMPO GRANDE/MS                         | Mariana Sayd Bellé                     | 4 - Formação, valorização e condições de trabalho dos profissionais da educação | Aceito |
| FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E GESTORES DA EDUCAÇÃO: ANÁLISE DO PROJETO GESTÃO DEMOCRÁTICA “A ESCOLA É SUA”.               | Sabrina Carolina Massarotti            | 4 - Formação, valorização e condições de trabalho dos profissionais da educação | Aceito |
| GESTÃO ESCOLAR: UMA ABORDAGEM DA ESCASSEZ DE PROFESSORES EM PREJUÍZO DA APRENDIZAGEM   | Heloisa Helena Barreira Carvalho Melo  | 4 - Formação, valorização e condições de trabalho dos profissionais da educação | Aceito |
| O CICLO DE VIDA PROFISSIONAL: UM ESTUDO COM PROFESSORES DA ETEJLN – FAETEC   | Ana Paula R Coutinho                   | 4 - Formação, valorização e condições de trabalho dos profissionais da educação | Aceito |
| CONCEITOS DE EVAÇÃO ESTUDANTIL UTILIZADOS POR PESQUISADORES NO CONTEXTO DO ENSINO SUPERIOR                                       | VANESSA DOS SANTOS TAVARES             | 5 - Educação e trabalho, educação profissional e ensino superior                | Aceito |
| CURRICULARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES EXTENSIONISTAS: GESTÃO DO CURRÍCULO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR A PARTIR DA RESOLUÇÃO CNE/CES NO 7/2018 | MARCELO SIQUEIRA MAIA VINAGRE MOCARZEL | 5 - Educação e trabalho, educação profissional e ensino superior                | Aceito |
| EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA: LIMITES DA POLÍTICA DE DEMOCRATIZAÇÃO  | Olívia Chaves de Oliveira              | 5 - Educação e trabalho, educação profissional e ensino superior                | Aceito |
| O SISTEMA DE SELEÇÃO UNIFICADA E OS CURSOS DE MAIOR E MENOR PRESTÍGIO SOCIAL NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA               | Raquel Silva Borges                    | 5 - Educação e trabalho, educação profissional e ensino superior                | Aceito |
| OS GRUPOS DE ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA COMO DISPOSITIVOS DE FILIAÇÃO UNIVERSITÁRIA DURANTE A PANDEMIA DE COVID 19                    | SILVINA JULIA FERNÁNDEZ                | 5 - Educação e trabalho, educação profissional e ensino superior                | Aceito |
| PROGRAMA JOVEM APRENDIZ: OS DESAFIOS PARA O PERÍODO PANDÊMICO  | Bruno Pereira Batista de Lima          | 5 - Educação e trabalho, educação profissional e ensino superior                | Aceito |
| UM OLHAR PARA A AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DOCENTE NOS CURSOS DE LICENCIATURA DOS INSTITUTOS FEDERAIS                               | Fabiula Tatiane Pires                  | 5 - Educação e trabalho, educação profissional e ensino superior                | Aceito |
| A REGULAMENTAÇÃO DA EDUCAÇÃO DOMICILIAR NO BRASIL POR MEIO DE LEIS ORDINÁRIAS: IMPLICAÇÕES PARA A EDUCAÇÃO PÚBLICA               | Giulia Maria Bumba                     | 6 - Políticas educacionais e os processos de privatização da educação           | Aceito |
| A relação público e privado: implicações na efetivação do direito à educação   | Graziela Roberta Dorigan de Angeli     | 6 - Políticas educacionais e os processos de privatização da educação           | Aceito |

|  |                                  |   |        |
|--|----------------------------------|---|--------|
| CONSERVADORISMO, ATAQUES À EDUCAÇÃO PÚBLICA E A REGULAMENTAÇÃO DO HOMESCHOOLING NO BRASIL                    | ELIANE CRISTINA PRUDENCIO SILVA  | 6 - Políticas educacionais e os processos de privatização da educação | Aceito |
| Educação domiciliar: quem ganha, quem perde  | Mardeli Maria da Mata            | 6 - Políticas educacionais e os processos de privatização da educação | Aceito |
| EDUCAÇÃO ESPECIAL PAULISTA: PARCERIAS COM INSTITUIÇÕES SEM FINS LUCRATIVOS                                   | Marcia Maurilio Souza            | 6 - Políticas educacionais e os processos de privatização da educação | Aceito |
| GIDE: UMA METODOLOGIA DE GESTÃO EMPRESARIAL COM FOCO NA QUALIDADE DE ENSINO DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE MANAUS | maria Daise da Cunha Matos       | 6 - Políticas educacionais e os processos de privatização da educação | Aceito |
| O DIREITO À EDUCAÇÃO INFANTIL EM UBERLÂNDIA: AVANÇOS, LIMITES E PERSPECTIVAS                                 | Laís Hilário Alves               | 6 - Políticas educacionais e os processos de privatização da educação | Aceito |
| O ENSINA BRASIL E A PRIVATIZAÇÃO ENDÓGENA DA EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO DE VITÓRIA/ES                             | ELIETE BRITO DA SILVA            | 6 - Políticas educacionais e os processos de privatização da educação | Aceito |
| O SERVIÇO TERCEIRIZADO DE CUIDADORAS(ES) NO MUNICÍPIO DE CAMPINAS-SP   | VANESSA DIAS BUENO DE CASTRO     | 6 - Políticas educacionais e os processos de privatização da educação | Aceito |
| A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO CONTEXTO PRISIONAL: DESAFIOS E ÓBICES DA EDUCAÇÃO EM PRISÕES               | HERCULES GUIMARÃES HONORATO      | 7 - Educação e inclusão   | Aceito |
| EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO SUPERIOR DO AMAPÁ   | Aylla Monise Ferreira da Silva   | 7 - Educação e inclusão   | Aceito |
| EXPERIÊNCIA DE VIVER A DIVERSIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A SALA DE MULTIMEIOS COMO POTÊNCIA                  | Gláucia Aparecida Teixeira Leão  | 7 - Educação e inclusão   | Aceito |
| O PROTAGONISMO DAS CRIANÇAS NEGRAS NA LITERATURA INFANTIL  | Fernanda Lopes Braga             | 7 - Educação e inclusão   | Aceito |
| DIREITOS HUMANOS COMO TEMA TRANSVERSAL: ANÁLISES A PARTIR DA CARTA DA TERRA                                  | Elisabete F Esteves Campos       | 8 - Reformas educacionais, políticas e práticas curriculares          | Aceito |
| Educação Infantil e os desafios do ensino remoto   | Cintia Cristina Escudeiro Biazan | 8 - Reformas educacionais, políticas e práticas curriculares          | Aceito |
| O CONTEXTO DE INFLUÊNCIA DA FORMULAÇÃO DA POLÍTICA CURRICULAR PAULISTA PARA O ENSINO MÉDIO                   | Daiani Vieira Ortega             | 8 - Reformas educacionais, políticas e práticas curriculares          | Aceito |
| OS ITINERÁRIOS FORMATIVOS DO NOVO ENSINO MÉDIO NAS REDES ESTADUAIS DE ENSINO E NO DISTRITO FEDERAL           | Andreza Barbosa                  | 8 - Reformas educacionais, políticas e práticas curriculares          | Aceito |
| OS REFLEXOS DA PANDEMIA NO APRENDIZADO DOS ALUNOS: OS DESAFIOS PARA A GESTÃO ESCOLAR                         | JULIANA DE LIMA LAPERA BATISTA   | 8 - Reformas educacionais, políticas e práticas curriculares          | Aceito |