



LISTAGEM FINAL DE TRABALHOS APROVADOS

AUTORES	TÍTULO
Adalberto Carvalho Ribeiro	PERCEPÇÕES DE EGRESSOS DE LICENCIATURAS (IN) SATISFEITOS: FORMAÇÃO ACADÊMICA NA AMAZÔNIA SETENTRIONAL
Adão Rogério Xavier Silva, Mark Clark Assen de Carvalho, Jessiane Gisele Barroso da Silva, Gerson da Silva Januário	O CONTEXTO DA PRODUÇÃO DO TEXTO DO PROGRAMA NACIONAL DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL (PNAES)
Adel Ferreira Campos Junior, Nadia Bigarella	ACESSO E PERMANÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: META 1 DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CORUMBÁ - MS (2015-2025): UMA QUESTÃO DE DIREITO
Ademilson de Sousa Soares	INFÂNCIA, DIREITO E EDUCAÇÃO: OS PRESSUPOSTOS DAS PESQUISAS
Ádria Brum de Azambuja, Eliara Zavieruka Levinski, Luciane Spanhol Bordignon	FORMAÇÃO CONTINUADA DE GESTORES EDUCACIONAIS: A EXPERIÊNCIA COMO MOBILIZADORA DE PROCESSOS REFLEXIVOS
Adriana Almeida Sales de Melo	A AVALIAÇÃO INTERNA NO SINAES: GESTÃO DA INFORMAÇÃO E MELHORIA DA QUALIDADE
Adriana Cilene Alves de Oliveira	AS RELAÇÕES ENTRE ESCOLA, POLÍTICA EDUCACIONAL E A FORMAÇÃO DOCENTE NA COMPREENSÃO DE UMA PROFESSORA DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Adriana Cristina Furtado da Silva Idalino, Antonia Costa Andrade, Arthane Menezes Figueirêdo, Nicole Grazielle da Silva Pojo	A POLÍTICA DE FORMAÇÃO DE DIRIGENTES ESCOLARES: CONTRIBUIÇÕES DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA POR UMA GESTÃO DEMOCRÁTICA
Adriana de Bortoli Gentil	O LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA: DOS PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS À LEI 10.639/2003
Adriana Patricio Delgado	O ESTÁGIO NA GRADUAÇÃO E A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NA REDE PÚBLICA: DESAFIOS PERMANENTES
Adriana Paula Cheron Zanin, Ivanilda de Almeida Meira Novais, Marta Lucia Croce	DESAFIOS DA MODALIDADE DE ENSINO SUPERIOR A DISTÂNCIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES
Adriana Valeria Barreto de Araujo, Regina Lúcia da Silva Nascimento	VERTICALIZAÇÃO E INTEGRAÇÃO DO ENSINO NOS IF: ABORDAGEM INVESTIGATIVA DAS CONCEPÇÕES POLÍTICAS E IMPLICAÇÕES NO TRABALHO DOCENTE.
Adriana Valéria Santos Diniz, Maria da Salete Barboza de Farias	O ENSINO SUPERIOR NO PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DA PARAÍBA: ELEMENTOS PARA A CONSTRUÇÃO DE UM MAPA DA EDUCAÇÃO
Adriano de Oliveira, Lucídio Bianchetti	APROXIMAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR À EDUCAÇÃO BÁSICA: UM ESTUDO DE CASO DA POLÍTICA DE ICJ/CNPQ
Adrielly Benigno de Moura, Joaquim Gonçalves Barbosa	CONSENSO EM JÜRGEN HABERMAS E GESTÃO ESCOLAR: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Alba Valéria Baensi da Silva, Amanda Moreira Borde da Costa Marques	O PROGRAMA NACIONAL DE FORTALECIMENTO DOS CONSELHOS ESCOLARES E A FORMAÇÃO DE CONSELHEIROS: O CASO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
Alda Maria Duarte Araújo Castro	MODERNIZAÇÃO E REFORMAS CONSERVADORAS DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA: IMPLICAÇÕES PARA A GESTÃO EDUCACIONAL
Aldenira Mota	A ABORDAGEM DOS ARRANJOS INSTITUCIONAIS DE IMPLEMENTAÇÃO: UMA ANÁLISE DA LEI DE CRIAÇÃO DA EMPRESA MUNICIPAL DE MULTIMEIOS DO MUNICÍPIO DO RIO DE JANEIRO-MULTIRIO: LEI Nº 2029 E SUAS MODIFICAÇÕES
Aldimara Catarina Brito Delabona Boutin	CONDICIONANTES PARA A PARTICIPAÇÃO DE JOVENS EM GRÊMIOS ESTUDANTIS DE REGIÕES DE PERIFERIA: DADOS DE PESQUISA
Alessandra Freire Magalhães de Campos, Victor Marcio Laus Reis Gomes	GESTÃO, CULTURA E IDENTIDADE ORGANIZACIONAL: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO EM ESCOLAS PRIVADAS DO DISTRITO FEDERAL
Alexandre Oliveira da Silva	O REGIME DE COLABORAÇÃO NO ENFRENTAMENTO DAS DESIGUALDADES EDUCACIONAIS NO MUNICÍPIO DE APARECIDA DO RIO NEGRO – TO PARA A OFERTA DA EDUCAÇÃO INFANTIL
Alexandre Ramos de Azevedo, Luiz Carlos Zalaf Caseiro	TRÊS PERSPECTIVAS DE QUALIDADE NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: UMA PROPOSTA DE CATEGORIZAÇÃO
Alice Miriam Happ Botler	OS LIMITES DA DEMOCRACIA ESCOLAR E A RELAÇÃO ENTRE A MACRO E A MICROPOLÍTICA
Alice Raquel Maia Negrao, Maria do Socorro Vasconcelos Pereira, Dinair Leal da Hora	IMPLICAÇÕES E CONTRADIÇÕES SOBRE OS PROCESSOS ORGANIZATIVOS DO ENSINO MÉDIO A PARTIR DA LEI N. 13.415/2017
Aline Bettiolo dos Santos, Elton Luiz Nardi	ELEIÇÃO DE DIRETORES ESCOLARES: MECANISMO DE PARTICIPAÇÃO POLÍTICA E SOCIALIZAÇÃO DE PODER?
Aline Chalus Vernick Carissimi	A PRODUÇÃO DA AGENDA POLÍTICO-EDUCACIONAL: COMPREENDENDO OS CONCEITOS TEÓRICOS METODOLÓGICOS SOBRE AS DISPUTAS ENTRE SINDICATO E GOVERNO
Aline Rodrigues Alves Rocha	PRONATEC: GASTO PÚBLICO OU INVESTIMENTO EM EDUCAÇÃO?
Alisson Lima Damião, Adão Rogério Xavier Silva	O PROBLEMA GESTÃO COMPARTILHADA E DA GESTÃO DEMOCRÁTICA: UM ESTUDO REALIZADO EM CRUZEIRO DO SUL – ACRE
Allan Solano Souza, Daniela Cunha Tertó	EXPANSÃO DO ENSINO SUPERIOR NO BRASIL: UM ESTUDO SOBRE O NORDESTE E O RIO GRANDE DO NORTE (2012-2017)
Alzira Batalha Alcântara, Roseli Maritan de Aboim Costa	ENSINO FUNDAMENTAL: TENSÕES ACERCA DO CORTE ETÁRIO NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
Ana Carolina Colacioppo Rodrigues, Isabel Melero Bello	AS ATUAIS POLÍTICAS DE FORMAÇÃO E CERTIFICAÇÃO DE PROFESSORES E GESTORES: UM ESTUDO A PARTIR DE FACETAS DA FORMAÇÃO DO PEDAGOGO
Ana Claudia Carelle, Sandra Lucia Ferreira, Sami Eduardo José Schinasi	AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL EM CURSOS TÉCNICOS: UMA EXPERIÊNCIA NO CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA PAULA SOUZA
Ana Cléia Gomes da Silva, Claudius Vinicius Souza Oliveira, Rosilene Lagares	ACCOUNTABILITY NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA: O DESAFIO DE COMPREENDER SEU(S) SENTIDO(S)
Ana Cristina Gonçalves Abreu Souza	FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM REDE PÚBLICA: MARCAS DE UMA GESTÃO
Ana Elizabeth Maia de Albuquerque, Robson dos Santos	A UNIVERSALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E OS DESAFIOS À ELEVAÇÃO DA ESCOLARIDADE DE JOVENS A ADULTOS
Ana Gabriela da Silva Vieira, Mara Beatriz Nunes Gomes, Tainá Melo Silveira	DIÁLOGOS ENTRE FAMÍLIA, ESCOLA E ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA: DESAFIOS PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Ana Laura Poveda Cassiano, Renata Maria Moschen Nascente	INDISCIPLINAS E ESCOLARIZAÇÃO EM ANÁLISE
Ana Lídia Lopes do Carmo	REVISITANDO A CORRIDA POR RESULTADOS NO IDEB EM MUNICÍPIOS CEARENSES
Ana Lúcia Borba de Arruda, Karla Reis Gouveia	A RELAÇÃO EDUCAÇÃO E POBREZA NO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE AFRÂNIO-PE
Ana Lucia Souza de Freitas, Mari Margarete dos Santos Forster, Vanessa Schvartz Riva	CAMOATINS À VISTA: CONSIDERAÇÕES SOBRE AS AÇÕES DE GESTÃO NA PERSPECTIVA DE UM DIRETOR EDUCADOR
Ana Paula da Motta	CONSELHOS ESCOLARES EM SISTEMAS MUNICIPAIS DE ENSINO CATARINENSES
Ana Paula Furtado Soares Pontes	PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL E SUA INICIAÇÃO NA DOCÊNCIA
Ana Rosa Pinheiro da Silva	A PROPOSTA EDUCATIVA DA ESCOLA "TOCANTINS" E O MOVIMENTO DOS ATINGIDOS POR BARRAGENS (MAB)
Anderson Cristian Barreto, Nádia da Silva Tessaro, Juliana Macedo Balthazar Jorge, Vania de Fátima Matias de Souza	A QUALIDADE EDUCACIONAL E SUAS RELAÇÕES COM O CURRÍCULO ESCOLAR: INTERLOCUÇÕES DOCENTES
Anderson Goncalves Costa, Eloisa Maia Vidal	ACCOUNTABILITY E REGIME DE COLABORAÇÃO NO CEARÁ: O CASO DO RATEIO DO ICMS
André Gomes da Conceição	A GESTÃO ORÇAMENTÁRIA DAS ESCOLAS ASSISTENCIAIS DA FORÇA AÉREA BRASILEIRA
André Randazzo Ortega	O CONCEITO DE LIBERDADE NAS PROPAGANDAS SOBRE A LEI 13.415/17: BREVE ANÁLISE A PARTIR DAS CARACTERÍSTICAS DO ENSINO MÉDIO
Andrea Barbosa Gouveia, Naira Oliveira Marques da Silva	AVALIAÇÃO DA POLÍTICA EDUCAÇÃO BRASILEIRA NOS CONGRESSOS DA CNE: UMA ANÁLISE DAS POSIÇÕES NO CONGRESSO DE 2017 SOBRE O PSPN.
Andréa de Paula Pires, Jefferson Mainardes, Silvana Stremel	A FORMAÇÃO DE PESQUISADORES PARA O CAMPO DA POLÍTICA EDUCACIONAL: REVISÃO DE LITERATURA
Andréa dos Santos Lopes, Teise de Oliveira Guaranha Garcia	OS DESAFIOS ENFRENTADOS PELA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS INTEGRADA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - PROEJA: AS POLÍTICAS DE ACESSO E PERMANÊNCIA NO IFSP.
Andréa Márcia Monteiro Ferreira, Francisco Adaylson Abreu de Oliveira, Fabrício Aarão Freire Carvalho	O FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO BRASIL: DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA EFETIVAÇÃO DO DIREITO À EDUCAÇÃO.
Andréia Ferreira da Silva, Angela Cristina Alves Albino	AVALIAÇÃO EXTERNA DA EDUCAÇÃO BÁSICA E DE ACCOUNTABILITY NA REDE ESTADUAL DE ENSINO DA PARAÍBA
Andreia Nunes Militão	IMPLICAÇÕES DA RESOLUÇÃO CNE/CP N.2/2015 PARA A FORMAÇÃO DOS DIRIGENTES ESCOLARES
Andressa Garcia de Macedo, Maria Eunice França Volsi	O DIREITO À EDUCAÇÃO INFANTIL COMO POLÍTICA DE ESTADO: UMA LEITURA DOS PLANOS NACIONAIS DE EDUCAÇÃO DE 2001 E 2014
Andreza Barbosa	ELEMENTOS DOS/PARA OS ESTUDOS SOBRE OS SALÁRIOS DOCENTES
Ane Geildes Lobo Vieira Nunes	REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA: UMA ALTERNATIVA PARA PESQUISAS QUALITATIVAS EM GESTÃO UNIVERSITÁRIA
Angela Both Chagas, Mateus Saraiva, Brenda Jover	ENSINO MÉDIO DE TEMPO INTEGRAL NO RS: DOS CRITÉRIOS DE SELEÇÃO À AMPLIAÇÃO DAS DESIGUALDADES
Angela Cristina Alves Albino	BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR E DOCENTES NO PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO

Angela Maria Gonçalves de Oliveira, Andréia Silva Abbiati	O DIREITO À EDUCAÇÃO INTEGRAL NO ESTADO DO AMAZONAS: UMA ANÁLISE DO "PROJETO DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL"
Angela Maria Martins	PESQUISAS E INTERVENÇÕES EM ESCOLAS PÚBLICAS: ABORDAGENS NO CAMPO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS
Angelo Juliano Carneiro Luz, Simone de Fátima Flach	A LUTA DE CLASSES NO INTERIOR DOS CONSELHOS DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DO PARANÁ E SUA RELAÇÃO COM O PRINCÍPIO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA: ELEMENTOS DELINEADORES DE PESQUISA
Aníbal Saltório de Almeida Júnior, Itamar Mendes da Silva	CONSELHOS ESCOLARES NO MUNICÍPIO DE CARIACICA/ES: FORTALECENDO A PARTICIPAÇÃO DE TODOS
Anita dos Reis de Almeida, Nadja Maria Amado de Jesus, José Francisco Barretto Neto, Ana Maria Ferreira Menezes	COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E A FORMAÇÃO CONTINUADA NA ESCOLA: ESPAÇO DE DIFUSÃO DO CONHECIMENTO
Antonia Costa Andrade, Janaina Brito Carvalho, Orleans Silva Sousa	A IMPORTÂNCIA DOS CONSELHOS ESCOLARES NO PROCESSO DE GESTÃO DEMOCRÁTICA: CONTRIBUIÇÕES DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA
Antonia Rilzonete de Castro Batista, Arilene Maria Soares de Medeiros	A FORMAÇÃO E O EMPODERAMENTO DO CONSELHO ESCOLAR
Antonio Cabral Neto	O PÚBLICO E O PRIVADO NA EXPANSÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO NO BRASIL E NAS REGIÕES CENTRO-OESTE E NORDESTE
Antônio de Macêdo Mota Júnior	FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR DO ESTADO DA BAHIA
Ariane Dabien Garrido Barroso	OS DESDOBRAMENTOS DA GESTÃO NAS ESCOLAS DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO – SP
Arlane Markely dos Santos Freire, Andréia Ferreira da Silva	POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO EXTERNA E ACCOUNTABILITY NAS REDES MUNICIPAIS DE ENSINO DO CARIRI CEARENSE
Armando Goncalves, Adolfo Ignacio Calderón	RANKINGS ACADÊMICOS DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: POTENCIALIDADES E FRAGILIDADES A LUZ DA LITERATURA INTERNACIONAL
Arthur Gehrke Martins Andrade	MOBILIDADE SOCIAL NO PROCESSO DE INSERÇÃO PROFISSIONAL DOS EGRESSOS DOS CURSOS DE PEDAGOGIA NO BRASIL
Arthur Vianna Ferreira, Marcio Bernardino Sirino	A FORMAÇÃO PENSADA E PRATICADA PARA/PELO EDUCADOR SOCIAL: UMA DISCUSSÃO CURRICULAR EM CONSTRUÇÃO
Aurea Peniche Martins, Terezinha Fátima Andrade Monteiro dos Santos	O "PROJETO TRILHAS/ NATURA" NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO MIGUEL DO GUAMÁ (PA) - 2012/2018.
Beatriz Martins dos Santos Prado, Marineide de Oliveira Gomes	RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: A QUALIDADE DA FORMAÇÃO INICIAL E CONTÍNUA DE PROFESSORES
Berenice Lurdes Borssoi, Egeslaine de Nez	A UNIVERSIDADE PÚBLICA E A EMENDA CONSTITUCIONAL 95/2016: QUAL SERÁ O FUTURO DA PESQUISA?
Bethania Bittencourt Costa E Silva	A ATUAÇÃO DO ORIENTADOR PEDAGÓGICO NAS ESCOLAS PÚBLICAS EM QUEIMADOS (RJ).
Brenna Nayara Monteiro Silva, Terezinha Fátima Andrade Monteiro dos Santos	EM BUSCA DA CONSTRUÇÃO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA DA ESCOLA PÚBLICA NO MUNICÍPIO DE BELÉM
Bruna de Souza Souza, Maria Beatriz Moreira Luce, Sérgio Roberto Kieling Franco	AS (IM)POSSÍVEIS CONDIÇÕES DE ACESSO À EDUCAÇÃO SUPERIOR: CENÁRIO VIGENTE E PROJEÇÕES
Bruna Gomes de Oliveira, Rodrigo da Silva Pereira	AS DIMENSÕES DA GESTÃO ESCOLAR E SUAS ATRIBUIÇÕES AO TRABALHO DO DIRETOR

Bruna Mara Vargas	POLÍTICA DE ACESSO E PERMANÊNCIA NA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS: CONQUISTAS E DESAFIOS
Bruna Tarcília Ferraz	POLÍTICA DE FORMAÇÃO CONTINUADA: SITUANDO INFLUÊNCIAS PARA A DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA
Cacilda Rodrigues Cavalcanti	EMENDAS PARLAMENTARES ORÇAMENTÁRIAS DESTINADAS À EDUCAÇÃO NO BRASIL NO PERÍODO DE 1998 A 2017
Camila Grassi Mendes de Faria	A PRIVATIZAÇÃO ACOBERTADA: O PAPEL DO MOVIMENTO PELA BASE NACIONAL COMUM (MPBNC) NA AMPLIAÇÃO DO MODELO DE GOVERNANÇA NA POLÍTICA EDUCACIONAL BRASILEIRA
Camila Maria Bortot, Elisângela Alves da Silva Scaff	APORTES PORTUGUESES PARA A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL BRASILEIRA: DA ENDOPRIVATIZAÇÃO À EXOPRIVATIZAÇÃO
Camila Tecla Morteau Mendonça, Patrícia L. L. Mertzig Gonçalves de Oliveira, Maria Luisa Furlan Costa, Renata Oliveira dos Santos	BASE NACIONAL COMUM DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA BREVE DISCUSSÃO SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES
Carla Cristiane Souza da Silveira, Tereza Cristina de Almeida Guimarães	A MEMÓRIA QUE TRADUZ/PRODUZ HISTÓRIAS: INVESTIGAÇÃO DA TRAJETÓRIA INSTITUCIONAL DE UMA UMEI EM NITERÓI, RJ.
Carla da Conceição de Lima	ASSOCIAÇÃO ENTRE A AUTOEFICÁCIA DO DIRETOR E O ESTILO DE GESTÃO DAS ESCOLAS DA REDE ESTADUAL DE MINAS GERAIS
Carla da Mota Souza	POLÍTICA EDUCACIONAL DE SELEÇÃO DOS PROFESSORES DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DO MUNICÍPIO DO RIO DE JANEIRO (PEJA - RJ): UMA ANÁLISE IDENTITÁRIA DO PERFIL DE REQUISICÃO DOS PROFESSORES.
Carla Priscilla Barbosa Santos Cordeiro, José Lucas de Omena Gusmão, Lana Lisiêr de Lima Palmeira	A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM E SUA FUNÇÃO NOS CURSOS JURÍDICOS: UMA ANÁLISE HISTÓRICO-SOCIOLÓGICA
Carla Salomé Margarida de Souza, Marlene Barbosa de Freitas Reis, Lilian Cristina dos Santos	INTEGRAÇÃO DE PROJETOS DE EXTENSÃO E PESQUISA NA FORMAÇÃO DOCENTE INCLUSIVA: UMA EXPERIÊNCIA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS – UEG/CÂMPUS INHUMAS
Carlos Henrique Viana Dias, Willana Nogueira Medeiros Galvão, Sofia Lerche Vieira	PREMIAÇÕES ASSOCIADAS ÀS POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO: A PERCEPÇÃO DE ESCOLAS CEARENSES
Carmem Lucia Santos, Terezinha Fátima Andrade Monteiro dos Santos	ESTADO, POLÍTICAS PÚBLICAS E A ATUAÇÃO DO DIRETOR DA ESCOLA PÚBLICA
Carmen Ligia Caldas, Regina Tereza Cestari de Oliveira	O PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS E A CRIAÇÃO DE CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO EM MUNICÍPIOS SUL-MATO-GROSSENSES
Carmenisia Jacobina Aires, Ana Maria de Albuquerque Moreira	CURSOS DE LICENCIATURAS NO BRASIL - FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA PERSPECTIVA DA GESTÃO E DA IMPLEMENTAÇÃO DAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS
Carolina de Moura Vasconcelos, Telma Adriana Pacifico Martineli	A POLÍTICA EDUCACIONAL BRASILEIRA: AGENDA GLOBALMENTE ESTRUTURADA?
Carolina Di Assis, Nilza da Silva Martins	CURRÍCULO E COTAS: REPERCUSSÕES NA FORMAÇÃO DE ALUNOS PARA A PLURALIDADE
Caroline Correia Maciel, Margarita Victoria Rodriguez, Sara Santana Armoa da Silva	DESIGUALDADE NA MATERIALIZAÇÃO DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS: AS LUTAS DO MOVIMENTO SINDICAL DOCENTE
Caroline Domingues da Silva Teles de Assis, Daniela Patti do Amaral	ESCOLAS DE TURNO ÚNICO NO MUNICÍPIO DO RIO DE JANEIRO: POLÍTICA DE AMPLIAÇÃO DA JORNADA ESCOLAR

Caroline Simon, Eliara Zavieruka Levinski	PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU COMO CAMPO DA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES
Cassiana Gardini Franco, Renata Maria Moschen Nascente	CONTRIBUIÇÕES PARA UMA POSSÍVEL TEORIZAÇÃO DAS RELAÇÕES ENTRE ADMINISTRAÇÃO, GESTÃO E CURRÍCULO
Catarina Cerqueira de Freitas Santos	EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL E A AGENDA NEOLIBERAL: UM ESTUDO SOBRE O PROGRAMA DE FOMENTO ÀS ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO DE TEMPO INTEGRAL
Cecília Barreto Almeida, Egeslaine de Nez	CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (CME): PARTICIPAÇÃO E MONITORAMENTO DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (PNE)
Cecília Cândida Frasso Vieira	A CONSTRUÇÃO DA INSTITUCIONALIDADE DOS INSTITUTOS FEDERAIS
Cecilia Maria Mourao Carvalho	DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA NA CONTEMPORANEIDADE: VICISSITUDES DE UM PERCURSO DE APRENDIZAGEM
Celestina Maria Pereira de Souza, Aldizia Carneiro de Araujo	PERSPECTIVAS E DESAFIOS DOS CONSELHOS E FÓRUMS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO COMO INSTRUMENTOS DE GESTÃO DEMOCRÁTICA: UM ESTUDO NOS MUNICÍPIOS DA MICRORREGIÃO DE PORTO NACIONAL
Celia Maria Haas	SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR (SINAES): USO DE SEUS RESULTADOS E IMPACTOS NA GESTÃO ACADÊMICA
Célia Tanajura Machado, Maria Lúcia Santana Oliveira da Silva	PLANEJAMENTO EDUCACIONAL E FEDERALISMO NO BRASIL: O LUGAR DO PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS (PAR)
Charla Barbosa de Oliveira Macedo de Campos, Eduardo Augusto Moscon Oliveira, Marcia Saraiva Prudencio	A FORMAÇÃO EM ESPAÇOS COLEGIADOS/ COLETIVOS PELOS MUNICÍPIOS NO CONTEXTO DOS PLANOS NACIONAL E MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO
Charles Moura Netto, Sandra Maria Guisso	A POLÍTICA PÚBLICA EDUCACIONAL DE GESTÃO DEMOCRÁTICA DO MUNICÍPIO DE SANTA MARIA DE JETIBÁ/ES, A LEI MUNICIPAL N 1.146 DE 2009: UM ESTUDO DE CASO
Christiane Andrade Regis Tavares, Delyana Santana de Britto Marinho, Rosa Maria Silva Furtado	MOVIMENTOS SOCIAIS E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA FORMAÇÃO DOCENTE
Christiane Fagundes Guimarães Pereira	POLÍTICAS DE ACESSO À EDUCAÇÃO SUPERIOR NOS GOVERNOS LULA DA SILVA (2003-2010): A INFLUÊNCIA DO NEOLIBERALISMO E DOS ORGANISMOS MULTILATERAIS
Cibele Maria Lima Rodrigues, Karla Wanessa Carvalho de Almeida	A EDUCAÇÃO INFANTIL E A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: PRÁTICAS ARTICULATÓRIAS E HEGEMONIA
Cintia Aurora Quaresma Cardoso, Kezya Helga de Souza Rodrigues da Silva, Luana Patricia Paixão Maciel, Ney Cristina Monteiro de Oliveira	A EXPERIÊNCIA EDUCAÇÃO INTEGRAL/ EM TEMPO INTEGRAL NA ESCOLA PÚBLICA DE BELÉM-PA
Cintia Magno Brazorotto	POLÍTICAS PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: A QUEM SE DESTINAM?
Clarice Monteiro Escott	REFLEXÕES ACERCA DA ORGANIZAÇÃO DOS CURRÍCULOS NO BRASIL E EM PORTUGAL: APROXIMAÇÕES E DISTANCIAMENTOS A PARTIR DA LEGISLAÇÃO VIGENTE
Clarice Zientarski	A POLÍTICA DE ACCOUNTABILITY EDUCACIONAL E A DIALETICIDADE ENTRE DEMOCRATIZAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO GERENCIAL: O CEARÁ E A GESTÃO POR RESULTADOS
Cláudia Melo da Paixão, Tereza Verena Melo da Paixão Sampaio, Antônio de Macêdo Mota Júnior	OS DESAFIOS ENCONTRADOS PELA EQUIPE GESTORA NA IMPLEMENTAÇÃO DE UMA GESTÃO ESCOLAR DEMOCRÁTICA E PARTICIPATIVA

Claudia Regina Baukat Silveira Moreira	AS CONDIÇÕES DA OFERTA E DO FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR A PARTIR DE 2016
Cláudia Tavares do Amaral, Thais Almeida Martins, Jussara Bueno de Queiroz Paschoalino	O DIREITO À EDUCAÇÃO BÁSICA EM MINAS GERAIS
Claudius Vinicius Souza Oliveira, Ana Cléia Gomes da Silva	PERSPECTIVA(S) E FORMA(S) DE ACCOUNTABILITY NOS CAMPOS DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E DA EDUCAÇÃO
Cléber dos Santos Gonçalves, Cyntia Gomes, Taissa Vieira Lozano Burci, Silvia Eliane Oliveira Basso	CONTEÚDOS COBRADOS NAS PARTES ESPECÍFICAS DE PROVAS DE CONCURSOS PARA PROFESSOR: UMA ANÁLISE DAS SELEÇÕES DOS CINCO MUNICÍPIOS MAIS POPULOSOS DO ESTADO DO PARANÁ
Cleide Carvalho de Matos, Manuelle Espíndola dos Reis, Solange Pereira da Silva	O PENSAMENTO LIBERAL E SUAS IMPLICAÇÕES PARA A DOCÊNCIA
Cleunice de Oliveira, Clessi Verginia Lando, Eliara Zavieruka Levinski	AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL EM UMA PERSPECTIVA DEMOCRÁTICA
Clodoaldo Shreiber, Nilson Ferreira de Almeida, Osmir Marques Souza	POLÍTICAS PÚBLICAS, EDUCAÇÃO E A LEI 11.645/2008 NO MUNICÍPIO DE PITANGA- PR
Clovis Nicanor Kassick, Araci Hack Catapan	A GESTÃO DE CURSOS NA MODALIDADE EAD DA REDE E-TEC BRASIL
Cristiane Machado	ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL E QUALIDADE DO ENSINO: RELAÇÕES?
Cristina Maria Bezerra de Oliveira, Scheiler Fagundes Carvalho	AS POLÍTICAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA NO CONTEXTO DA RELAÇÃO PÚBLICO-PRIVADA NA EDUCAÇÃO BÁSICA BRASILEIRA
Cristina Rolim Wolffenbüttel	POLÍTICAS PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO MUSICAL NA REDE DE ENSINO DE PORTO ALEGRE: UMA PESQUISA DOCUMENTAL
Cristine de Fatima Lima Souza	AS REFORMAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA A PROPOSTAS NEOLIBERAIS PARA A EDUCAÇÃO
Cymone Martins Cotrim Teixeira, Luzia de Marilac Pereira de Castro	O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO E O DISCURSO EM TORNO DA UNIVERSALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA
Cynthia Paes de Carvalho, Ana Cristina Prado de Oliveira	A FORMAÇÃO INICIAL DE DIRETORES ESCOLARES: PANORAMA ATUAL E PERSPECTIVAS FUTURAS
Cyntia Gomes, Taissa Vieira Lozano Burci, Cléber dos Santos Gonçalves, Ana Paula de Souza Santos	BANCO MUNDIAL E A EDUCAÇÃO BRASILEIRA: UM ESTUDO SOBRE AS RECOMENDAÇÕES DO GRUPO PARA A PERIFERIA DO CAPITAL
Daiane de Freitas Galvão, Giselle Cristina Martins Real	GESTÃO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES SOBRE A REDE MUNICIPAL DE NOVA ANDRADINA-MS
Daiane Lefícia Boiago, Thais Godoi de Souza	GERAÇÃO NEM NEM: TRABALHO E EDUCAÇÃO PARA PENSAR A JUVENTUDE BRASILEIRA
Dalvina Teixeira Rolim, Marinez França de Souza	OS DESAFIOS DA GESTÃO EM UMA ESCOLA DO CAMPO NO MUNICÍPIO DE PARINTINS/AM: O DIÁLOGO ENTRE LEGISLAÇÃO E O COTIDIANO DA ESCOLA.
Daniela Cunha Terto, Allan Solano Souza	GESTÃO DEMOCRÁTICA NA PERSPECTIVA DOS GESTORES ESCOLARES DO SERIDÓ POTIGUAR
Daniela da Costa Britto Pereira Lima, Katia Morosov Alonso	A INSTITUCIONALIZAÇÃO DA EAD NAS UNIVERSIDADES FEDERAIS DA REGIÃO CENTRO-OESTE
Daniela de Oliveira Pires	A PARCERIA PÚBLICO-PRIVADA ENTRE OS MUNICÍPIOS DE JOINVILLE/SC E PONTA GROSSA/PR E O INSTITUTO AYRTON SENNA: CONSEQUÊNCIAS PARA A DEMOCRATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO

Daniela Fernandes Gomes, Rosselini Diniz Barbosa Ribeiro	PNE 2014-2024: UM ESTUDO COMPARATIVO DAS METODOLOGIAS E INDICADORES UTILIZADOS PARA AFERIR A META 12
Daniela Patti do Amaral	PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE NA SELEÇÃO DE DIRETORES DE ESCOLAS PÚBLICAS: CENÁRIOS NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
Daniele Almenara Parre	AÇÕES DA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO PARA A CONVIVÊNCIA SÁDIA E SEGURA NAS ESCOLAS PÚBLICAS PAULISTAS (2009 – 2018): CONTROVÉRSIAS
Danieli Daguiar Cruzetta	FORMA DE PROVIMENTO DOS DIRETORES DAS UNIDADES EDUCATIVAS QUE ATENDEM EXCLUSIVAMENTE A EDUCAÇÃO INFANTIL NAS REDES MUNICIPAIS DAS CAPITAIS BRASILEIRAS
Danielle Batista Cardoso, Teise de Oliveira Guaranha Garcia	A IMPLANTAÇÃO DO PROGRAMA ESCOLA PLENA EM MATO GROSSO: PRESENÇA DO SETOR PRIVADO EM ANÁLISE
Danielle Scheffelmeier Mei, Etiane de Fatima Theodoroski	POSSÍVEIS CONSEQUÊNCIAS DA EMENDA CONSTITUCIONAL 95 NO CUMPRIMENTO DA META 15 DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO
Danielly Cristinne Barbosa de Campos, Alberto Damasceno, João Lucio Mazzini da Costa, Marta Macedo Matos de Araújo	A PARCERIA PÚBLICO-PRIVADA NO CONTEXTO DO ENSINO MÉDIO PARAENSE: QUAL O PERFIL DE FORMAÇÃO DO ENSINO MÉDIO NO PARÁ?
Danyella Jakelyne Lucas Gomes, Elaine Suane Florêncio dos Santos	ESTADO, POLÍTICAS PÚBLICAS E EDUCAÇÃO: PROCESSOS DE REGULAÇÃO DO SETOR EDUCACIONAL
Daria Aparecida de Jesus Carvalho, Márcia Oliveira Marques Nogueira	DIREITO A IGUALDADE NA DIFERENÇA
Dayana de Oliveira Arruda	PRÁTICAS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: PROBLEMATIZAÇÕES INICIAIS
Dayane Horwat Imbriani de Oliveira, Camila Tecla Morteau Mendonça, Karina Rodrigues de Faria, Renata Oliveira dos Santos	EDUCAÇÃO SUPERIOR NA PERSPECTIVA DO DOCUMENTO: "UM AJUSTE JUSTO: ANÁLISE DA EFICIÊNCIA E EQUIDADE DO GASTO PÚBLICO NO BRASIL"
Débora da Silva Vicente	FEDERALISMO COOPERATIVO, REGIME DE COLABORAÇÃO E A TERMINALIDADE DA OFERTA DO ENSINO FUNDAMENTAL PELAS REDES PÚBLICAS ESTADUAIS DE ENSINO NO RIO DE JANEIRO
Débora Silva Quirino do Nascimento	GESTÃO DEMOCRÁTICA: ANÁLISE DE UM PLANO DE GESTÃO DE UMA ESCOLA MUNICIPAL DO RIO DE JANEIRO
Deive Bernardes da Silva, Carliene Freitas da Silva Bernardes	POLÍTICA EDUCACIONAL DE FORMAÇÃO DOCENTE DO TERCEIRO SETOR: O NOVO SIGNIFICADO DE DIREITO À EDUCAÇÃO A PARTIR DA BNCC
Denilton Silveira de Oliveira, Luciane Terra dos Santos Garcia	POLÍTICAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES PARA USO PEDAGÓGICO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO
Denise Madeira de Castro E Silva, Sandra Lilian Silveira Grohe	AS REDES MUNICIPAIS DE ENSINO NO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL: UM OLHAR A PARTIR DE SUA INFRAESTRUTURA
Denize Cristina Kaminski Ferreira, Marcus Quintanilha da Silva	OS AFASTAMENTOS DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO PÚBLICO MUNICIPAL E SUA ESTIMATIVA DE GASTOS EM 2016
Deuzilene Marques Salazar	PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO COMO POLÍTICA DE FORMAÇÃO DO PROFESSOR
Deuzimar Costa Serra	O PERFIL DOS DIRIGENTES MUNICIPAIS DA EDUCAÇÃO: ENTRE O LEGAL E O REAL
Deysi Maia Clair Kosvoski	A FRAGMENTAÇÃO CURRICULAR (INTER)FERINDO NA CONSTITUIÇÃO DO HUMANO

Dhaiene de Jesus dos Reis Bruno	O DIREITO À EDUCAÇÃO INFANTIL EM CURITIBA E REGIÃO METROPOLITANA: UM RETRATO PÓS EC 59/2009
Diana Regina dos Santos Alves Ferreira	META 20 DO PNE (2014-2024) E O FINANCIAMENTO DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS
Diego Dartagnan da Silva Tormes	FEDERALISMO E EDUCAÇÃO NO BRASIL E NA ARGENTINA
Diego Palmeira Rodrigues, Maria de Lourdes Pinto de Almeida, Silmara Terezinha Freitas	MAPEAMENTO DA PRODUÇÃO ACADÊMICA SOBRE EDUCAÇÃO SUPERIOR ENTRE 2015 E 2018: ESTADO DO CONHECIMENTO EM ACERVOS CIENTÍFICOS
Dilma Antunes Silva, Antonio Carlos Caruso Ronca	NOVOS VELHOS DESAFIOS DA CRECHE: CONTRIBUIÇÕES PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE SOCIAL
Dinair Leal da Hora, Reginaldo Célio Almeida de Oliveira	FORMAÇÃO DE GESTORES E PLANEJAMENTO EDUCACIONAL, UMA RELAÇÃO ORGÂNICA
Diones Bernardes dos Santos Motta	POR UMA GESTÃO DEMOCRÁTICA DA EDUCAÇÃO: CONSELHOS ESCOLARES - O QUE EU NÃO SEI E PRECISO SABER
Drielly Karina Cardoso da Costa Amóras	O "PACTO PELA EDUCAÇÃO NO PARÁ" NO ENSINO MÉDIO DE SÃO MIGUEL DO GUAMÁ NO PARÁ
Dyenifer Martins Barbosa, Julia Hélio Lino Clasen	O CURRÍCULO E A FORMAÇÃO DO LICENCIADO EM QUÍMICA
Edicleia Lima de Oliveira, Eugenia Portel de Siqueira Marques	APONTAMENTOS SOBRE ASPECTOS IDENTITÁRIOS DE DOCENTES NEGRAS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR
Edileuza da Silva Oliveira, Heloisa Salles Gentil	EJA EM MATO GROSSO E O PROCESSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES
Edite Maria Sudbrack, Dora Maria Ramos Fonseca	O PISA: UMA REFLEXÃO SOBRE O PAPEL DA AVALIAÇÃO DE LARGA ESCALA
Edson Diniz	PROGRAMA ESCOLAS DO AMANHÃ: IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICA DE EDUCAÇÃO PRIORITÁRIA EM FAVELAS NA CIDADE DO RIO DE JANEIRO
Edson Ferreira Alves	A GESTÃO DEMOCRÁTICA NOS PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DAS CAPITAIS BRASILEIRAS: A META 19 E SUAS CONTRADIÇÕES
Eduardo Augusto Moscon Oliveira, Deborah Gomes Moura, Juliana da Vitória Reblin, Denise Pinheiro Quadros	A EDUCAÇÃO PÚBLICA NA REGIÃO METROPOLITANA DA GRANDE VITÓRIA-ES E AS RELAÇÕES COM O SETOR PRIVADO
Edvaldo dos Reis Oliveira Filho	GESTÃO DEMOCRÁTICA E QUALIDADE SOCIAL DA EDUCAÇÃO: CONTRIBUIÇÕES DO MAGISTÉRIO GUARULHENSE PARA O TEMA
Efigenia das Neves Barbosa Rodrigues, Josiane da Silva Lopes	MILITARIZAÇÃO DAS ESCOLAS DA REDE PÚBLICA NO MUNICÍPIO DE MACAPÁ: REFLEXÕES SOBRE A GESTÃO MILITAR COMPARTILHADA
Elaine Constant Pereira de Souza, Jefferson Willian Silva da Conceição	DIREITO À EDUCAÇÃO E A FORMAÇÃO CONTINUADA DO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA (PNAIC) NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
Elaine Suane Florêncio dos Santos, Danyella Jakelyne Lucas Gomes	PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (2014-2024): DESAFIOS PARA O ALCANCE DAS METAS 1 E 3 NA POLÍTICA DE ATENDIMENTO: O QUE DIZEM ESTUDANTES E PROFESSORES.
Elaniese do Socorro Lima da Silva, Eliene Brito Passos	ENTRE O PARCIAL E O INTEGRAL: A PRÁTICA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL
Elena Maria Billig Mello	FORMAÇÃO ACADÊMICO-PROFISSIONAL DE DOCENTES: VIVÊNCIAS NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA
Elenira Lima Pompe Perrelli Teixeira	NEOCOLONIALISMO E INOVAÇÃO: PARA QUÊ E A QUEM SERVE A EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL?

Elenize Cristina Oliveira da Silva, Maria Rita Santos da Silva	POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA: CONTRADIÇÕES E DESAFIOS
Eliana Maria Magnani, Fernanda da Silva	CONSTRUINDO A BRINQUEDOTECA DA UNIOESTE DE CASCAVEL
Eliane Cleide da Silva Czernisz	GESTÃO DA EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE DO ENSINO MÉDIO EM PORTUGAL E NO BRASIL
Eliane da Conceição Matta, Pablo Silva Machado Bispo dos Santos	O ESTILO DE GESTÃO E SEUS ELEMENTOS EM UMA ESCOLA PÚBLICA.
Eliane da Costa Bruini, Márcia Aparecida Jacomini	AS CONTRADIÇÕES DO PROGRAMA EDUCAÇÃO – COMPROMISSO DE SÃO PAULO: UMA FORMAÇÃO PARA O TRABALHO SIMPLES
Eliane Maria de Almeida, Telma Adriana Pacifico Martineli, Carolina de Moura Vasconcelos	A EDUCAÇÃO FÍSICA NO REFERENCIAL CURRICULAR DO ESTADO DO PARANÁ
Eliane Martins Braga	A MEDIAÇÃO ENTRE PARES COMO INSTRUMENTO DE INCLUSÃO NO CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA DA UTFPR
Eliane Menegotti	A IMPLEMENTAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO COMO DESAFIO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA
Eliane Souza de Carvalho	INTERNACIONALIZAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO: PESQUISAS E TENDÊNCIAS
Elias Barbosa da Silva, Gabriela Schneider	QUALIDADE DA EDUCAÇÃO E IGUALDADE DE TRATAMENTO NO ACESSO À INFORMAÇÃO: UM OLHAR SOBRE AS BIBLIOTECAS ESCOLARES
Eliel da Silva Moura, Monica Alves Sally	NEOLIBERALIZAÇÃO E POLÍTICA EDUCACIONAL: EXPERIMENTOS REGULATÓRIOS EM EMERSÃO
Elielson Borges da Rocha, José Almir Brito dos Santos, André Rodrigues Guimarães	EXPANSÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU NO BRASIL: 2005-2017
Eliene Brito Passos, Elaniese do Socorro Lima da Silva, Cledinei Oliveira da Silva, Ada Larissa Cáliz Flores	OS DESAFIOS DA GESTÃO ESCOLAR EM UMA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL DO CAMPO NA ILHA MOSQUEIRO\PA
Eliete de Pinho Araujo	A ELABORAÇÃO DE TESE PARA MESTRANDOS: ENFRENTANDO DESAFIOS
Elisa Alves de Almeida, Cintya da Silva Aguiar, Luana Patricia Paixão Maciel	O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DE UMA ESCOLA DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL
Elisandra Gozzi, Susimar Inês Peretti	POLÍTICAS EDUCACIONAIS: REFORMAS QUE PODEM ACIRRAR DESIGUALDADES DO ENSINO MÉDIO
Elisangela da Silva Bernado, Patricia Flavia Mota	NEEPHI: TECENDO PESQUISAS E DISCUSSÕES SOBRE EDUCAÇÃO INTEGRAL E(M) TEMPO INTEGRAL
Elka Cândida de Oliveira Machado, Daniela da Costa Britto Pereira Lima	MAPEAMENTO DAS TENDÊNCIAS DE INVESTIGAÇÃO SOBRE JUDICIALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO BRASIL
Elma Júlia Gonçalves de Carvalho, Vera Maria Vidal Peroni	ARRANJOS DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO (ADES): UMA NOVA MODALIDADE DE PARCERIA ENTRE O PÚBLICO E O PRIVADO
Elma Júlia Gonçalves de Carvalho, Vera Maria Vidal Peroni	ARRANJOS DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO (ADES): UMA NOVA MODALIDADE DE PARCERIA ENTRE O PÚBLICO E O PRIVADO
Elton Luiz Nardi, Aline Bettiolo dos Santos	GESTÃO DEMOCRÁTICA: QUESTÕES CANDENTES NA PRODUÇÃO CIENTÍFICA RECENTE DA ÁREA DA EDUCAÇÃO
Emilia Peixoto Vieira	A PESQUISA-AÇÃO COMO CAMINHO PARA ANÁLISE DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS
Enéas Machado, Sandra Regina T. de Freitas Silva, Ubirajara da Silva Caetano	SUPERVISORES DE ENSINO DA REGIÃO METROPOLITANA DA BAIXADA SANTISTA: A PROFISSIONALIDADE IMBRICADA ÀS EXPERIÊNCIAS

Eric Passone	FATORES DE EFICÁCIA ESCOLAR RELACIONADOS AO CLIMA ESCOLAR NA PRODUÇÃO ACADÊMICO-CIENTÍFICA BRASILEIRA
Erika Ramos Januario, Renata Valerio Silva, Marina Silveira Bonacazata Santos	A POLÍTICA DE FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO E AS ORIENTAÇÕES DO BANCO MUNDIAL NOS GOVERNOS DE FHC E LULA: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES
Esmeraldina Januario de Sousa, Eloisa Maia Vidal	FORMAÇÃO DE GESTORES ESCOLARES: RECORTES DE UMA TRAJETÓRIA (1996 - 2016)
Etiane de Fatima Theodoroski, Danielle Scheffemeier Mei	A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE DAS NOTAS DO IDEB E AS CONDIÇÕES DE TRABALHO DOCENTE
Eugênia Morais de Albuquerque, Francisca Maria Gomes Cabral Soares, Maria Edgleuma de Andrade	SISTEMA DE AVALIAÇÃO E AS CONTRIBUIÇÕES DO MAPA EDUCACIONAL PARA GESTÃO LOCAL
Evandro Cherubini Rolin	METODOLOGIA PARA O CÁLCULO DO CUSTO-ALUNO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: ESTUDO DE CASO NO CAMPUS CURITIBA DO INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ
Eveline Andrade Ferreria, Karla Karine Nascimento Fahel Evangelista	DIRIGENTES ESCOLARES E O DIREITO À EDUCAÇÃO: CONCEPÇÕES DE POLÍTICAS EDUCATIVAS NO CONTEXTO DA PRÁTICA
Eveline de Oliveira Spagna, Graciely Garcia Soares	A GESTÃO ESCOLAR COMO ARTICULADORA DA FORMAÇÃO CONTINUADA NA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA: UMA EXPERIÊNCIA EXITOSA
Evelyn Iris Leite Morales Conde, Regina Tereza Cestari de Oliveira	REPRESENTAÇÃO NO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMPO GRANDE, MS: CARACTERIZAÇÕES INICIAIS
Everaldo Silveira da Silva, Viviane Fátima Lima do Prado	A IMPORTÂNCIA DO FINANCIAMENTO NA GESTÃO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA
Eweny Cristina Moraes Figueredo, Regiane Andrade dos Santos, Maria Jose Pires Barros Cardozo	EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL: EM FOCO A PRIVATIZAÇÃO E A PRECARIZAÇÃO
Fabiane Aparecida Santos Clemente, Marília Costa Morosini	COMPETÊNCIAS INTERCULTURAIS DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: UMA ANÁLISE DO PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI) DE UMA UNIVERSIDADE FEDERAL DO NORTE BRASILEIRO
Fábio da Silva Santos, Manoel Joaquim Fernandes de Barros	DA CELA À SALA DE AULA: RESSOCIALIZAÇÃO E INCLUSÃO SOCIAL DOS APENADOS PARTIR DO DIREITO À EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS
Fábio Junio da Silva Santos, Letícia Paloma de Freitas Pereira Silva	CURRÍCULO COMO INDICADOR DA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO NA ESCOLARIZAÇÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA
Fábio Mamoré Conde, Evelyn Iris Leite Morales Conde	APRENSÕES SOBRE A DISCIPLINA POLÍTICA, GESTÃO E FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO NO BRASIL
Fabio Perboni, Andreia Nunes Militão	PERFIL, FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DOS COORDENADORES PEDAGÓGICOS DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE DOURADOS – MS
Fabício Aarão Freire Carvalho, Maria do Socorro da Costa Coelho	O DIREITO À EDUCAÇÃO DOS PRIVADOS DE LIBERDADE NO BRASIL E O PAPEL DO FUNPEN NO SEU FINANCIAMENTO
Fátima Anise Rodrigues Ehlert, Neusa Chaves Batista	OS PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO E O FORTALECIMENTO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA DOS SISTEMAS MUNICIPAIS DE ENSINO: ESTUDO DE CASO DA REGIÃO DAS MISSÕES-RS
Felipe Daniel Barros Diniz, Flávia Fernanda Santos Silva, Luciane Terra dos Santos Garcia	NEOTECNICISMO PEDAGÓGICO E O PROGRAMA INOVA ESCOLA
Fernanda Caroline de Melo Pereira	ESTADO E DOMINAÇÃO: A CONSTRUÇÃO DA PERSPECTIVA DE EDUCAÇÃO NOS COLÉGIOS MILITARES DO ESTADO DE GOIÁS
Fernanda da Silva, Eliana Maria Magnani	(RE) IMPLANTAÇÃO DE BRINQUEDOTECAS NA EDUCAÇÃO PÚBLICA DE CASCAVEL

Fernanda Klering, Andréia Veridiana Antich	PERSPECTIVA DA GESTÃO ESCOLAR EM RELAÇÃO À ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO DA SALA DE AULA NA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL
Fernanda Marques Caldeira	ATUAÇÃO MUNICIPAL NA BUSCA POR UMA EDUCAÇÃO INFANTIL DE QUALIDADE
Fernanda Mesquita Serva, Carlos da Fonseca Brandão	A CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA À LUZ DAS CONTRIBUIÇÕES DOS FÓRUMS DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA
Flavia Camila Gomes	É POSSÍVEL UMA EDUCAÇÃO INFANTIL COM BASE NOS DIREITOS HUMANOS EM ESCOLAS SUBVENCIONADAS?
Flávia Caroline Maciel Conceição, Édpo Felipe da Silva Ferreira	PERSPECTIVAS SOBRE A QUALIDADE NA AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL
Flavia Gonçalves da Silva, Elisangela da Silva Bernado	ENSINO MÉDIO EM TEMPO INTEGRAL: PRESSUPOSTOS DE QUALIDADE NA EDUCAÇÃO OU PREPARO DOS JOVENS PARA O MERCADO DE TRABALHO?
Flávia Marchi Nascimento, Maria de Fátima Cássio, Robinson Francino da Costa	PARCERIAS PÚBLICAS PRIVADAS NA EDUCAÇÃO ESCOLAR: O CASO DO SICREDI NO ESTADO DO RS
Flávia Silva Martins	TRABALHO DOCENTE EM ESCOLAS DE TEMPO INTEGRAL: POLÍTICA DE TURNO ÚNICO – RIO DE JANEIRO
Franceline Rodrigues Silva, Maria da Consolação Rocha, Daniel Santos Braga	ENGATINHANDO ATÉ A AGENDA POLÍTICA: REFLEXÕES SOBRE A CONSTRUÇÃO DA POLÍTICA DE VALORIZAÇÃO DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL EM BELO HORIZONTE (2003 A 2018)
Franciele Teixeira da Silva Polez, Eduardo Augusto Moscon Oliveira	A LEI FEDERAL 10.639/03 E O PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SERRA/ES
Francieli Marchesan, Oséias Santos de Oliveira	AVALIAÇÃO DA EFICÁCIA DA POLÍTICA PÚBLICA DE AÇÃO AFIRMATIVA PARA A AGRICULTURA FAMILIAR: O CASO DO CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA DO CAMPUS CONCÓRDIA/IFC
Francisca Edilma Braga Soares Aureliano, Jacicleide Ferreira Targino da Cruz Melo	A PRÁTICA DE ALFABETIZAÇÃO: APROXIMAÇÕES E DISTANCIAMENTOS DA FORMAÇÃO CONTINUADA DO PNAIC.
Francisca Maria Gomes Cabral Soares, Eugênia Morais de Albuquerque, Maria Edgleuma de Andrade, Priscila Figueiredo Brito de Azevedo, Jordana Lorena Nogueira de Sousa	EDUCAÇÃO INCLUSIVA ENTRE POLÍTICAS E PRÁTICAS
Francisco Adaylson Abreu de Oliveira, Fabrício Aarão Freire Carvalho	O PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR (PNAE) E OS PROCESSOS UNIFORMES DE DISTRIBUIÇÃO DE RECURSOS EM UM BRASIL DESIGUAL.
Francisco Carlos de Oliveira	PAPEL DAS POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS BRASILEIRAS
Francisco José da Silva	LIMITES DO CONSELHO DE ACOMPANHAMENTO E CONTROLE SOCIAL DO FUNDEB NO DF: ACOMPANHAR OU FISCALIZAR?
Gabriela Sousa Rego Pimentel, Simone Leal Souza Coite, Janete Palazzo	GESTÃO DOS INDICADORES EDUCACIONAIS DA REGIÃO OESTE DA BAHIA: ASPECTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS
Gabriela Venturini	O PENSAMENTO EM TEMPOS DE INTERESSE: UM OLHAR PARA AS POLÍTICAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL
Geane Silva dos Santos de Andrade, Nayara Bitencourt Andrade Oliveira Pinheiro, Cândida Maria Santos Daltro Alves	DESVELANDO A TRAJETÓRIA PROFISSIONAL DAS EDUCADORAS NA CRECHE EM UM MUNICÍPIO NO SUL DA BAHIA
Georgia Sobreira dos Santos Cêa	CONEXÕES ENTRE PARCERIAS PÚBLICO-PRIVADAS E POLÍTICA EDUCACIONAL

Geovani Roberto Kreling, Carina Alves da Silva Darcoletto	ALIENAÇÃO E EDUCAÇÃO: ALGUNS APONTAMENTOS A PARTIR DE TESES E DISSERTAÇÕES NA ÁREA DA EDUCAÇÃO
Gercina Dalva	FORMAÇÃO DE GESTORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA NA MODALIDADE A DISTÂNCIA: O OLHAR DOS CURSISTAS SOBRE ASPECTOS INDICADORES DA QUALIDADE SOCIAL NO CURSO LATO SENSU
Gerson Luiz Buczenko	CURRÍCULO, ESPAÇO FÍSICO E GESTÃO: DIMENSÕES PARA UMA AMBIENTALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO.
Gesilaine Mucio Ferreira, Gislaine Aparecida Valadares de Godoy, Jani Alves da Silva Moreira, Lucilene Amarante	AS RECOMENDAÇÕES DA UNESCO PARA A EDUCAÇÃO E A DIVERSIDADE CULTURAL: O PAPEL DA RELAÇÃO PÚBLICO-PRIVADO
Gessiedna Pereira de Souza Silva, Marta Castro dos Santos	A EDUCAÇÃO DO CAMPO SOB AS PERSPECTIVAS DE PAULO FREIRE: EDUCAÇÃO BANCARIA X PEDAGOGIA CRÍTICA
Gildo Lyone Antunes de Oliveira, Itamar Mendes da Silva	CURRÍCULO DO ESPÍRITO SANTO E GESTÃO DEMOCRÁTICA
Gilvania Placido Braule	CONDIÇÕES DE TRABALHO DOCENTE: DILEMAS E (DES)MOTIVAÇÃO DAS "SAMAUMEIRAS" DO INC/UFAM
Giovanna de Matos Moraes Carneiro	A EDUCAÇÃO INFANTIL COMO DIREITO NO BRASIL: ASPECTOS NORMATIVOS
Giovanna Rodrigues Cabral, Renato Saldanha Bastos	DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA A GESTÃO DA EDUCAÇÃO MUNICIPAL
Gisele Coelho de Oliveira, Monica Alves Sally	A EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE NITERÓI/RJ: O PROGRAMA MAIS INFÂNCIA COMO UM MARCO HISTÓRICO
Gisele Masson, Ana Paula de Melo	A ATRATIVIDADE PARA A CARREIRA DOCENTE SEGUNDO AS CONDIÇÕES SOCIAIS DE ALUNOS DE LICENCIATURAS
Giseli Cristina da Silva Schneider, Fernando Barbosa Matos	DESEMPENHO ESCOLAR DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO DO IF GOIANO – CAMPUS MORRINHOS
Giselle Faur de Castro Catarino, Jurema Rosa Lopes, Eline das Flores Victor, Maria Luiza de Souza Andrade	O PROFESSOR FRENTE AOS DESAFIOS DA CONTEMPORANEIDADE
Gláucia Amaral Braga	EFETIVAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS, NA ESCOLA, NOS ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIAS DO ALUNO E NA SOCIEDADE
Glauco Henrique Clemente Batista, Marcelo Soares Pereira da Silva	NAS ENTRANHAS DO PROCESSO LEGISLATIVO DA REFORMA DO ENSINO MÉDIO
Greice Quele Mesquita Almeida, Rosilene Lagares	CONFERÊNCIAS DE EDUCAÇÃO COMO ESPAÇOS SOCIAIS DEMOCRÁTICOS DE INTERLOCUÇÃO E INSTRUMENTOS DE PLANEJAMENTO TRANSFORMADOR NO MUNICÍPIO DE PALMAS-TO
Greice Quele Mesquita Almeida, Rosilene Lagares	CONFERÊNCIAS DE EDUCAÇÃO COMO ESPAÇOS SOCIAIS DEMOCRÁTICOS DE INTERLOCUÇÃO E INSTRUMENTOS DE PLANEJAMENTO TRANSFORMADOR NO MUNICÍPIO DE PALMAS-TO
Guaracy Silva	O GOVERNO BOLSONARO E O ENSINO SUPERIOR: PRIMEIRAS IMPRESSÕES
Helen Cristina de Oliveira Vieira, Renata Franqui	AS AVALIAÇÕES EXTERNAS E O CONTROLE DO TRABALHO DOCENTE
Helena Gutoch Garbosa	PARADIGMAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: A RACIONALIDADE TÉCNICA, A RACIONALIDADE CRÍTICA E A RACIONALIDADE PRÁTICA
Hellen Cristina Xavier da Silva Mattos	LIMITES E CONTRIBUIÇÕES NA POLÍTICA DE PERMANÊNCIA UNIVERSITÁRIA: O CASO DA UFSCAR

Hellen Jéssica Lima dos Santos, Nádia da Silva Tessaro, Lucas de Paula Rodrigues, Vania de Fátima Matias de Souza	APROXIMAÇÕES ENTRE A LEI DE DIRETRIZES ORÇAMENTÁRIA DO MUNICÍPIO DE MARIALVA-PR (GESTÃO 2018-1019) E O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO
Henderson Carvalho Torres, Augusto Cesar Rios Leiro	PROCESSO DE INTERNACIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: EXPERIÊNCIA BRASILEIRA E ARGENTINA
Henrique da Silva Lourenco, Nonato Assis de Miranda	REFORMA DO ENSINO MÉDIO, REGULAÇÃO E ISOLAMENTO SINDICAL
Henrique Rodrigues Torres, Francisco José da Silva	FORMAÇÃO DE GESTORES ESCOLARES NO DF: DESAFIOS EM TORNO DO CUMPRIMENTO DA LEI DISTRITAL 4.751 DE 2012
Hercules Guimarães Honorato	CURSO ESPECIAL DE METODOLOGIA DIDÁTICA A DISTÂNCIA: AMBIENTE DE FORMAÇÃO EM SERVIÇO DE DOCENTES DO ENSINO DA MARINHA
Iasmin da Costa Marinho	GESTÃO E QUALIDADE NA EDUCAÇÃO: RECORTES SOBRE A POLÍTICA "MAPA EDUCACIONAL" DO MUNICÍPIO DE MOSSORÓ(RN)
Igor Leite Sousa	A INFLUÊNCIA DOS (DES)ENTENDIMENTOS SOBRE GÊNERO NA CONSECUÇÃO DA DESIGUALDADE ESCOLAR
Ildenê Freitas da Silva Mota, Marta Macedo Matos de Araújo, Ana Rosa Pinheiro da Silva, Maria Vânia Quirino dos Santos, Suellem Matins Pantoja	O NOVO (VELHO) PROJETO DE PAÍS: A EMENDA CONSTITUCIONAL 95/2016 E SEUS DESDOBRAMENTOS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA
Ilma de Andrade Barleta, Marcia Maria dos Santos, Elioenai Silva Lazamé, Clésio Castro do Carmo	ORGANISMOS INTERNACIONAIS, POLÍTICA EDUCACIONAL BRASILEIRA E VALORIZAÇÃO DO MAGISTÉRIO: INTERFACES
Irandalina da Costa Borge, Gilvania Placido Braule	A POSTURA MEDIADORA DO GESTOR DIANTE DOS PROBLEMAS ESCOLARES EM ATALAIA DO NORTE – AM
Isabel Melero Bello, Ana Carolina Colacioppo Rodrigues	AVALIAÇÃO, CURRÍCULO E A GESTÃO DA SEE/SP A PARTIR DOS ANOS 1990: UM ESTUDO A PARTIR DA PRODUÇÃO ACADÊMICA SOBRE A ÁREA
Ivana Gonçalves de Oliveira	A POLÍTICA DE AVALIAÇÕES EXTERNAS NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO: A PERCEPÇÃO DOS(AS) DIRETORES(AS)
Ivandro de Souza Coêlho	CULTURA E IMAGINÁRIO NA ESCOLA: OS SENTIDOS DO BUMBA MEU BOI NO COTIDIANO DO CE RAIMUNDO ARAÚJO DE CHAPADINHA-MA
Ivanilda de Almeida Meira Novais, Marta Lucia Croce, Adriana Paula Cheron Zanin	ENSINO HÍBRIDO E GESTÃO DA SALA DE AULA: PRÁTICAS INDISSOCIÁVEIS
Izanir Zandona, Maria de Lourdes Pinto de Almeida	CURSO DE PEDAGOGIA: DE ONDE VEM E PARA ONDE VAI
Izete Magno Corrêa, Orlando Nobre Bezerra de Souza, Eliene Brito Passos, Rosa do Socorro Gomes Vale	A EDUCAÇÃO INTEGRAL E O PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO EM BELÉM
J0silene Maria de Oliveira, Andréia Ferreira da Silva, Arlane Markely dos Santos Freire	REFORMA GERENCIAL, PAPEL DO ESTADO E POLÍTICAS DE ACCOUNTABILITY EM PERNAMBUCO: QUAIS AS FORMAS DE REGULAÇÃO?
Jacicleide Ferreira Targino da Cruz Melo, Francisca Edilma Braga Soares Aureliano	O PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR E A CONSTRUÇÃO DE SABERES DA PROFISSÃO DOCENTE
Jacqueline Rodrigues Pino, Marcelo Siqueira Maia Vinagre Mocarzel	OS PROFESSORES NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE NITERÓI-RJ: DISCUTINDO O BEM E O MAL-ESTAR
Jair Jeremias Junior, Arthur Gehrke Martins Andrade	INSERÇÃO PROFISSIONAL E A ESTRATÉGIA INTERNACIONAL DE EXPANSÃO DO ENSINO SUPERIOR FEDERAL
Janaina Boniatti Bolson	OS PROGRAMAS EMERGENCIAIS DE FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES NO BRASIL: CONDIÇÕES DE EXISTÊNCIA

Janaina Moreira de Oliveira Goulart	CONTEXTOS E PRETEXTOS PARA UMA GESTÃO DEMOCRÁTICA PROCEDIMENTALISTA
Jane Kelly de Freitas Santos, Sandra Maria Zardo Morescho	EDUCAÇÃO SUPERIOR: O PROUNI E A ASCENSÃO DOS MEIOS POPULARES
Jane Rangel Alves Barbosa Rodrigues	MAGISTÉRIO SUPERIOR E FORMAÇÃO DOCENTE: POLÍTICAS, CONTEXTOS E PRÁTICAS
Janete Palazzo, Gabriela Sousa Rego Pimentel, Simone Leal Souza Coite	AVALIAÇÃO DE CUSTOS E BENEFÍCIOS DA PROFISSÃO DOCENTE: ESTUDO DE CASO
Janete Palú, Oto João Petry	FORMAS DE ESCOLHA DOS GESTORES DAS ESCOLAS PÚBLICAS ESTADUAIS DE SANTA CATARINA: DA INDICAÇÃO AOS PLANOS DE GESTÃO ESCOLAR
Jaqueline de Santana Cerqueira, Rodrigo da Silva Pereira	GESTÃO ESCOLAR: PERFIL, CONCEPÇÃO E TRABALHO DE UMA DIRETORA.
Jeannette Filomeno Pouchain Ramos, Anderson Goncalves Costa	A POLÍTICA EDUCACIONAL CEARENSE: DA ESCOLA COMO PONTO DE PARTIDA AOS NÚMEROS COMO PONTO DE CHEGADA
Jefferson Mainardes, Andréa de Paula Pires, Silvana Stremel	A FORMAÇÃO DE PESQUISADORES PARA O CAMPO DA POLÍTICA EDUCACIONAL: DELINEANDO ALGUNS ELEMENTOS ESSENCIAIS
Jeinni Kelly Pereira Puziol	PROJETO ALFA TUNING AMÉRICA LATINA: REGULAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR PELA PERFORMATIVIDADE NEOLIBERAL
Jemina de Araújo Moraes Andrade, Helena Cristina Guimaraes Queiroz Simoes	A UNIVERSIDADE COMO ESPAÇO DE CONSTRUÇÃO DA CULTURA EM DIREITOS HUMANOS
Jennifer de Carvalho Medeiros	ACORDOS INTERNACIONAIS ENTRE O INSTITUTO FEDERAL DE BRASÍLIA E OS PAÍSES DA AMÉRICA LATINA: UMA BREVE ANÁLISE SOB A PERSPECTIVA DA POLÍTICA EDUCACIONAL INTERNACIONAL E COMPARADA
Jeffereson Miguel de Oliveira, Fagner de Sousa Araujo	REFLEXÕES SOBRE A PARTICIPAÇÃO NO CONTEXTO ESCOLAR
Jessiane Gisele Barroso da Silva, Alisson Lima Damião, Adão Rogério Xavier Silva	A INFLUÊNCIA DO BANCO MUNDIAL NAS REFORMAS EDUCACIONAIS NO BRASIL
Jessica Regina Teixeira Melo	OS PERCURSOS E PERCALÇOS NA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL E O PNAES COMO REFLEXO DA EDUCAÇÃO PARA A INCLUSÃO SOCIAL
Jhoney Brandão de Souza, Soraia Meleiro dos Santos, Thais Cecília Bellaver de Almeida Pellegatti, Jessiane Gisele Barroso da Silva	AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS NO BRASIL: MECANISMOS DE CONTROLE E AVALIAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE
Jhonny David Echalar	REFLEXÕES SOBRE O TRABALHO DO TUTOR DE EAD A PARTIR DA ERGONOMIA
João Carlos de Souza Anhaia Gino	GESTÃO, LIDERANÇA E CLIMA ESCOLAR: O CASO DE UMA ESCOLA EFICAZ COM ALUNOS DE BAIXO NÍVEL SOCIOECONÔMICO
João Ferreira Filho, Yoshie Ussami Ferrari Leite	A FORMAÇÃO DO DIRETOR E A ESCOLA PÚBLICA: UMA NARRATIVA AUTOBIOGRÁFICA
João Paulo Pereira Coelho, Paulo Rogério de Souza	A LEI 13.415/2017 E A REFORMA DO ENSINO MÉDIO: O NOTÓRIO SABER E AS TECNOLOGIAS NO CONTEXTO DE REESTRUTURAÇÃO PRODUTIVA.
Jocélia Barbosa Nogueira, Maria Rita Santos da Silva, Elenize Cristina Oliveira da Silva	TRABALHO DOCENTE E A BNCC: DESAFIOS PARA A GESTÃO PEDAGÓGICA, ORGANIZAÇÃO CURRICULAR E A FORMAÇÃO HUMANA E EMANCIPATÓRIA
Jociane Marta da Silva Correia, Maria Couto Cunha, Gilvanice Barbosa da Silva Musial	A POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL PARA ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DO IFBA - CAMPUS JACOBINA

Joélma de Souza Arbigaus, Danieli Daguiar Cruzetta, Natasha Carolina de Carvalho	FERRAMENTA DE PESQUISA COMPARTILHADA DESDOBRAMENTOS DE UMA EXPERIÊNCIA DE COLETA DE DADOS CONJUNTA SOBRE GESTÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL
Joelma dos Santos Bernardes	REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA: FOCO NA AVALIAÇÃO, NA REGULAÇÃO E NA SUPERVISÃO
Jordana Lorena Nogueira de Sousa, Francisca Maria Gomes Cabral Soares, Priscila Figueiredo Brito de Azevedo, Eugênia Morais de Albuquerque	EDUCAÇÃO DE SURDOS: UMA BREVE ANÁLISE SOBRE A CONCEPÇÃO E O DIREITO À EDUCAÇÃO EM DOCUMENTOS NACIONAIS (1857-2019)
Jorge Antonio Lima de Jesus, José Carlos Martins Cardoso	O PERFIL DO GESTOR DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE BELÉM DO PARÁ: OS DESAFIOS DA GESTÃO DEMOCRÁTICA NA ESCOLA PÚBLICA.
Jorge Henrique Cabral Fernandes, Andreia Mello Lace, Catarina de Almeida Santos, Magalis Besser Dorneles Schneider	A GESTÃO DEMOCRÁTICA NA EDUCAÇÃO EVIDENCIADA PELA VISUALIZAÇÃO ESTATÍSTICA DE DADOS DO SAEB
Jorge Nassim Vieira Najjar, Karine Vichielt Morgan, Marcelo Siqueira Maia Vinagre Mocarzel	OS REFORMADORES EMPRESARIAIS, REDES SOCIAIS E COALIZAÇÃO ADVOCATÓRIA: A DISPUTA PELA IDEIA DE QUALIDADE EDUCACIONAL NO BRASIL
José Almir Viana Nunes, Maria de Barros da Trindade Padua, Kátia de Nazaré Santos Fonsêca, Norma Iracema de Barros Ferreira	ESTADO E POLÍTICAS EDUCACIONAIS: A TENDÊNCIA DE RELAÇÕES PRIVATIVISTAS NA EDUCAÇÃO
José Carlos Martins Cardoso, Jorge Antonio Lima de Jesus	DICIONÁRIO DE SABERES, VIVÊNCIAS, CONCEITOS E CONTEXTOS AMAZÔNICOS DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS DOS GRUPOS DE PESQUISAS E DE ESTUDOS DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO – ICED DA UFPA.
José Edmar de Queiroz	O PNE COMO NORTE DAS POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO: O CASO DA EDUCAÇÃO INFANTIL
José Francisco Barretto Neto	ACESSO À INFORMAÇÃO E DIFUSÃO DO CONHECIMENTO: CONTRIBUIÇÕES PARA O ACOMPANHAMENTO DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS
José Lucas de Omena Gusmão, Carla Priscilla Barbosa Santos Cordeiro, Lana Lisiêr de Lima Palmeira	A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS COMO ELEMENTO DE UMA SOCIEDADE INCLUSIVA: UMA REFLEXÃO ACERCA DAS DIVERSIDADES CULTURAIS.
Jose Pedro Garcia Oliveira, Roberto Cesar de Araujo Silva	GESTÃO DEMOCRÁTICA ESCOLAR: FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DO (A) GESTOR (A) ESCOLAR NA EDUCAÇÃO BÁSICA PARAENSE.
Josenilda Maria Maués da Silva	VIRTUALIDADES DAS PRÁTICAS CURRICULARES DE FORMAÇÃO DE DOCENTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA POR MEIO DO PARFOR/UFPA
Josenir de Araujo Calixto, Mark Clark Assen de Carvalho	REGIME DE COLABORAÇÃO NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE RIO BRANCO: PERSPECTIVAS E ENTRAVES À SUA EFETIVAÇÃO.
Joyce Mary Adam	AS PROPOSTAS PARA A GESTÃO ESCOLAR NO PANORAMA DA PERFORMATIVIDADE
Judinete do Socorro Alves de Souza, Arthane Menezes Figueirêdo	A REFORMA EDUCACIONAL BRASILEIRA E A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC): AVANÇO OU RETROCESSO?
Julia Hélio Lino Clasen, Dyenifer Martins Barbosa	POLÍTICA E GESTÃO ESCOLAR COMO ELEMENTO ESTRESSOR DO PROFESSOR DA REDE PÚBLICA
Juliana Cristina Araujo do Nascimento Cock	IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICA EDUCACIONAL E ESCALAS: UMA ANÁLISE DO ARRANJO INSTITUCIONAL DE IMPLEMENTAÇÃO DO PIBID
Juliana Guimarães Faria	POLÍTICAS PARA EDUCAÇÃO DE SURDOS: A FORMAÇÃO DE TRADUTORES E INTÉRPRETES DE LIBRAS NO BRASIL

Juliana Kussem	A POLÍTICA DE GESTÃO DEMOCRÁTICA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CURITIBA: (IN)VISIBILIDADE DE PERSPECTIVAS E EXPERIÊNCIAS NA GESTÃO ESCOLAR
Juliana Macedo Balthazar Jorge, Lucas de Paula Rodrigues, Anderson Cristian Barreto	DA CONCEPÇÃO DE CURRÍCULO EXPRESSA NAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL AS PROPOSITIVAS DO REFERENCIAL CURRICULAR DO PARANÁ: CUIDAR OU EDUCAR?
Juliana Maciel de Souza Lamers, Ramona Fernanda Ceriotti Toassi	ACESSO À EDUCAÇÃO SUPERIOR ENQUANTO POSSIBILIDADE DE JUSTIÇA SOCIAL: POTENCIALIDADES DO CURSO NOTURNO DE ODONTOLOGIA
Juliana Mezomo Cantarelli, Simone Gonçalves da Silva, Alvaro Moreira Hypolito	BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR - BNCC: EMBATES ENTRE JUSTIÇA SOCIAL E O DISCURSO NEOLIBERAL
Juliane Aparecida Ribeiro Diniz	O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (2014-2024) E A PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE: DESAFIOS E PERSPECTIVAS
Júlio César Augusto do Valle, Luciana de Oliveira Ferreira	EQUIDADE NO USO DOS RECURSOS DA EDUCAÇÃO: TERRITÓRIO E DIFERENÇA EM UM ESTUDO DE CASO
Júlio César Pereira, Sandra Lucia Ferreira	MESTRADO PROFISSIONAL: LIMITES E POSSIBILIDADES PARA AÇÕES DE AUTOAVALIAÇÃO
Jussara Bueno de Queiroz Paschoalino, Marco Aurelio Tavares Amaral, Thais Almeida Martins	O PROFESSOR DE MATEMÁTICA E A GESTÃO
Karen Cristina Jensen Ruppel da Silva	A INFLUÊNCIA DO MBL NA POLÍTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO NO BRASIL: REFLEXÕES A PARTIR DO PENSAMENTO DE GRAMSCI
Karin Rank Liebl, Iana Gomes de Lima	PROVA BRASIL: REPERCUSSÕES NAS PRÁTICAS DE SALA DE AULA
Karina Falavinha, Mariana Peleje Viana	LUTAR E (R)EXISTIR: EXPERIÊNCIAS DA REPRESENTAÇÃO DISCENTE NA PÓS-GRADUAÇÃO
Karla Karine Nascimento Fahel Evangelista, Eveline Andrade Ferreria	DIRETORES ESCOLARES: REFLEXÕES SOBRE O PERFIL ALMEJADO NOS EDITAIS DE SELEÇÃO
Karla Wanessa Carvalho de Almeida	AS LÓGICAS ESTRUTURANTES DOS DISCURSOS DOS CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS
Kathia Maria de Melo E Silva Barbosa, Alice Miriam Happ Botler	JUSTIÇA E DEMOCRACIA NA INSTITUIÇÃO ESCOLAR
Katia Cristina Custódio Ferreira Brito	CONSELHOS ESCOLARES E GESTÃO DEMOCRÁTICA: CONCEPÇÕES E PROPOSIÇÕES NO MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL/TO
Kátia Cristina Sommer Schmidt, Denize Cristina Kaminski Ferreira, Claudia Alessandra Gregorio	FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: GASTOS NA FUNÇÃO EDUCAÇÃO NAS CAPITAIS BRASILEIRAS (2009-2016)
Katianne Cristina dos Santos Palitot	A IMPLEMENTAÇÃO DA POLÍTICA DE ALFABETIZAÇÃO EM CUBA: PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS, AVANÇOS E LIMITES.
Kellcia Rezende Souza	O FINANCIAMENTO DO DIREITO EDUCACIONAL NO PARAGUAI
Kelly Cristina da Silva Ruas, Ligia Bruna Goncalves Vargas	O LETRAMENTO INFORMACIONAL NO PROCESSO DE ENSINO APREDIZAGEM NA EDUCAÇÃO BÁSICA
Kenny Bastos, Vanda Mendes Ribeiro	O PAPEL DA GESTÃO ESCOLAR PARA A PROMOÇÃO DA EQUIDADE RACIAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA
Kezya Helga de Souza Rodrigues da Silva, Cintia Aurora Quaresma Cardoso, Maria Gorete Rodrigues de Brito, Roberta da Trindade Pantoja Hage	PLANOS DE EDUCAÇÃO: POSSIBILIDADES E DESAFIOS

Kleber William Alves da Silva, Maria Cristina Rodrigues	CARTOGRAFIAS DO CONHECIMENTO NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO: A ETNOMATEMÁTICA COMO FONTE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES E DA DESCOLONIZAÇÃO DO CURRÍCULO
Kleitton da Silva Müller, Diego Dartagnan da Silva Tormes	TEORIA DE JUSTIÇA SOCIAL DE NANCY FRASER E AS DESIGUALDADES SOCIOEDUCACIONAIS DO MUNICÍPIO DE ALVORADA/RS.
Laelia Carmelita Portela Moreira	É EFETIVA? É DEMOCRÁTICA? ANÁLISE DE UMA POLÍTICA EDUCACIONAL A PARTIR DE UMA ANÁLISE DE TESES EM EDUCAÇÃO
Lana Lisiêr de Lima Palmeira, José Lucas de Omena Gusmão, Carla Priscilla Barbosa Santos Cordeiro	A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NOS CURRÍCULOS DOS CURSOS JURÍDICOS: UM ESTUDO DE CASO NO ESTADO DE ALAGOAS.
Larissa Polyanna Molina, Geruza Marques Roela de Oliveira dos Santos, Eduardo Augusto Moscon Oliveira	A GESTÃO DEMOCRÁTICA E A AUTONOMIA DA ESCOLA PÚBLICA EM DOIS MUNICÍPIOS DA REGIÃO METROPOLITANA DA GRANDE VITÓRIA
Larissa Vasconcelos Longo, Emília Peixoto Vieira	OS CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO: UMA ABORDAGEM GRAMISCIANA.
Leandro Gileno Militão Nascimento, Anita dos Reis de Almeida, Luzinete Barbosa Lyrio, Nadja Maria Amado de Jesus	POLÍTICA DE CICLO: UMA ANÁLISE A PARTIR DA PERCEPÇÃO DOS COORDENADORES PEDAGÓGICOS
Leandro Sartori Gonçalves, Gilcilene de Oliveira Damasceno Barão	POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO (EM TEMPO) INTEGRAL E SUA REGULAÇÃO NOS MUNICÍPIOS DA BAIXADA FLUMINENSE
Leila Cristina Borges	PERFIL DOS ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO DA MODALIDADE EAD DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS DA REGIÃO CENTRO-OESTE
Leonor Paniago Rocha, Marlene Barbosa de Freitas Reis	VIDA, TRAJETÓRIA ESCOLAR E OFÍCIO DE PROFESSORES COM DEFICIÊNCIA: NARRATIVAS DE HISTÓRIA DE VIDA
Letícia Paloma de Freitas Pereira Silva, Fábio Júnio da Silva Santos	DIREITO À EDUCAÇÃO E PESSOAS COM DEFICIÊNCIA - A RELATIVIZAÇÃO DO DIREITO PRESCRITA PELA EDUCAÇÃO INCLUSIVA
Liane Vizzotto, Sandra Simone Hopner Pierozan	GÊNERO NOS PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO EM MUNICÍPIOS CATARINENSES
Lidiane Tavares do Nascimento Gomes, Regina Lúcia da Silva Nascimento	LEITURA E DEMOCRATIZAÇÃO: DISCURSOS REVELADOS NAS ENTRELINHAS DO PLANO NACIONAL DO LIVRO E LEITURA- PNLL
Liduína Maria Gomes, Anderson Goncalves Costa, Claudia Maria Sales Mendes	POLÍTICAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO MUNICÍPIO DE SOBRAL-CE: FORMAÇÃO E AVALIAÇÃO
Lilian Cristina dos Santos, Marlene Barbosa de Freitas Reis, Carla Salomé Margarida de Souza	A TECNOLOGIA ASSISTIVA EM PROL DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: O APLICATIVO BRAILLEÉCRAN COMO MEDIADOR NA APRENDIZAGEM DE ALUNOS CEGOS NO CONTEXTO ACADÊMICO
Liliane de Alcantara Albuquerque	AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL: ENTRE AS INICIATIVAS DO MEC E DOS MUNICÍPIOS
Luana Estefani Vicensotto, Tarcísio Luiz Pereira	OS DESAFIOS CONTEMPORÂNEO DA UNIVERSIDADE PÚBLICA BRASILEIRA: IMPLICAÇÕES PARA A FORMAÇÃO DOCENTE
Lucas de Paula Rodrigues, Vania de Fátima Matias de Souza, Juliana Macedo Balthazar Jorge, Hellen Jéssica Lima dos Santos	FORMAÇÃO DOCENTE: UM MAPEAMENTO NOS PERIÓDICOS NACIONAIS ACERCA DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE O ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA LICENCIATURA
Lucas Nunes Jorge, Marcos Aparecido Pereira	INTERDISCIPLINARIDADE ENTRE AS DISCIPLINAS DE FÍSICA E LÍNGUA INGLESA É POSSÍVEL? RESULTADOS INICIAIS DE UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR
Lucelia Augusto Machado, Sandra Maria Soares	O DISCURSO NEOLIBERAL SOBRE A EDUCAÇÃO PÚBLICA NA MÍDIA

Luci Aparecida Souza Borges de Faria, Maria Célia Borges	PROCESSO DE SELEÇÃO DE ESTUDANTES DO PRONERA PARA O CURSO DE AGRONOMIA PELA UFTM - CAMPUS ITURAMA: UMA POLÍTICA DE GESTÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR
Luci Frare Kira	ANÁLISE DA DISCIPLINA DE FILOSOFIA NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR PARA O ENSINO MÉDIO.
Lucia de Fatima Valente, Jose Gaspar Rosa, Betânia de Oliveira Laterza Ribeiro	MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ITUIUTABA – MG: DESAFIOS E PERSPECTIVAS
Lucia Medeiros de Andrade, Nalu Farenzena	UNIVERSIDADES FEDERAIS E POLÍTICAS PÚBLICAS EM PARCERIA PARA INICIATIVAS INOVADORAS
Luciana dos Santos Machado Baldoino, Maria Cristina das Gracas Dutra Mesquita	RELAÇÃO EDUCAÇÃO-TRABALHO: UM ESTUDO DOS EGRESSOS DE AGRONOMIA DO IF GOIANO – CAMPUS MORRINHOS
Luciana Formiga Rodolfo Vasconcelos de Oliveira, Celia Maria Haas	A PROGRAMAÇÃO ORÇAMENTÁRIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL DE 2000 A 2003 A PARTIR DO PLANO PLURIANUAL
Luciana Lopes Ferreira Correa, Debora Rogéria Neres de Souza Garcia, Carina Elisabeth Maciel	A DEMOCRATIZAÇÃO DO ACESSO E A PERMANÊNCIA ESTUDANTIL NA EDUCAÇÃO SUPERIOR PÚBLICA FEDERAL
Luciane Spanhol Bordignon, Egeslaine de Nez	GRUPO DE ESTUDOS SOBRE UNIVERSIDADE (GEU) COMO EXPERIÊNCIA FORMATIVA
Luciene Maria da Silva	PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO: UMA CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL DE TEMPO INTEGRAL
Lucilene Amarante, Gesilaine Mucio Ferreira, Gislaine Aparecida Valadares de Godoy, Raquel Alessandra de Deus Silva	UMA ANÁLISE DAS IMPLICAÇÕES DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR E DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO SEGUNDO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
Lucilia Augusta Lino, Maria da Conceição Calmon Arruda	ENSINO DOMÉSTICO, PRIVATIZAÇÃO E DESFINANCIAMENTO: DESCAMINHOS DA ESCOLARIZAÇÃO
Lucineia Contiero	PRÁTICAS DE (AUTO)FORMAÇÃO NA DOCÊNCIA MILITAR
Lúcio Gomes Dantas	AÇÕES PEDAGÓGICAS EM VISTA DO POBRE E O ENRAIZAMENTO DA ESCOLA
Luis Gustavo Alexandre da Silva	O PROCESSO DE REFORMA EDUCACIONAL E SEUS DESDOBRAMENTOS NA GESTÃO DA ESCOLA PÚBLICA NO SISTEMA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE GOIÁS
Luisa Gomes de Almeida Vilardi, Cynthia Paes de Carvalho	LIDERANÇA E ATITUDES DOS DIRETORES ESCOLARES E O USO DOS DADOS DO SIMAVE EM TRÊS ESCOLAS DA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS
Luiz Alberto Rocha Lira, Carlos Cezar Modernel Lenuzza	PROGRAMAS DE FORMAÇÃO DOCENTE E DE GESTORES PÚBLICOS NO ÂMBITO DO SISTEMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL (UAB) GESTÃO COMPARTILHADA EM
Luiz Dalmacir da Silveira, Sandra Lucia Ferreira, Renata Cottet	AS POLÍTICAS PÚBLICAS DE ACESSO ÀS TECNOLOGIAS E SUAS IMPLICAÇÕES NO TRABALHO PEDAGÓGICO ESCOLAR
Luiz de Sousa Junior, Francisco Alex Pereira Soares	PERCEPÇÃO DE DOCENTES ACERCA DO “ESCOLA SEM PARTIDO” COM RECORTE DE VÍNCULO EMPREGATÍCIO E DE RELIGIÃO
Luzia Cristina Nogueira de Araújo, Katia Cristian Puente Muniz	ADOLESCÊNCIA, DIVERSIDADE E INCLUSÃO: PELA TRANSVERSALIDADE EDUCACIONAL NA CONSTRUÇÃO DO SUJEITO
Luzia de Marilac Pereira de Castro, Cymone Martins Cotrim Teixeira	COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: OS DESAFIOS DA FORMAÇÃO
Luzinete Barbosa Lyrio, Ana Maria Ferreira Menezes, Manoel Joaquim Fernandes de Barros	REFLEXÕES SOBRE EXPERIÊNCIA DE GESTÃO PÚBLICA EM EDUCAÇÃO: UM ESTUDO DO MUNICÍPIO DE SOBRAL- CEARÁ

Lyanny Araujo Francês, Maria Mônica Ferreira Mendes, Amelia Maria Araujo Mesquita	INCLUSÃO DA CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL
Maéve Melo dos Santos	REFLEXÕES SOBRE A AVALIAÇÃO EM LARGA ESCALA: RELATO DE EXPERIÊNCIA VIVENCIADA NAS REDES MUNICIPAIS DE PETROLINA-PE E JUAZEIRO-BA
Magalis Besser Dorneles Schneider, Andreia Mello Lace, Catarina de Almeida Santos, Jorge Henrique Cabral Fernandes	A MILITARIZAÇÃO DAS ESCOLAS NO DISTRITO FEDERAL E OS DESAFIOS DA GESTÃO ESCOLAR
Magna França	RECURSOS DO PAR (2011-2014) NO MUNICÍPIO DE NATAL/RN: A PARCIALIDADE DO REGIME DE COLABORAÇÃO
Manuelle Espíndola dos Reis, Cleide Carvalho de Matos, Solange Pereira da Silva	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E A PEDAGOGIA SOCIALISTA NO SÉCULO XXI: APONTAMENTOS E REFLEXÕES
Mara Beatriz Nunes Gomes, Tainá Melo Silveira, Ana Gabriela da Silva Vieira	PERSPECTIVAS SOBRE AS CLASSES RACIAIS NO BRASIL EM DIÁLOGO COM A DEMOCRATIZAÇÃO DA UNIVERSIDADE
Marcela Moraes de Castro	SELEÇÃO DE DIRETORES DO RIO DE JANEIRO: UMA ARTIMANHA SOB A LEI Nº 7.299/16
Marcia Andreia Grochoska	VALORIZAÇÃO DOS PROFESSORES E REMUNERAÇÃO: POSSIBILIDADES E LIMITES
Marcia Maurilio Souza	FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL VIA PARCERIAS COM ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL SEM FINS LUCRATIVOS
Marcilene Pelegrine Gomes	PERCEPÇÕES E EXPECTATIVAS DE JOVENS GOIANOS SOBRE O ENSINO MÉDIO
Marcio Bernardino Sirino, Patricia Flavia Mota, Arthur Vianna Ferreira	COLETIVO DE LEITURAS E INVESTIGAÇÕES EM PEDAGOGIA SOCIAL: UM ESPAÇO DE PROMOÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO (PARA O) SOCIAL
Marcio Lima do Nascimento	MATEMÁTICA PARA DOCENTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM FORMAÇÃO NO CURSO DE PEDAGOGIA DO PARFOR/ UFPA: OFICINAS DE CRIATIVIDADE
Marco Aurelio Tavares Amaral, Jussara Bueno de Queiroz Paschoalino	GESTOR ESCOLAR NA CIDADE DE TOLEDO-PR: MÚLTIPLAS FORMAÇÕES E ATUAÇÕES
Marco Wandercil, Adolfo Ignacio Calderón	GOVERNANÇA UNIVERSITÁRIA E RANKINGS ACADÊMICOS: ASPECTOS CONCEITUAIS E TENDÊNCIAS NA LITERATURA CIENTÍFICA BRASILEIRA
Marcos Antonio Lima Pereira, Robson Antônio dos Reis Veiga	GESTÃO ESCOLAR E PARTICIPAÇÃO POPULAR: EM FOCO O MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (PME) DE UBERLÂNDIA-MG
Maria Angela Alves de Oliveira	POLÍTICA DE AVALIAÇÃO E ACCOUNTABILITY EM EDUCAÇÃO: UMA EXPANSÃO TEÓRICO-CONCEITUAL COMO RESISTÊNCIA DEMOCRÁTICA
Maria Angela Nolli, Iana Gomes de Lima	ALIANÇA CONSERVADORA NO BRASIL E QUESTÕES DE GÊNERO: UMA ANÁLISE A PARTIR DA LEI 7.595/2018 DO MUNICÍPIO DE JARAGUÁ DO SUL - SC
Maria Aparecida Rodrigues da Fonseca, Tatiane Custodio da Silva Batista	QUALIDADE DA EDUCAÇÃO SUPERIOR A DISTÂNCIA E O PNE 2014/2024: INTERESSES E PROCESSOS EM DISPUTAS
Maria Aparecida Rodrigues da Rocha	O PROFESSOR COORDENADOR PEDAGÓGICO COMO ARTICULADOR DA GESTÃO DEMOCRÁTICA NAS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE BELO HORIZONTE: A RELAÇÃO COM AS FAMÍLIAS
Maria Carolina Miesse, Raquel Alessandra de Deus Silva	POLÍTICA DE MORALIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA ANÁLISE DOS PROJETOS DE LEI DA ESCOLA SEM PARTIDO
Maria Cecília Luiz, Nadia Perez Pino	ESTUDANTES DO ESTADO DE SÃO PAULO BENEFICIÁRIOS DO PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA: MOTIVOS E SUBMOTIVOS DA BAIXA FREQUÊNCIA ESCOLAR

Maria Cecilia Sanches	O ESTÁGIO NA GRADUAÇÃO E A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NA REDE PÚBLICA: DESAFIOS PERMANENTES
Maria Celi Chaves Vasconcelos, Ana Cristina Borges Lopez M Francisco	PRATELEIRAS "EMPO(D)EIRADAS", MULHERES ESQUECIDAS NO PAPEL, PERENES NO TEMPO: AS CONSELHEIRAS QUE ATUARAM NO COLEGIADO REGULADOR DO ENSINO NO BRASIL, O CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO (1961- 1995)
Maria Couto Cunha, Jean Mário Araújo Costa	UNIVERSALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL NA PRÉ-ESCOLA: APROXIMAÇÕES ENTRE O BRASIL E O ESTADO DA BAHIA
Maria Cristina das Gracas Dutra Mesquita, Patrícia Alves da Silva	O CONTRATO TEMPORÁRIO DE PROFESSORES NA REDE ESTADUAL DE GOIÁS: O PROVISÓRIO ASSUMINDO CARÁTER PERMANENTE
Maria Cristina Rodrigues, Kleber William Alves da Silva	AS EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DO GESTOR EDUCACIONAL
Maria da Conceição Calmon Arruda, Lucilia Augusta Lino	POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO E (DES)ESCOLARIZAÇÃO: RESSIGNIFICAÇÃO DOS SENTIDOS DE ESCOLA
Maria das Graças da Silva Reis	POLÍTICA DE AVALIAÇÕES EXTERNAS, GESTÃO ESCOLAR E QUALIDADE DA EDUCAÇÃO
Maria de Barros da Trindade Padua, José Almir Viana Nunes, Kátia de Nazaré Santos Fonsêca, Norma Iracema de Barros Ferreira	POLÍTICA EDUCACIONAL BRASILEIRA: CONSTITUIÇÃO HISTÓRICA, DESIGUALDADE RECORRENTE E PERSPECTIVAS
Maria de Fátima Barbosa Abdalla	DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS ÀS REPRESENTAÇÕES DE PROFESSORES SOBRE A FORMAÇÃO E A PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE
Maria de Fátima Cóssio, Susana Schneid Scherer, Douglas Gadelha Sá	PARCERIAS PÚBLICO-PRIVADAS EM EDUCAÇÃO E O PROGRAMA AABB COMUNIDADE DA FENABB NO ESTADO DO RS
Maria de Fátima Magalhães de Lima	UM ESTUDO EXPLORATÓRIO SOBRE AS CONDIÇÕES DO TRABALHO DOCENTE COM BASE EM INDICADORES EDUCACIONAIS
Maria de Jesus Marques Silva	O PROINFÂNCIA COMO POLÍTICA DE ATENDIMENTO À EDUCAÇÃO INFANTIL: ALGUNS DADOS SOBRE A IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA NO PIAUÍ
Maria de Lourdes Pinto de Almeida, Izanir Zandona	CURSO DE PEDAGOGIA: PARA QUÊ E PARA QUEM ESTAMOS FORMANDO OS PROFESSORES NO EXTREMO OESTE CATARINENSE?
Maria Dilnéia Espíndola Fernandes	REMUNERAÇÃO DOCENTE EM CONTEXTO FEDERATIVO
Maria do Carmo Meirelles Toledo Cruz, Marta Ferreira Santos Farah	APOIO DOS ESTADOS À POLÍTICA DE CRECHES: DIVERSIDADE DE ENTENDIMENTOS E AÇÕES
Maria do Socorro Dias Pinheiro	A EDUCAÇÃO DO CAMPO E A POLÍTICA DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, EM TERRITÓRIOS DA AMAZÔNIA PARAENSE
Maria do Socorro Silva Cavalcante, Silmara Cassia B Melo	O REFERENCIAL GRAMSCIANO COMO POSSIBILIDADE PARA O FORTALECIMENTO DA LUTA CONTRA-HEGEMÔNICA NO CENÁRIO DA AVALIAÇÃO EM LARGA ESCALA
Maria Edgleuma de Andrade, Marcelli Ingrid Silva de Lima, Maria de Fatima Holanda dos Santos Silva	PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO SOBRE POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO
Maria Eliane Maia Sousa, Willana Nogueira Medeiros Galvão, Ana Léa Bastos Lima, Sofia Lerche Vieira	A INFLUÊNCIA DO TERRITÓRIO NA REPRODUÇÃO DA DESIGUALDADE EDUCACIONAL
Maria Eugenia Bretta Veiga	DIVERSIDADE SEXUAL E GÊNERO NA ESCOLA: UMA QUESTÃO DE DIREITOS HUMANOS E DE CIDADANIA
Maria Geralda Oliver Rosa, Cláudia Tavares do Amaral, Rômulo Sousa de Azevedo	AGENDA GLOBALMENTE ESTRUTURADA DA EDUCAÇÃO E A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

Maria Ghisleny de Paiva Brasil	OS ESPAÇOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL NAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS: UM OLHAR ATRAVÉS DO CICLO DE POLÍTICAS
Maria Gorete Rodrigues de Brito, Danielly Cristinne Barbosa de Campos, Vivian de Lima Cabral, Suellem Matins Pantoja	OS CONSELHOS ESCOLARES COMO POSSIBILIDADE DE DEMOCRATIZAÇÃO DA ESCOLA PÚBLICA
Maria Gorete Sacramento de Jesus	FERRAMENTAS ESTRATÉGICAS PARA AVALIAR A EFICÁCIA DOS LÍDERES EDUCACIONAIS
Maria Helena de Aguiar Bravo, Angela Maria Martins, Sandra Maria Zákia Lian Sousa	CENÁRIOS DE GESTÃO DE ESCOLAS MUNICIPAIS DA REGIÃO SUDESTE E O IDEB: POSSÍVEIS ASSOCIAÇÕES
Maria Iolanda Fontana, Raquel Angeli	IMPACTOS DA AVALIAÇÃO NACIONAL DA ALFABETIZAÇÃO NA ELABORAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS MUNICIPAIS DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CURITIBA
Maria Jose Pires Barros Cardozo, Carlos André Sousa Dublante, Maria Lília Imbiriba Sousa Colares	GESTÃO DEMOCRÁTICA NA MESORREGIÃO LESTE MARANHENSE: ENFOQUES E DESTAQUES NAS LEIS DOS SISTEMAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO
Maria Luisa Furlan Costa, Sílvia Eliane Oliveira Basso, Dayane Horwat Imbriani de Oliveira, Dayane Horwat Imbriani de Oliveira	EXPANSÃO DO ENSINO SUPERIOR NA ESTEIRA DO MERCADO. É ISSO A DEMOCRATIZAÇÃO?
Maria Luiza Rodrigues Flores	AVALIAÇÃO DO ACESSO E QUALIDADE NA PRÉ-ESCOLA: O QUE APONTAM OS DADOS DO MONITORAMENTO DO PNE?
Maria Margarida Machado, Stephany Nascimento Lago	POLÍTICAS DE CERTIFICAÇÃO PARA JOVENS E ADULTOS – O CASO DOS EXAMES DE MADUREZA
Maria Mônica Ferreira Mendes, Amélia Maria Araujo Mesquita, Lyanny Araujo Francês	EDUCAÇÃO ESPECIAL NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: PERSPECTIVAS DA PRÁTICA CURRICULAR
Maria Ocelia Mota, Maria Elizabete Neves Ramos, Maria Elisa Vieira da Cunha Cardoso de Almeida	DESAFIOS, DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS NA FORMULAÇÃO DE DUAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS – UM ESTUDO COMPARATIVO
Maria Raquel Caetano	RELAÇÕES ENTRE O PÚBLICO E O PRIVADO: A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR E O MOVIMENTO PELA BASE
Maria Rita Santos da Silva, Jocélia Barbosa Nogueira, Elenize Cristina Oliveira da Silva	A EDUCAÇÃO PÚBLICA À MARGEM DA QUALIDADE
Maria Rosimary Soares dos Santos	FINANCEIRIZAÇÃO E EXPANSÃO PRIVADO MERCANTIL DA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA
Maria Salete da Silva Seba, Rosane Maria Pogere de Almeida, Rosa Maria Ferreira Botassin	PLANEJAMENTO EDUCACIONAL NO ESTADO DE MATO GROSSO E PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO: ADEQUAÇÃO, MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO
Maria Simone Ferraz Pereira	SISTEMA MINEIRO DE AVALIAÇÃO E EQUIDADE DA EDUCAÇÃO PÚBLICA - SIMAVE: INFLUÊNCIAS NA PRODUÇÃO DA QUALIDADE DA ESCOLA OU OCULTAÇÃO DA REALIDADE?
Maria Veronica de Souza	O PLANO DE CARGOS E CARREIRA NO ÂMBITO DO PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS (PAR): O MUNICÍPIO DE DOURADOS-MS
Mariana Ferreira, Marta Clediane Rodrigues Anciutti	DIREITO À EDUCAÇÃO: SUA EFETIVAÇÃO APONTA UM PROBLEMA DE GESTÃO?
Mariana Lins de Oliveira	JUVENTUDES E EDUCAÇÃO: (RE) APROXIMAÇÕES DA EDUCAÇÃO NÃO FORMAL NO ENSINO MÉDIO
Mariana Uchôa Simões Barbosa, Patrícia Maria Uchôa Simões	A PRODUÇÃO ACADÊMICA SOBRE A EDUCAÇÃO INFANTIL DO/NO CAMPO EM PERIÓDICOS DA BIBLIOTECA ELETRÔNICA DA SCIELO

Mariangela Silveira Bairros, Patrícia Souza Marchand, Alexandre José Rossi	ENSINO MÉDIO DE TEMPO INTEGRAL: OS (DES)CAMINHOS DA IMPLEMENTAÇÃO DA PROPOSTA NO RS.
Marianne Pereira de Souza, Giselle Cristina Martins Real	CONCEPÇÕES DE QUALIDADE DA EAD: UMA ANÁLISE DA LITERATURA RECENTE
Marilda de Oliveira Costa	QUALIDADE DA EDUCAÇÃO NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE CÁCERES - MT: RANQUEAMENTO E RESPONSABILIZAÇÃO
Marilda Pasqual Schneider, Michele Luciane Blind de Moraes	CONFIGURAÇÕES DO ESTADO E SUAS IMPLICAÇÕES NOS DISPOSITIVOS ACCOUNTABILITY
Marina Campos Nori Rodrigues	UTILIZAÇÃO DE CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA NOS CURSOS PRESENCIAIS: A ORIENTAÇÃO DOS INSTRUMENTOS REGULATÓRIOS.
Marina Piason Breglio Pontes, Mônica Piccione Gomes Rios	ANÁLISE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO SINAES
Marina Silveira Bonacazata Santos, Erika Ramos Januario, Maria Carolina Miesse	IMPACTOS DA IMPLEMENTAÇÃO DO MODELO DAS ORGANIZAÇÕES SOCIAIS (OSS) NA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA: UM ENFOQUE NO PROGRAMA GESTÃO NOTA 10 DO INSTITUTO AYRTON SENNA (IAS)
Marineide de Oliveira Gomes, Daniel Arias Vazquez	PROJETO ACADÊMICO E GESTÃO DEMOCRÁTICA NO ENSINO SUPERIOR PÚBLICO: O CASO DA UNIFESP - CAMPUS GUARULHOS
Marlene Barbosa de Freitas Reis, Carla Salomé Margarida de Souza, Lilian Cristina dos Santos	O LETRAMENTO DIGITAL NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UEG: UMA PERSPECTIVA INCLUSIVA
Marlon César Silva	O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE) - DO LEGAL À MATERIALIZAÇÃO
Marlova Elizabete Balke	GESTÃO ESCOLAR: A MODELAGEM MATEMÁTICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES
Marta Castro dos Santos, Gessiedna Pereira de Souza Silva	EDUCAÇÃO INDÍGENA SATERÉ MAWÉ: INQUIETAÇÕES ACERCA DO CURRÍCULO NO MUNICÍPIO DE MAUÉS-AMAZONAS.
Marta Lucia Croce, Ivanilda de Almeida Meira Novais, Cyntia Gomes, Adriana Paula Cheron Zanin	PACTO EDUCATIVO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E EXPANSÃO UNIVERSITÁRIA
Mary Adriana dos Santos Evangelista	A POLÍTICA DE GESTÃO DEMOCRÁTICA NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DA CIDADE DE JUAZEIRO-BA
Mary Angela Teixeira Brandalise	INFLUÊNCIAS MODELADORAS DOS CONSELHOS ESTADUAIS DE EDUCAÇÃO NAS POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO E REGULAÇÃO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESTADUAIS
Mateus Saraiva, Maria Beatriz Moreira Luce, Juliana Hass Massena, Roberta Silva Stieven	REFORMA EM NOME DE QUEM? UMA ANÁLISE DO LUGAR DO JOVEM NAS ESTATÍSTICAS EDUCACIONAIS
Mauricio Cesar Vitória Fagundes	REPENSANDO A FORMAÇÃO DOCENTE
Mauricio Pastor dos Santos	MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DOS PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO: A QUESTÃO DOS INDICADORES PARA OS MUNICÍPIOS
Maximo Augusto Campos Masson, Leonardo Fortes Gomes, Maria Teresa Vianna Van Acker	A GESTÃO DEMOCRÁTICA DA EDUCAÇÃO PÚBLICA E O NOVO ATIVISMO CONSERVADOR
Mayane Carvalho Lima	PROCESSOS DE CONSTRUÇÃO DA DEMOCRACIA NA ESCOLA: RELAÇÕES POLÍTICAS E PROCESSOS PARTICIPATIVOS
Mayara Regina Lourenço, Andrea Barbosa Gouveia	PERFIL DE ENTIDADES SINDICAIS DE PROFESSORES DO PARANÁ: OS CASOS DE PIRAQUARA E CURITIBA
Micaela Balsamo de Mello	O NOVO ENSINO MÉDIO E A DESIGUALDADE SOCIAL

Michel Franklin de Oliveira	AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTES DAS ESCOLAS TÉCNICAS: A GESTÃO DA INFORMAÇÃO EM DESTAQUE
Michele Borges de Souza	A CONDIÇÃO DOCENTE NO ESTADO DO PARÁ E OS IMPACTOS DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS NA FORMAÇÃO
Michele Luciane Blind de Moraes, Aline Bettiolo dos Santos	ACCOUNTABILITY EDUCACIONAL: LEITURA A PARTIR DE UM RELATÓRIO DA UNESCO
Miguel Henrique Russo	EDUCAÇÃO E IDEOLOGIA: ENSAIO SOBRE ALGUMAS QUESTÕES DA EDUCAÇÃO NA SOCIEDADE CAPITALISTA
Milena Paula Cabral de Oliveira, Denise Maria de Carvalho Lopes	DE PRÁTICAS FORMATIVAS A IDEIAS SOBRE POLÍTICAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL: PERSPECTIVAS INICIAIS DE FORMADORES LOCAIS DO PNAIC/RN
Mirian Folha de Araújo Oliveira, Elton Luiz Nardi	A GESTÃO DO FINANCIAMENTO E A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO
Miriene Manzoli Rogge, Marta Gagno Intra	GESTÃO DEMOCRÁTICA DA EDUCAÇÃO DE VILA VELHA/ES E A CONSULTA PÚBLICA PARA ESCOLHA DOS DIRETORES ESCOLARES EM 2017
Mirna Ribeiro Lima da Silva	POLÍTICAS DE ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE NOS INSTITUTOS FEDERAIS
Monica Alves Sally, Eliel da Silva Moura	POLÍTICA DE APRIMORAMENTO E VALORIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
Monika de Azevedo Reschke, Danielly Cristinne Barbosa de Campos, João Lucio Mazzini da Costa, Viviane Bezerra Dourado	A PRÁTICA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DOCENTE DOS ALUNOS DO PARFOR PEDAGOGIA DO MUNICÍPIO DE SOURE NA ILHA DO MARAJÓ-PA.
Nádia da Silva Tessaro, Hellen Jéssica Lima dos Santos, Anderson Cristian Barreto, Vania de Fátima Matias de Souza	AS REFORMAS EDUCACIONAIS NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA NOS ANOS DE 1990 E A INFLUÊNCIA DOS ORGANISMOS INTERNACIONAIS NA CONSTRUÇÃO DO IDEÁRIO DE ENSINO SUPERIOR
Nadja Maria Amado de Jesus	DIFUSÃO DO CONHECIMENTO NA POLÍTICA DE COLABORAÇÃO ENTRE SISTEMAS DE ENSINO NA BAHIA
Naira da Costa Muylaert Lima, Deisilucy de Aragão Fernandes Sequeira	JUSTIÇA NA EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE DO PNAES NO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO (IFRJ)
Nalu Farenzena	GASTO EDUCACIONAL PÚBLICO NO BRASIL E NO URUGUAI: DIRETRIZES DE SUA ALOCAÇÃO AOS SETORES ESTATAL E PRIVADO
Natalia de Souza Duarte	PRIVATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: O CASO DAS ENTIDADES BENEFICENTES DE ASSISTÊNCIA SOCIAL
Nathalia Moreira Nunes, Jocélia Barbosa Nogueira	O PROGRAMA NACIONAL DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL NA REGIÃO NORTE: METAS, DESAFIOS E POSSIBILIDADES
Nayara Bitencourt Andrade Oliveira Pinheiro, Geane Silva dos Santos de Andrade, Cândida Maria Santos Daltra Alves	A EVOLUÇÃO DO CONCEITO DE CRIANÇAS E INFÂNCIAS E A MUDANÇA DE PARADIGMA NA LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL BRASILEIRA
Neiva Furlin	RELAÇÕES DE GÊNERO E DE PODER: A CONSTRUÇÃO DE ESTRATÉGIAS POLÍTICAS PELO DIREITO À DOCÊNCIA FEMININA EM CAMPOS DE SABERES MASCULINOS
Neli Moraes da Costa Mesquita, Terezinha Fátima Andrade Monteiro dos Santos, André do Nascimento Lima	O CONTRATO COMO INSTRUMENTO DE PACTUAÇÃO E PARTILHA DAS AÇÕES PÚBLICAS E A GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA.
Ney Cristina Monteiro de Oliveira, Roberta da Trindade Pantoja Hage, Kezya Helga de Souza Rodrigues da Silva	A EDUCAÇÃO INTEGRAL E(M) TEMPO INTEGRAL NA ESCOLA BOSQUE: A QUESTÃO DA QUALIDADE SOCIAL E OS DESAFIOS PARA ESCOLA PUBLICA BRASILEIRA

Nicássia Alves Cezário Branco, Daniela da Costa Britto Pereira Lima	A RELAÇÃO PÚBLICO-PRIVADA NA EDUCAÇÃO INFANTIL DO MUNICÍPIO DE GOIÂNIA: DA TRAJETÓRIA LEGAL DA POLÍTICA PÚBLICA DE CONVÊNIOS À PERCEPÇÃO DOS ATORES-GESTORES ENVOLVIDOS
Nicole Grazielle da Silva Pojo, Antonia Costa Andrade, Janaina Brito Carvalho, Orleans Silva Sousa	A EXPANSÃO DOS MESTRADOS PROFISSIONAIS NA REGIÃO NORTE: A FORMAÇÃO DO TRABALHADOR DOCENTE EM FOCO (2013-2017)
Nicolle de Paula Pereira, Debora Piotto	ANÁLISE DA DIMENSÃO SOCIOESPACIAL NO ACESSO A UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA
Nilson Ferreira de Almeida, Clodoaldo Shreiber, Osmir Marques Souza	INVESTIGAÇÕES EM ARTE CONTEMPORÂNEA: PROCESSOS DIÁLOGICOS ENTRE ARTE, CULTURA TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO.
Nilva Ferreira Batista Arantes, Maria Cristina das Gracias Dutra Mesquita	AVALIAÇÃO EXTERNA COMO POLÍTICA PÚBLICA PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA: CAMINHOS DE UMA CONSTRUÇÃO
Nilza da Silva Martins, Marilde Queiroz Guedes	OS DESAFIOS DA FORMAÇÃO DOCENTE PARA AS ESCOLAS DO CAMPO
Nonato Assis de Miranda, Thiago Luiz Sartori	A INSTITUCIONALIZAÇÃO DA LEI 10.639/2003 NO CURRÍCULO PAULISTA
Orlando Nobre Bezerra de Souza	OS DESAFIOS DA GESTÃO EDUCACIONAL NAS PRISÕES DO ESTADO DO PARÁ
Oséias Santos de Oliveira, Francieli Marchesan	CONTRAPOSIÇÕES DE INTERESSES NA CONSTRUÇÃO DE UMA POLÍTICA AFIRMATIVA: ARGUMENTOS ACERCA DAS COTAS DE ACESSO ÀS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO
Osmir Marques Souza, Clodoaldo Shreiber, Nilson Ferreira de Almeida	APLICABILIDADE DA LEI 10.639/03 NOS LIVROS DIDÁTICOS DE HISTÓRIA NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO NA CIDADE DE GUARAPUAVA.
Pablo Silva Machado Bispo dos Santos	AS CONTRIBUIÇÕES DOS CONCEITOS DE HABITUS E CAMPO PARA A POLÍTICA EDUCACIONAL NO BRASIL: UM NOVO MODELO ANALÍTICO
Pamela Maria do Rosário Mota	O SUBALTERNO PODE FALAR: VOZES DA EJA POR MEIO DA OBRA QUARTO DE DESPEJO, DE CAROLINA MARIA DE JESUS, NA REDE MUNICIPAL DE BELFORD ROXO, RJ
Paola Gianotto Braga, Nadia Bigarella	POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL: CONCEITOS E MARCOS LEGAIS (1988-2008): 20 ANOS DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
Patrícia Alves da Silva	A RELAÇÃO FORMAÇÃO DOS PROFESSORES / DISCIPLINA LECIONADA: UM ESTUDO DA ADEQUAÇÃO DA FORMAÇÃO DOS DOCENTES DA REDE ESTADUAL DE GOIÁS
Patricia Flavia Mota	POLÍTICAS, GESTÃO E FINANCIAMENTO EM EDUCAÇÃO: DISCUSSÕES SEMPRE NECESSÁRIAS
Patrícia Maria Uchôa Simões	POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL NO BRASIL, ARGENTINA, CHILE E CHILE: ANÁLISE DE LEGISLAÇÕES E INDICADORES
Patrícia Reis Paiva	PROGRAMA DE DEMANDA SOCIAL DA CAPES: CARACTERÍSTICAS E REPRESENTATIVIDADE
Patrícia Ribeiro Tempesta Bertochi, Celso Luiz Aparecido Conti	A NOVA GESTÃO PÚBLICA E SUAS IMPLICAÇÕES NA SUBJETIVIDADE DOS DIRETORES DE ESCOLA
Patricia Sesiuk, Angela Maria Scalabrin Coutinho	O LUGAR DA CRECHE PÚBLICA NO CONTEXTO DO ACESSO E OFERTA DE EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE CURITIBA
Patrícia Souza Marchand, Mariangela Silveira Bairos	UMA ANÁLISE SOBRE AS IMPLICAÇÕES DA LEI 13.415 DE 2017 PARA O ENSINO MÉDIO
Patrícia Teixeira Moschen Lievore	A FORMAÇÃO DO GESTOR ESCOLAR FRENTE À ESCOLARIZAÇÃO DOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL

Paulo Fernando de Vasconcelos Dutra	MULTIPLAS DIMENSÕES DA EDUCAÇÃO INTEGRAL: ANÁLISE DA DIMENSÃO TEMPO E INTEGRAÇÃO COM A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
Paulo Henrique Arcas, Ocimar Munhoz Alavarse, Maria Helena de Aguiar Bravo, Raíssa de Oliveira Chappaz	AVALIAÇÕES EXTERNAS ESTADUAIS NO CONTEXTO DO SAEB: PROBLEMATIZANDO OBJETIVOS E JUSTIFICATIVAS
Paulo Rogério de Souza, João Paulo Pereira Coelho	A INFLUÊNCIA ANTIDEMOCRÁTICA NAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS BRASILEIRAS ENTRE 2016 E 2018
Paulo Vinicius Santos Sulli Ludovice, Rosilene Lagares	CORRELAÇÕES TEÓRICAS POSSÍVEIS ENTRE AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS DA ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL E DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES
Priscila Medeiros Moura de Lima	META 6 DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO: PERSPECTIVAS E DILEMAS PARA EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL.
Rafaela Maria Rodrigues, Célia Maria Rosa	CONCEPÇÕES MORAIS DE ESTUDANTES DO CURSO DE PEDAGOGIA DE UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA SOBRE CYBERBULLYING
Raimunda Maria da Cunha Ribeiro	UNIVERSIDADE PÚBLICA BRASILEIRA: O DISCURSO DITO E O NÃO DITO
Raíssa de Oliveira Chappaz, Ocimar Munhoz Alavarse	O DESAFIO DA PARTICIPAÇÃO DOCENTE NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS: O CASO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO
Ramon Mattos Camara	O SINDICATO COMO ELO NA FORMAÇÃO POLÍTICA DO PROFESSOR
Raphael Demostenes Cardozo	ACESSIBILIDADE NAS ESCOLAS: OS PRESIDENCIÁVEIS DE 2018 E SUAS PROPOSTAS PARA A INCLUSÃO
Raquel Alessandra de Deus Silva, Jani Alves da Silva Moreira	ANÁLISE PRELIMINAR DA PROPOSTA PARA BASE NACIONAL COMUM DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA NAS POLÍTICAS PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES
Raquel Angeli	POLÍTICAS PÚBLICAS MUNICIPAIS PARA A ELEVAÇÃO DOS NÍVEIS DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CURITIBA
Raquel Silva Borges, Maria Célia Borges	O SISTEMA DE SELEÇÃO UNIFICADA E A UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA: OS EFEITOS DA POLÍTICA DE DEMOCRATIZAÇÃO DO ACESSO
Regiane Andrade dos Santos, Maria Jose Pires Barros Cardozo, Eweny Cristina Moraes Figueredo	AS REFORMAS NEOLIBERAIS NO BRASIL: UMA ANÁLISE DA EDUCAÇÃO SUPERIOR
Regina Magna Bonifacio de Araujo, Marilene do Carmo Silva	AS CONCEPÇÕES E DESAFIOS NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: O OLHAR DOS DOCENTES
Regina Tereza Cestari de Oliveira	GESTÃO DEMOCRÁTICA DA EDUCAÇÃO: A META 19 DOS PLANOS DE EDUCAÇÃO DE MUNICÍPIOS SUL-MATO-GROSSENSES
Reginaldo do Socorro Martins da Silva, Cintia Aurora Quaresma Cardoso, Ney Cristina Monteiro de Oliveira	ESCOLA DA FUNDAÇÃO AQUARELA: EXPERIÊNCIA PIONEIRA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL NA CIDADE DE BELÉM-PA
Renata Cottet, Sandra Lucia Ferreira, Luiz Dalmacir da Silveira	A AUTOAVALIAÇÃO COMO FERRAMENTA NO PROCESSO DE CRESCIMENTO PSICOSSOCIAIS DA CRECHE CONVENIADA
Renata de Souza Pires, Bruna Mara Vargas, Marina Piason Breglio Pontes	UMA ANÁLISE DO PROGRAMA UNIVERSIDADE PARA TODOS EM UMA INSTITUIÇÃO DO INTERIOR ESTADO DE SÃO PAULO NO PERÍODO DE 2005-2016
Renata Franqui, Helen Cristina de Oliveira Vieira	A REFORMA NEOLIBERAL DO APARELHO DO ESTADO BRASILEIRO E SUAS IMPLICAÇÕES NA EDUCAÇÃO
Renata Maria Moschen Nascente, Lilian Silva de Carvalho	AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM EM PROCESSO: MICRO REGULAÇÃO DAS ESCOLAS NO ESTADO DE SÃO PAULO

Renata Oliveira dos Santos, Camila Tecla Morteau Mendonça, Adélia Cristina Tortoreli, Maria Luisa Furlan Costa	POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: UMA REFLEXÃO SOBRE A PORTARIA Nº 1.428/18
Renata Peres Barbosa	O MOVIMENTO "ESCOLA SEM PARTIDO" SOB O PRISMA FRANKFURTIANO
Renata Riva Finatti, Jokasta Pires Vieira Ferraz	UM PLANO DE GOVERNO E AS AMEAÇAS AO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO
Renata Valerio Silva, Erika Ramos Januario, Thais Godoi de Souza	CUSTO ALUNO QUALIDADE INICIAL: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES A PARTIR DA CAMPANHA NACIONAL PELO DIREITO À EDUCAÇÃO
Renato Ribeiro Leite	FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO NO ESTADO DE GOIÁS: UMA DÉCADA PERDIDA?
Renato Saldanha Bastos, Giovanna Rodrigues Cabral	FORMAÇÃO DE CONSELHEIROS ESCOLARES COMO ESTRATÉGIA PARA QUALIFICAR A GESTÃO DEMOCRÁTICA NA ESCOLA
Ricardo Alexandre Marangoni, Ângelo Ricardo de Souza	GESTÃO DEMOCRÁTICA DA ESCOLA PÚBLICA PAULISTA: ANÁLISE PRELIMINAR DE UM PROJETO
Rita de Cacia Bento Flores, Andréia Veridiana Antich	A IDENTIDADE DA GESTÃO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO INFANTIL
Rita de Cássia Soares de Souza Bueno, Neusa Chaves Batista	JUSTIÇA SOCIAL E INCLUSÃO SOCIAL NAS AÇÕES DE PERMANÊNCIA PARA ESTUDANTES COTISTAS DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS
Roberta Freire Bastos	ORGANIZAÇÃO CURRICULAR PARA O ENSINO MÉDIO A PARTIR DOS PROJETOS DE REESTRUTURAÇÃO CURRICULAR (PRC) NO ÂMBITO DO PROGRAMA ENSINO MÉDIO INOVADOR (PROEMI)
Roberta Guimarães Teixeira	A BONITEZA E O ABRAÇO, DOS SABERES & SONHOS, DAS PRÁTICAS & PARTILHAS DA ELABORAÇÃO DA PROPOSTA CURRICULAR DA REDE DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE NILÓPOLIS/RJ
Roberta Gurgel Azzi, Miguel Henrique Russo	ESCOLA PÚBLICA: PRESSUPOSTOS E CONSEQUÊNCIAS DA SUA DEMOCRATIZAÇÃO
Roberta Maria Bueno Bocchi	FINANCIAMENTO PÚBLICO DE CÉREBROS: A NEUROCIÊNCIA NOS AUXILIANDO A ENTENDER CURRÍCULOS ESCOLARES PENSADOS SOB A LÓGICA DE FINANCIADORES E FINANCIADOS
Roberto Araújo da Silva	EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA: APONTAMENTOS SOBRE EFEITOS DO SINAES
Robson Antônio dos Reis Veiga, Marcos Antonio Lima Pereira	PERSPECTIVA GERENCIAL E QUALIDADE SOCIAL DA EDUCAÇÃO: UM ESTUDO SOBRE AS PESQUISAS "APROVA BRASIL-O DIREITO DE APRENDER" E "REDES DE APRENDIZAGEM"
Robson Braga, Henderson Carvalho Torres	A INTERNACIONALIZAÇÃO E OS DESAFIOS PARA MOBILIDADE DISCENTE NO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO DO DCHT CAMPUS XVIII DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA
Rodrigo Ferreira Rodrigues	ATORES DE INTERESSE EMPRESARIAL NO FEDERALISMO EDUCACIONAL: A AÇÃO SOCIAL DO MOVIMENTO COLABORA EDUCAÇÃO
Rodrigo Soares Guimarães Rodrigues	A GESTÃO DEMOCRÁTICA NA EDUCAÇÃO PÚBLICA DO DISTRITO FEDERAL: CONCEPÇÕES E HISTORICIDADE DAS EXPERIÊNCIAS DE 1957, 1995 E 2012.
Rômulo Sousa de Azevedo, Cláudia Tavares do Amaral, Maria Geralda Oliver Rosa	A CÁTEDRA SÉRGIO VIEIRA DE MELLO E A INCLUSÃO DO REFUGIADO NO ENSINO SUPERIOR
Rosa do Socorro Gomes Vale, Cintya da Silva Aguiar, Izete Magno Corrêa, Orlando Nobre Bezerra de Souza	O PERFIL DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INTEGRAL EM BELÉM

Rosa Helena Ribeiro Teixeira, Marta Lícia Teles Brito de Jesus	REFLEXÕES SOBRE O PROGRAMA UNIVERSIDADE PARA TODOS NO ESTADO DA BAHIA (2004-2018)
Rosa Maria Ferreira Botassin, Marilda de Oliveira Costa, Maria Salete da Silva Seba	O FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL NOS MUNICÍPIOS DA MICRORREGIÃO VALE DO JAURU/MT: DESAFIOS E PERSPECTIVAS NA EFETIVAÇÃO DO DIREITO DA CRIANÇA À EDUCAÇÃO INFANTIL
Rosane Maria Pogere de Almeida, Maria Salete da Silva Seba	A VALORIZAÇÃO DO MAGISTÉRIO NAS PRODUÇÕES ACADÊMICAS NO PERÍODO DE 2009 A 2018: REMUNERAÇÃO, CARREIRA E FORMAÇÃO
Rosângela Aparecida dos Santos Lopes, Maria Iolanda Fontana	AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL COMO ATRIBUTO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA: CONTRIBUIÇÕES DA SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO DA GESTÃO ESCOLAR DE SANTA CATARINA – SAGE – SC
Roseli Ana Fabrin, Valmir de Jesus Pinto	AS POLÍTICAS PÚBLICAS NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA E O MERCADO DE TRABALHO
Rosemary Mattos	ANÁLISE DA CONFIGURAÇÃO DO PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL DA SEE/SP
Rosiani Salviano Barros, André Rodrigues Guimarães	A INTEGRAÇÃO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL COM A EDUCAÇÃO BÁSICA NO PROEJA: ANÁLISE DO GT 18 DA ANPED (2007-2017)
Rosilene Lagares	MEDIDAS DE ACCOUNTABILITY EDUCACIONAL NO CONTEXTO DA REGULAÇÃO POR RESULTADOS: APROXIMAÇÕES À REALIDADE BRASILEIRA
Rosselini Diniz Barbosa Ribeiro, Daniela Fernandes Gomes	PNE 2014-2024 E A POLÍTICA DE FORMAÇÃO PARA OS FUNCIONÁRIOS DE ESCOLA
Rute Regis de Oliveira da Silva	A VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO E O REGIME DE COLABORAÇÃO NO PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO RN
Ruth Silva Nunes, Rodrigo da Silva Pereira	DIMENSÕES DESARTICULADAS NA GESTÃO ESCOLAR: ANALISANDO O TRABALHO DE UMA DIRETORA
Sabrina Plá Sandini, Romilda Teodora Ens, César Gerónimo Tello	PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA-PNAIC: FORMAÇÃO DE PROFESSORES OU PRUDUÇÃO DE RESULTADOS?
Samára Assunção Valles Jorge	PROJETOS DE INCENTIVO À LEITURA: EXPERIÊNCIA DE UMA ESCOLA MUNICIPAL EM CÁCERES-MT
Samara Carvalho dos Santos, Ana Sheila Fernandes Costa	A FORMAÇÃO CONTINUADA DE GESTORES DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DO DISTRITO FEDERAL: CONSIDERAÇÕES INICIAIS
Samuel dos Santos Junio	O CURRÍCULO E A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO BRASIL COMO DESENVOLVIMENTO HUMANO
Sandra Cristina Demschinski, Simone de Fátima Flach	CONTRATAÇÃO DE ESTAGIÁRIOS PARA A ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO MUNICIPAL: IMPACTOS NA FORMAÇÃO E NA VALORIZAÇÃO DOS PROFESSORES
Sandra Lilian Silveira Grohe	CIDADE SUSTENTÁVEIS E POLÍTICAS EDUCACIONAIS NO BRASIL
Sandra Maria Soares, Marilda de Oliveira Costa, Lucelia Augusto Machado	PROGRAMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO NA REFORMA AGRÁRIA – PRONERA: DA MATERIALIZAÇÃO À DESCONTINUIDADE
Sandra Maria Zardo Morescho, Jane Kelly de Freitas Santos	PACTO NACIONAL PELO FORTALECIMENTO DO ENSINO MÉDIO: A PERCEPÇÃO DO ORIENTADOR DE ESTUDO SOBRE A FORMAÇÃO
Sandra Regina Bernardes de Oliveira Rosa	CONAPE: RESISTÊNCIA NA MATERIALIZAÇÃO DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO
Sandra Regina T. de Freitas Silva, Enéas Machado, Ubirajara da Silva Caetano	O TRABALHO COM PROJETOS NA SALA DE AULA À LUZ DA GESTÃO DEMOCRÁTICA NA ESCOLA
Sandra Simone Hopner Pierozan, Liane Vizzotto	GESTÃO E INCLUSÃO NA ESCOLA: DESAFIOS

Sanny Silva da Rosa, Branca Jurema Ponce, Gessica Natalia Campos	EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA CURRICULAR: REFLEXÕES A PARTIR DE UM ESTUDO NO ABC PAULISTA
Sarah Rizzia Campos Luiz, Ana Paula Rocha Neto	A MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA PARA O USO DAS TIC ENTRE SUJEITOS EXCLUÍDOS DA ERA DIGITAL
Scarlett Giovana Borges	A EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PAUTADA PELO MOVIMENTO SECUNDARISTA DE OCUPAÇÕES
Selma Barros Daltro de Castro, Solange Mary Moreira Santos	GESTÃO ESCOLAR E ASPECTOS DO GERENCIALISMO NO COTIDIANO DAS ESCOLAS
Severino Vilar de Albuquerque	POLÍTICA EDUCACIONAL E QUALIDADE DA EDUCAÇÃO: A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NO PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS (PAR)
Shellen de Lima Matiazzi, Renata Duarte Simões	PRÁTICAS EDUCATIVAS-AVALIATIVAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E OS CONTEXTOS DE VIDA DE CRIANÇAS EM SITUAÇÃO DE POBREZA E EXTREMA POBREZA
Silmara Cassia B Melo, Maria do Socorro Silva Cavalcante	POLÍTICAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES: DO PROFA AO PROGRAMA ALFABETIZAÇÃO ACIMA DE TUDO
Silmara Terezinha Freitas, Maria de Lourdes Pinto de Almeida, Diego Palmeira Rodrigues	INTERNACIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: O DISCURSO DOS ORGANISMOS MULTILATERAIS
Silvana Malheiro do Nascimento Gama, Jorge Nassim Vieira Najjar	A ATUAÇÃO DA REDE POLÍTICA NA ELABORAÇÃO DA BASE NACIONAL COMUM
Silvana Stremel, Jefferson Mainardes	ESTUDOS SOBRE A CONSTITUIÇÃO DO CAMPO ACADÊMICO DA POLÍTICA EDUCACIONAL NO BRASIL
Silvania Maria da Silva Gil, Maria de Fátima Barbosa Abdalla	EDUCAÇÃO INCLUSIVA: DOS ASPECTOS LEGAIS AOS ESTUDOS SOBRE REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE PROFESSORES
Silvia Eliane Oliveira Basso, Karina Rodrigues de Faria, Cléber dos Santos Gonçalves, Cléber dos Santos Gonçalves	POLÍTICA DE FORMAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR: INTERDISCIPLINARIDADE COMO PRINCÍPIO E TICS COMO MEIO
Silvia Oliveira de Souza Monteiro dos Santos	A PROPOSTA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPOS DE INCERTEZAS: UMA ANÁLISE PRELIMINAR
Silvia Oliveira de Souza Monteiro dos Santos	A PROPOSTA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPOS DE INCERTEZAS: UMA ANÁLISE PRELIMINAR
Simone Anadon, Maria Renata Alonso Mota, Suzane da Rocha Vieira Gonçalves	GOVERNAR A DOCÊNCIA: MANUAL DO PROFESSOR PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL
Simone Aparecida Milliorin	A ATUAÇÃO DOS INSTITUTOS FEDERAIS NA AMPLIAÇÃO DO DIREITO À EDUCAÇÃO BÁSICA
Simone da Silva Barbosa dos Santos, André Lins de Melo	O FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL EM MACAPÁ: 2014-2017
Simone de Fátima Flach	PERCURSOS DE PESQUISA SOBRE SISTEMAS MUNCIPAIS DE ENSINO NO ESTADO DO PARANÁ
Simone Gonçalves da Silva, Alvaro Moreira Hypolito	REDES POLÍTICAS E NOVA GOVERNANÇA: UMA ANÁLISE A PARTIR DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR
Simone Leal Souza Coite, Gabriela Sousa Rego Pimentel, Janete Palazzo	POLITICA DE FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSOR: PERCEPÇÕES DOS BOLSISTAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA DO CURSO DE MATEMÁTICA
Simone Lopes Smiderle Alves, Lilian Marques Freguete, Rosenery Pimentel do Nascimento, Lorrainy Ferrari	O DIREITO À EDUCAÇÃO NO CONTEXTO FEDERATIVO BRASILEIRO SOB A PERSPECTIVA DO FINANCIAMENTO

Soeli Terezinha Pereira, Marcia Barbosa Soczek	DESAFIOS NA EFETIVAÇÃO DO REGIME DE COLABORAÇÃO E POSSÍVEIS IMPLICAÇÕES PARA AS POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL
Solange Pereira da Silva, Cleide Carvalho de Matos, Manuelle Espíndola dos Reis	O MOVIMENTO PENDULAR DA BURGUESIA PARA GESTÃO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA SUPERIOR BRASILEIRA
Solange Santiago Ferreira	PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA/ESTÁGIO, CURRÍCULO E PRÁXIS: AS VOZES DOS PROFESSORES
Soraia Meleiro dos Santos, Thais Cecília Bellaver de Almeida Pellegatti, Jhoney Brandão de Souza, Alisson Lima Damião	POLÍTICAS DE VALORIZAÇÃO PROFISSIONAL DOCENTE: UMA ANÁLISE DO PLANO DE CARGOS, CARREIRA E REMUNERAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO MUNICÍPIO DE RIO BRANCO - ACRE
Stefany Thyene Albuquerque dos Santos	O PROGRAMA NOVO MAIS EDUCAÇÃO COMO UMA POLÍTICA EDUCACIONAL DE INCLUSÃO SOCIAL:
Sueldes de Araujo	A OCIOSIDADE DAS VAGAS NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO
Suellem Matins Pantoja, Alberto Damasceno, Maria Gorete Rodrigues de Brito, Luane Tomé do Nascimento Sampaio	O PLANEJAMENTO EDUCACIONAL COMO COMPONENTE DA FORMAÇÃO DE EDUCADORES: SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS NOS PROJETOS PEDAGÓGICOS DA PEDAGOGIA NA UFGA
Suely Ferreira	EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES REGIONAIS NO PNE 2014-2024: DESAFIO POSSÍVEL?
Susana Schneid Scherer	POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS E TRABALHO DOCENTE ESCOLAR: IMPLICAÇÕES DA CULTURA PERFORMATIVA
Susimar Inês Peretti, Michele Luciane Blind de Moraes, Marilda Pasqual Schneider	SISTEMAS NACIONAIS DE AVALIAÇÃO E ACCOUNTABILITY EDUCACIONAL: ESPECIFICIDADES DOS MODELOS BRASILEIRO E CHILENO
Suzana Medeiros Batista Amorim, Maria Luiza Delgado de Medeiros, Maria Fernanda Caravana de Castro Moraes Ricci, Therezinha Coelho de Souza	DIALOGICIDADE DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE DE VASSOURAS-RJ: PRÁTICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES
Suzane da Rocha Vieira Gonçalves, Maria Renata Alonso Mota, Simone Anadon	A RELAÇÃO PÚBLICO/PRIVADO NA REFORMA DO ENSINO MÉDIO
Tagiane M D R Luz	UMA METODOLOGIA ORGANIZADORA DO ESPAÇO PARA BRINCAR EM SALAS DE AULAS E AS CARACTERÍSTICAS QUE ENVOLVEM BRINCAR E NÃO BRINCAR
Tainá Melo Silveira, Ana Gabriela da Silva Vieira, Mara Beatriz Nunes Gomes	PROJETO "CRECHE DOMICILIAR" E O DIREITO À EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE PELOTAS
Taissa Vieira Lozano Burci, Ana Paula de Souza Santos, Dayane Horwat Imbriani de Oliveira, Patrícia L. L. Mertzig Gonçalves de Oliveira	A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA COMO POLÍTICA DE INCLUSÃO SOCIAL E EDUCACIONAL
Tania Castro Gomes, Maria Lília Imbiriba Sousa Colares	A IMPLANTAÇÃO DO PROEMI EM SINCRONIA COM O PROGRAMA JOVEM DO FUTURO - PJF EM SANTARÉM/PA
Tatiana Aparecida Pezetta Ferreira, José Marcelino de Rezende Pinto	ANÁLISE COMPARATIVA DAS POLÍTICAS DE FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL EM TRES MUNICÍPIOS DO INTERIOR PAULISTA NO CONTEXTO DO FUNDEB (2007-2017)
Tatiana Figueroa Martin Gaya	ESTUDOS DE TRAJETÓRIAS ESCOLARES PARA ALÉM DO FLUXO ESCOLAR: POSSIBILIDADES A PARTIR DE UMA ABORDAGEM LONGITUDINAL
Tatiane Custodio da Silva Batista, Maria Aparecida Rodrigues da Fonseca	PROGRAMA DE INOVAÇÃO EDUCAÇÃO CONECTADA: DA POLÍTICA À IMPLEMENTAÇÃO NA CIDADE DE ANÁPOLIS

Tatiane de Fátima Kovalski Martins, Jorge Alberto Lago Fonseca, Maria José Santos da Silva	O PÚBLICO, A GESTÃO ESCOLAR DEMOCRÁTICA E O PRIVADO: LIMITES E POSSIBILIDADES NA ESCOLA PÚBLICA DE EDUCAÇÃO BÁSICA
Telma Romilda Duarte Vaz, Yoshie Ussami Ferrari Leite	A HORA E A VEZ DOS EXCLUÍDOS? O REUNI E AS POLÍTICAS DE AÇÕES AFIRMATIVAS NA UFMS
Telmo Marcon	DIMENSÃO POLÍTICA DA EDUCAÇÃO: DESAFIOS PARA UMA FORMAÇÃO CRÍTICA E CIDADÃ
Tereza Cristina de Almeida Guimarães, Amanda Moreira Borde da Costa Marques, Elisângela da Silva Bernado	UMA EXPERIÊNCIA EM ESTÁGIO DOCENTE: APROXIMAÇÕES ENTRE A TEORIA E A PRÁTICA
Tereza Verena Melo da Paixão Sampaio, Cláudia Melo da Paixão, Antônio de Macêdo Mota Júnior	POLÍTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: PARA UMA QUALIDADE DE ENSINO
Terezinha de Lisieux Quesado Fagundes	GESTÃO E FORMAÇÃO DO DOCENTE DO ENSINO SUPERIOR - O QUE DIZEM AS EXPERIÊNCIAS, AVANÇOS E LIMITES
Thais Godoi de Souza, Renata Valerio Silva	OS NOVOS REFORMADORES, AS VELHAS IDEIAS E A POLÍTICA EDUCACIONAL
Thais Tolentino Santos Souza, Lucia Maria de Assis	QUALIDADE DA EDUCAÇÃO, PNE E IDEB: APROXIMAÇÕES INICIAIS
Thayse Mychelle de Aquino Freitas, Maria Elizomar de Almeida E Silva Sousa, Arlene Maria Soares de Medeiros	GESTÃO DEMOCRÁTICA E O CONSELHO ESCOLAR NO CONTEXTO DA LEGISLAÇÃO BRASILEIRA
Thiago Luiz Sartori	ATUAÇÃO RESOLUTIVA DO MINISTÉRIO PÚBLICO NA DEFESA DAS TEMÁTICAS DE GÊNERO E DIVERSIDADE, NOS CURRÍCULOS EM TODOS OS NÍVEIS DE ENSINO, PARA PROMOÇÃO DA FORMAÇÃO CIDADÃ EM DIREITOS HUMANOS
Tiago Felipe Ambrosini, Clarice Monteiro Escott	A DEMOCRATIZAÇÃO DO ACESSO À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Ubirajara da Silva Caetano, Sandra Regina T. de Freitas Silva, Enéas Machado	INTERVENÇÕES LÚDICAS INCLUSIVAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: POSSIBILIDADES DE INTERAÇÃO E COMUNICAÇÃO DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO (TEA) EM AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA
Valdegil Daniel de Assis, Raquel do Nascimento Sabino, Luiz de Sousa Junior	POLÍTICAS DE FINANCIAMENTO DA REMUNERAÇÃO DO MAGISTÉRIO NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE JOÃO PESSOA/ PB E A VALORIZAÇÃO DOCENTE
Valdilene Zanette Nunes, Marineide de Oliveira Gomes	O PROJETO DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA (PRP/CAPES) E A UNIDADE ENTRE TEORIA E PRÁTICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES
Valéria A. Vieira Velis	POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): DÍVIDA OU FAVOR ?
Valquíria Gomes Duarte	POLÍTICA DE PREMIAÇÃO NO MUNICÍPIO DE MOSSORÓ/RN: (DES)VANTAGENS A PARTIR DA VISÃO DOS PREMIADOS
Vanessa Santana dos Santos	REFORMA CURRICULAR E POLÍTICAS EM ALFABETIZAÇÃO: O DISCURSO DA QUALIDADE NA VOZ DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO
Vania do Carmo Nobile	FORMULAÇÃO DO PROEJA: ATORES E BASE LEGAL
Vânia Maria Alves, Carmem Waldow	CINQUENTENÁRIO DO CURSO DE PEDAGOGIA EM PALMAS, PARANÁ: PROTAGONISMO E RESISTÊNCIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES
Vera Lucia Gomes	PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE MATO GROSSO DO SUL E A META 4 – EDUCAÇÃO ESPECIAL: RELATÓRIO PRELIMINAR DE AVALIAÇÃO (2015-2016)
Vera Lucia Silveira Leite Campos Russo, Jurema Rosa Lopes, Maria Luiza de Souza Andrade	UM OLHAR SOBRE A GESTÃO ESCOLAR E SEU COTIDIANO
Vera Maria Vidal Peroni	DISTINTOS PROCESSOS DE PRIVATIZAÇÃO DO PÚBLICO: IMPLICAÇÕES PARA A DEMOCRATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Vilma Miranda de Brito, Bartolina Ramalho Catanante	O ENSINO MÉDIO NA POLÍTICA EDUCACIONAL BRASILEIRA E SUA MATERIALIZAÇÃO NO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
Vinicius Silva Rodrigues dos Santos	EDUCAÇÃO FÍSICA NA BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM E OS DESAFIOS PARA O CURRÍCULO MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DOS PINHAIS
Vivian de Lima Cabral, Emina Márcia Nery dos Santos	A QUALIDADE EM EDUCAÇÃO COMO DIREITO HUMANO UNIVERSAL
Viviane Fátima Lima do Prado, Everaldo Silveira da Silva	O QUE O TCE/RS TEM A DIZER SOBRE O FINANCIAMENTO E A APLICABILIDADE DOS RECURSOS DESTINADOS A EDUCAÇÃO INFANTIL NOS MUNICÍPIOS DO RS
Viviane Rosa Gomes dos Santos, Miriene Manzoli Rogge	O PAPEL DO SISTEMA DE GESTÃO ESCOLAR NO PROCESSO DE TRANSPARÊNCIA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE VILA VELHA
Washington Luis de Andrade Cardoso Junior	EDUCAÇÃO FORMAL PARA ADOLESCENTES SUBMETIDOS A MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS: ALGUMAS APROXIMAÇÕES
Wilcelene Pessoa dos Anjos Dourado Machado	A DIFERENÇA NOS ESTUDOS DE CURRÍCULO: ARTIGOS DE PERIÓDICOS COMO FONTES DO DEBATE SOBRE A JUSTIÇA SOCIAL (2005-2015)
Willana Nogueira Medeiros Galvão	O PAPEL DA SME DE FORTALEZA NO FORTALECIMENTO DO MODELO DE AVALIAÇÃO EXTERNA DO CEARÁ
Yasmin Malta Gonçalves Pinto	AS CONDIÇÕES MATERIAIS E ESTRUTURAIS DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE LONDRINA IGUALDADE OU DESIGUALDADE DE OFERTA?
Zara Figueiredo Tripodi	UMA ABORDAGEM ECONÔMICA DA CONTRATUALIZAÇÃO DE RESULTADOS NA EDUCAÇÃO